

Colegiul Tehnic "Mircea Cristea" Brasov

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
2021 – 2026

CUPRINS

ARGUMENT 4

Cap. I ANALIZA MEDIULUI INTERN 5

1.1.Stadiul actual al CTMC Braşov 5

1.1.1. Date istorice 5

1.2.Planul de şcolarizare 8

1.2.1. Structura claselor 10

1.2.2. Contextul natţional educaşional 11

1.2.3. Obiective şi priorităţi regionale şi locale ..... .12

1.3.Analiza mediului intern 14

1.3.1. Indicatori de context specifici CTMC Braşov 15

1.3.2. Indicatori de proces 16

1.4.Rezumat privind analiza mediului intern al CTMC Braşov 16

Cap. II RESURSE UMANE 18

2.1. analiza resursei umane, (personalul unităţii şcolare) 18

2.2. analiza populaţiei şcolare din cadrul CTMC Braşov 21

2.3. analiza gradului de promovabilitate 29

2.3.1. analiza gradului de promovabilitate pentru Examenul Naţional de Bacalaureat 31

2.3.2. Gradul de promovabilitate, examene nivel 3 38

2.3.3. Gradul de promovabilitate, examene nivel 4 39

2.3.4. Gradul de promovabilitate, examene nivel 5 40

2.4. insuccesu şcolar în perioada de analiza 2021 – 2026 40

2.5. inserţia profesionala a absolvenţilor 2026 44

2.6. analiza rezultatelor obşinute de elevi în activităţi extraşcolare 45

2.6.1. rezultate obţinute în perioada 2021 – 2026..... 45

2.7. curriculum pentru anu şcolar 2026 – 2027 62

Cap. III ANALIZA REPARTIZĂRII POPULAŢIEI ŞCOLARE 64

3.1. analiza populaţiei şcolare în regiunea Centru 64

3.2. piața muncii, analiza regională 68
Cap. IV ANALIZE ȘI PLANURI STRATEGICE 72
4.1. analiza SWOT 72
4.2. strategii de dezvoltare 76
4.3. planul operațional 77
4.4. consultare, monitorizare, evaluare 90
BIBLIOGRAFIE 94

ARGUMENT

Provocările impuse de tranziția ultimilor ani, dar și de schimbările survenite datorită unor perioade cum ar fi COVID-19, de transformările firești ale stilului de viață, de adaptarea la noutate, toate acestea fiind o consecință a factorilor culturali, sociali, economici și tehnici.

În contextul actual se pune tot mai mare accent pe calitatea învățământului, pe competitivitatea acestuia, dar și de adaptabilitatea la noi specializări impuse de cerințele pieței muncii, toate acestea încorporând pe lângă provocarea actuală care este inteligența artificială și aspecte de adaptare a unor metode moderne activ participative de predare ce au drept consecință obținerea unor rezultate excepționale cu elevii la concursuri naționale și internaționale, la cresșterea gradului de promovabilitate la examenele naționale și adaptarea absolvenților cu mare usurință pe piața forței de muncă.

În demersul de creștere a competitivității și calității, personalul Colegiului Tehnic „Mircea Cristea" își propune o strategie care să aibe în vedere îndeplinirea următoarelor criterii:

- Stabilirea unor obiective cuantificabile și respectarea termenelor;
- Posibilitatea tuturor elevilor de a avea șanse egale la educație;
- Accesul ușor al cadrelor didactice și a întregului personal din școală la parcurgerea unor programe de formare continuă;
- Adaptarea unui curriculum care să vină în sprijnul elevilor și al cadrelor didactice;
- Flexibilitatea organizării sistemului;
- Îmbunătățirea în permanență a infrastructurii școlii și îmbogățirea constantă cu mijloace fixe necesare îndeplinirii actului educațional în cele mai bune condiții;
- Adaptarea unor strategii și metode moderne de evaluare și autoevaluare a calitații pregătirii;
- Folosirea la maximum a infrastructurii școlare de către toate cadrele didactice și elevi în scopul creșterii calitații actului educațional;
- Exploatarea tuturor posibilităților de a participa la concursuri, competiții, olimpiade, conferințe atât la nivel local, național și internațional;
- Interesul constant de a dezvolta parteneriate prin care să se atragă colaborări ce ar conduce spre implicarea elevilor și a profesorilor în diferite activități care să contribuie prin rezultatele obținute la consolidarea imaginii școlii;

La baza Planului de Acțiune al Școlii este în concordanță cu prevederile Legii învățământului preuniversitar, statutul elevului, legislația responsabilă cu asigurarea calitații în învățământ , dar și cu asigurarea unui acces la învățământ ce garantează șanse egale, precum și de recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene în ceea ce privesc competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții care are ca și țintă atingerea idealului în educație, acesta fiind conceput din punct de vedere al asigurării calitații în procesul instructiv – educativ ce au la bază cerințele integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul învățământului european.

Capitolul I

ANALIZA MEDIULUI INTERN

1.1. Stadiul actual al Colegiului Tehnic „Mircea Cristea" Brassov

1.1.1. Date istorice

Colegiul Tehnic „Mircea Cristea" Braşov este şi va fi o punte de trecere de la universul copilăriei şi adolescenţei la pragmatismul integrării sociale şi profesionale în comunitate.

Prin Ordinului de Ministru nr. 4488/23.06.2011, a avut loc comasarea prin absorbţie a Colegiului Tehnic de Construcţii şi Arhitectură „Christian Kertsch" Braşov de către Colegiul Tehnic „Mircea Cristea" Braşov, începând cu anul şcolar 2011-2012.

În următorii ani, Colegiul Tehnic „Mircea Cristea" a trebuit să-şi adapteze demersul la dinamica în scădere a cifrei de şcolarizare, la diversificarea cererii pe piaţa forţei de muncă, la pericolul pe care îl reprezintă abandonul şcolar.

Viziunea noastră strategică îşi propune dezvoltarea Colegiului Tehnic „Mircea Cristea" ca o organizaţie al cărei obiectiv prioritar este calitatea procesului didactic, în paralel cu dezvoltarea unei culturi organizaţionale corespunzătoare unui adevărat lider printre furnizorii de formare profesională iniţială şi continuă.

Strategia generală va avea în vedere corelarea activităţilor de învăţare cu nivelul standardelor europene. În acest scop, vom urmări cu consecvenţă formarea continuă a personalului didactic pentru realizarea unui proces de învăţământ orientat spre creşterea calităţii educaţiei. Prin formarea continuă a personalului didactic, urmărim dezvoltarea caracterului inovator şi aplicarea dimensiunii europene în sistemele şi practicile de formare profesională.

Misiunea Şcolii

Colegiul Tehnic «Mircea Cristea» Braşov îşi asumă rolul în creşterea calităţii formării tinerilor şi adultilor, cu competenţe profesionale şi sociale, la nivelul standardelor europene, în concordanţă cu evoluţia pieţei muncii, respectând principiul egalităţii şanselor.

Şcoala noastră promovează un management educaţional orientat spre parteneriat social activ pentru implementarea strategiilor de dezvoltare regională şi locală.

Profilul actual al colegiului

Colegiul Tehnic „Mircea Cristea", Braşov funcţionează din anul **1931**. Sub diverse denumiri (*Şcoala profesională de ucenici I.A.R.*, *Şcoala metalurgică*, *„Tractorul"*, *Liceul Industrial Nr.7*, *Grup Şcolar Industrial „Tractorul"*, *Colegiul Tehnic "Mircea Cristea"*), a asigurat forţa de muncă calificată în primul rând pentru mari unităţi economice din Braşov şi nu numai: Fabrica de avioane- Ghimbav, S.C. „Tractorul" S.A., Uzina Mecanică ş.a.

Amplasat în vecinătatea Parcului Sportiv Tractorul, a Gării Centrale Braşov şi a Patinoarului Olimpic, Colegiul Tehnic „Mircea Cristea" oferă pregătire de specialitate în domeniile mecanic, electrotehnic, electronică şi telecomunicaţii, arhitectură, construcţii şi

instalaţii şi, începând cu 2010, protecţia mediului finalizată prin certificate de competenţă profesională şi diplome recunoscute de Uniunea Europeană.

Din anul 2004 Colegiul este acreditat ca Centru de formare continuă a adulţilor pentru calificările: strungar, frezor – rabotor - mortezor, rectificator, operator pe maşini unelte semiautomate şi automate, electrician constructor, operator pe maşini unelte cu comandă numerică şi sudor.

Colegiul Tehnic "Mircea Cristea" a fost implicat în Programele Phare VET 9405 ca şcoală pilot, Phare TVET RO 0108.01 şi Phare TVET RO 0108.03 ca centru de resurse.

În anul şcolar 2008-2009, s-au depus cereri de finanţare pentru două proiecte strategice, unul pentru formarea angajaţilor în parteneriat cu şcoli din 5 regiuni şi unul pentru formarea cadrelor didactice nefilologi în parteneriat cu şcoli din 3 regiuni. Tot în această perioadă, şcolii i-au fost aprobate cele două cereri de propuneri de grant pe fonduri social europene şi s-a început implementarea lor: « Invăţare şi modernizare printr-un parteneriat activ pentru cariera tinerilor (I.M.P.A.C.T.) » - proiect ce a propus realizarea unor stagii de practică pentru elevii Şcolii de Arte şi Meserii pe nivelul 1 de pregătire şi pe nivelul 2 de pregătire din domeniile de pregătire mecanic şi electric. Celălalt proiect « Recalificare-nouă oportunitate pentru persoanele ocupate în vederea dobândirii competenţelor relevante pentru o piaţă a muncii dinamică şi flexibilă" - se referă la formarea angajaţilor din zonă pentru o calificare nouă şi anume operator la maşini unelte cu comandă numerică.

Colegiul Tehnic „Mircea Cristea" a fost *Centru de Resurse pentru domeniul mecanic* la Nivel Naţional pentru 6 şcoli (Colegiul Tehnic de Trasporturi Transilvania Cluj-Napoca, Colegiul Tehnic Câmpulung, Colegiul Tehnic „Laţcu Vodă" Siret, Grup Şcolar Industrial „Constantin Brâncoveanu" Brăila, Grup Şcolar Tehnologic „Dimitrie Filipescu" Buzău); astfel, Colegiul Tehnic „Mircea Cristea" a derulat activităţi în cadrul reţelei 13, domeniul Mecanică 1 şi a prezentat exemple de bune practici. Toate aceste activităţi derulate în cadrul reţelei au avut drept scop îmbunătăţirea calităţii educaţiei.

Începând cu data de 01.09.2011, Colegiul Tehnic "Mircea Cristea" preia, prin absorbţie, Colegiul Tehnic de Construcţii şi Arhitectură " Christian Kertsch" Braşov. Acesta din urmă a fost înfiinţat în 1948 cu următoarele modificări intervenite în timp:

- 1948 – Şcoala Medie Tehnică de Construcţii;
- 1963 - Grup Şcolar de Construcţii (liceu, şcoală profesională, şcoală tehnică de maiştri);
- 1967 – se transferă în oraşul Braşov la sediul actual, devenind Liceul Industrial nr. 6;
- 1990 - devine Grup Şcolar Industrial Construcţii Montaj (cu formele de învăţământ: liceu, şcoală profesională, ucenici şi şcoală de maiştri şi postliceală).
- 06.07.2006 prin O.M.Ed.C nr.4659 devine Colegiul Tehnic de Construcţii şi Arhitectură „Christian Kertsch".
- la 01.09.2011 este preluat prin absorbţie de către Colegiul Tehnic "Mircea Cristea" Braşov.

Colegiul Tehnic „Mircea Cristea" asigură formarea elevilor pe următoarele niveluri şi forme de învăţământ:

- Învăţământ preşcolar
- Învăţământ primar
- Învăţământ gimnazial
- Pentru învăţământul liceal de zi şi seral şcoala poate pregăti absolvenţi pentru următoarele calificări:
- Filiera tehnologică: Tehnician mecatronist; Tehnician prelucrări la rece; Tehnician operator tehnică de calcul; Tehnician în automatizări; Tehnician în telecomunicaţii; Tehnician proiectant CAD; Tehnician desenator în construcţii şi instalaţii; Tehnician operator la maşini unelte cu comandă numerică; Tehnician instalaţii electrice; Tehnician construcţii lucrări publice; Tehnician instalator pentru construcţii; Tehnician mecanic pentru întreţinere şi reparaţii; Tehnician mecatronist; Tehnician producţie film şi televiziune**;** Tehnician ecolog şi protecţia calităţii mediului.
- **Învăţământ postliceal** Tehnician operator la maşini-unelte cu comandă numerică,Tehnician devize şi măsurători pentru construcţii şi instalaţii, Tehnician laborant pentru construcţii.
- **Şcoala profesională:** Operatori la maşini unelte cu comandă numerică; Instalatori instalaţii tehnico-sanitare şi de gaze; Electrician exploatare joasă tensiune, Dulgheri, tâmplari, parchetari; Zidar-pietrar-tencuitori.

Începând cu anul şcolar **2018-2019** pregăteşte absolvenţi pentru următoarele calificări:

- **Filiera tehnologică :**
  Tehnician mecatronist;
  Tehnician în automatizări;
  Tehnician producţie film ţi televiziune;
  Tehnician ecolog şi protecţia mediului.

- **Filiera vocaţională- arte vizuale**
  Desenator pentru arhitectură şi design.

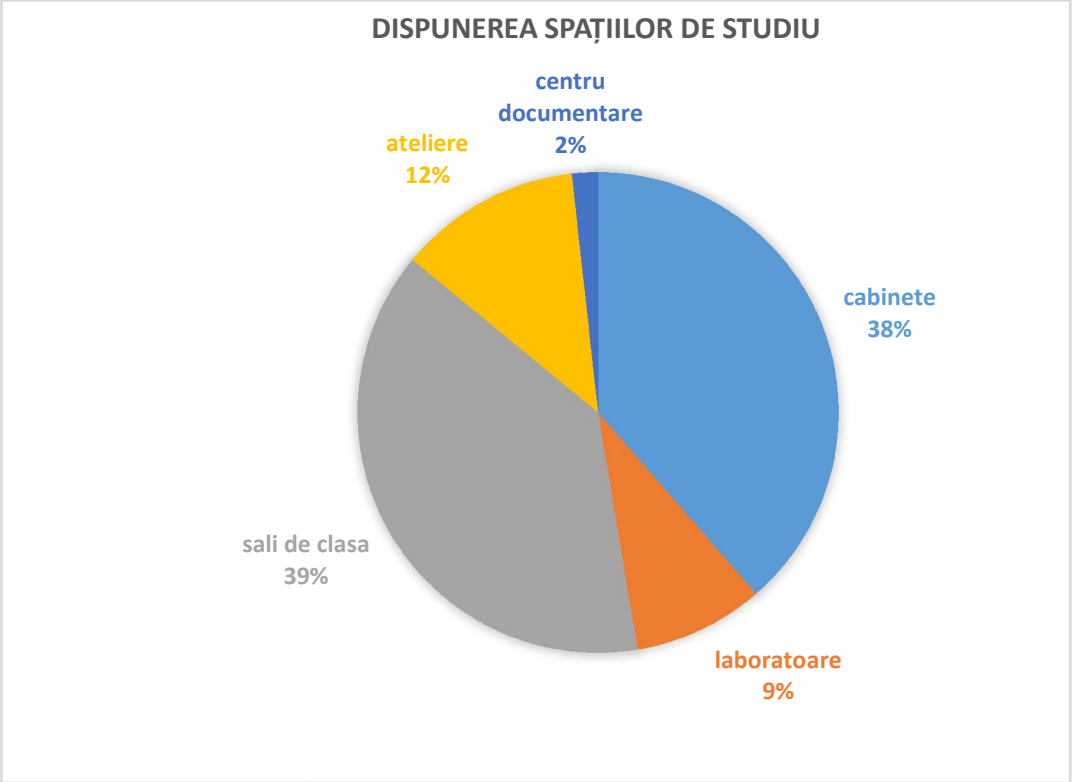
- **Învăţământ postliceal**
  Tehnician operator la maşini-unelte cu comandă numerică;
  Tehnician devize şi măsurători pentru construcţii şi instalaţii;
  Tehnician laborant pentru construcţii.

- **Şcoală profesională**
  Operator la maşini unelte cu comandă numerică;
  Instalator instalatii tehnico-sanitare şi de gaze;

Electrician joasă tensiune

Resurse materiale

Baza materială a colegiului dispune de 8 corpuri de clădire, din care 5 corpuri sunt destinate procesului instructiv educativ, împărţite astfel:



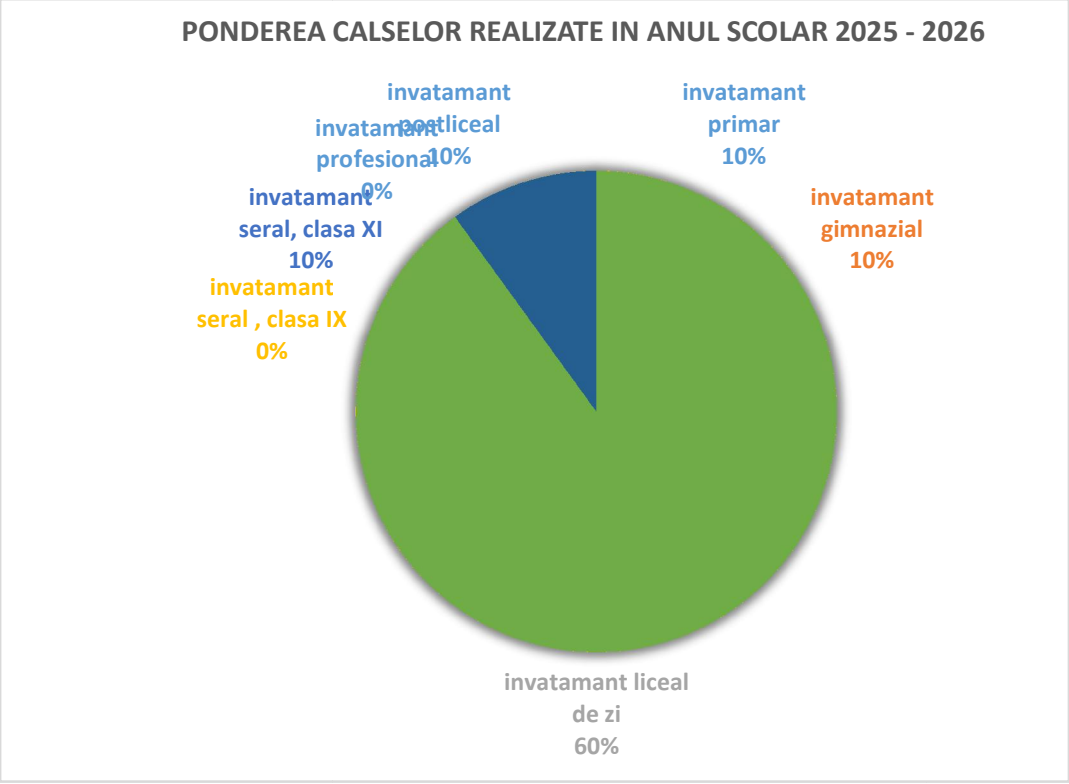
Cabinetele de specialitate sunt dotate cu mijloace didactice moderne prin programul PHARE TVET multianual sau din resurse proprii (cabinet de mecatronică, cabinet de metrologie, cabinet de desen tehnic, 2 cabinete de tehnologie, 1 cabinet producţie media, 1 cabinet de protecţia mediului, 1 cabinet de studiul materialelor, 2 cabinete de electrotehnică şi electronică, 1 cabinet de fizică, 1 cabinet de istorie, 1 cabinet de biologie, 1 cabinet de matematică, 1 cabinet de proiectare CAD, 4 cabinete de limbi străine); fiecare cabinet este dotat cu câte un calculator conectat la internet.

1. 2. Plan de şcolarizare

Număr de clase propuse şi realizate pentru anii şcolari 2025 -2026 şi 2026 - 2027

FORMA DE ÎNVĂŢĂMÂNT	NUMĂR CLASE PROPUSE, in anul scolar 2025 – 2026	NUMĂR CLASE REALIZATE, in anul scolar 2025 - 2026	NUMĂR CLASE PROPUSE, in anul scolar 2026 – 2027	NUMĂR CLASE REALIZATE, in anul scolar 2026 - 2027
Învăţământ primar	1	1	1	1

Învățământ gimnazial	1	1	1	1
Liceal – zi :	6	6	6	6
Liceal seral clasa a IX-a	0	0	0	0
Liceal seral clasa a XI-a	1	1	1	1
Școală profesională	1	1	0	0
Școală postliceală	1	1	1	1



Proiecția planului de școlarizare are la bază recomandările și nevoile impuse de piața muncii, de PRAI, PLAI astfel la baza strategiei de alegere a calificărilor oferite de Colegiul Tehnic „Mircea Cristea" Brașov stau următoarele argumente:

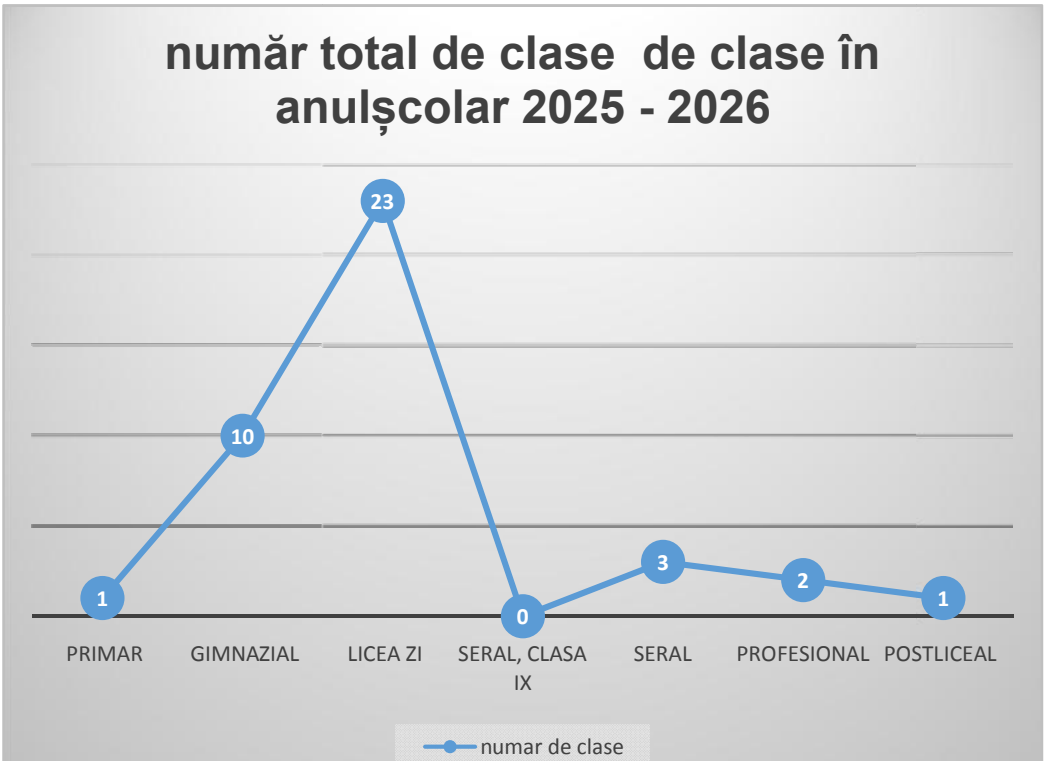
- Consultarea planurilor locale PLAI;
- Părerea și nevoile agenților economici;
- Cerințele pieței muncii aflate într-o transformare continuă și rapidă;
- Previziunile economice generate de globalizare ce au la bază aspecte culturale, tehnologice, etc.
- Aspecte ce țin de aderarea României la Uniunea Europeană și pregătirea unor generații care să facă față cerințelor unei piețe a munci integrate în spațiul Uniunii Europene;
- Previziunile economice și schimbările impuse pe plan local, național și european;
- Dotările și infrastructura existentă în școală prin laboratoare și săli de curs;

- Resursa umană și specializările principale și secundare pe care aceștia le au;
- Parteneriatele încheiate între școală și companii, agenți economici;

1.2.1. Structura claselor

Structura claselor existente la început de an școlar 2026 - 2027, se prezină astfel:

Forma de învățământ	Număr de clase propuse	Număr clase realizate	specializări
Primar	1 clasă	1 clasă	-
Gimnazial	1 clasă I a 1 clasă (II A) 2 clase (III A si III B) 2 clase (IV A și IV B) 1 clasă a V-a 1 clasă a VI - a 1 clasă a VII -a 1 clasă a VIII -a	1 clase (I A) 1 clase (II A) 2 clase (III A si III B) 2 clase (IV A și IV B) 1 clasă (V A) 1 clasă (VI A) 1 clasă (VII A) 1 clasă (VIII A)	-
Liceal – zi	6	6	O clasă media TV O clasă protecția mediului două clase electrotehnică două clase mecatronică
Liceal, seral rută direct IX	0	0	-
Liceal, seral rută direct	1 clasa a XI-a seral	1 clasă a XI-a seral	1 clasă Construcții și lucrări publice a XI-a seral
școală profesionala	0 clasă a IX -a profesionala	0 clasa a IX -a profesionala	-
școala postliceală	1	1	1 clasă PL -Tehnician operator mașini cu comandă numerică



1.2.2. Context naţional educaţional

- **Reducerea absenteismului** - cum absenteismul alimentează insuccesul şcolar şi reprezintă un prim pas spre abandonul şcolar şi părăsirea timpurie a sistemului de educaţie, acesta trebuie monitorizat, prevenit şi redus;
- **Evaluarea cu scop de orientare şi optimizare a învăţării** - scopul evaluării nu este ierarhizarea elevilor, a profesorilor sau a şcolii, ci cunoaşterea nivelului real al elevilor, pentru a stabili un parcurs individualizat şi pentru a măsura progresul şcolar realizat;
- **Îmbunătăţirea competenţelor de lectură** -ameliorarea performanţelor elevilor în domeniul lecturii; lectura, înţelegerea şi interpretarea textului trebuie să devină practici şi preocupări ale profesorilor, indiferent de disciplină;
- **Învăţarea centrată pe elev** vizează o cunoaştere mai bună a elevului şi adaptarea mijloacelor şi metodelor didactice la stilul de învăţare a acestuia pentru eficientizarea actului de învăţare;
- **Parteneriatul cu agenţi economici** este o modalitate de structurare a învăţământului care asigură corespondența între oferta din sistemul educațional şi piaţa muncii;
- Proiectarea şi elaborarea unui **curriculum flexibil** utilizând **credite transferabile** în cadrul formării iniţiale, precum şi diversificarea conţinuturilor prin curriculum de dezvoltare locală, curriculum opțional şi teme cross-curriculare;

- **Programele de formare iniţială şi continuă** a personalului didactic vor cuprinde conţinuturi şi metode care facilitează dobândirea competenţelor personale şi sociale de către elevi şi adulţi;
- **Asigurarea calităţii educaţiei** este o prioritate a programelor educaţionale cu urmări certe asupra calităţii vieţii, muncii şi relaţiilor interumane;
- **Orientarea şi consilierea** sunt aspecte cheie care condiţionează valorificarea competenţelor dobândite în şcoală;
- **Asigurarea şi modernizarea bazei materiale** a învăţământului preuniversitar în condiţii de standardizare la nivel naţional;
- Proiectarea şi implementarea unor standarde pentru **managerii educaţionali**, în special a unor standarde evolutive pentru o carieră managerială dinamică;
- **Acordarea de şanse egale** tuturor - la educaţie, la ocuparea locurilor de muncă şi la emancipare socială;
- Utilizarea TIC în procesul didactic, ceea ce permite simularea unor fenomene şi procese necesare unui **învăţământ eficient, centrat pe elev**;
- Cuprinderea tuturor **copiilor cu nevoi speciale** în sistemul educaţional de masă sau special, precum şi formarea cadrelor didactice, din învăţământul de masă, care vor lucra cu copii cu **cerinţe educative speciale** sau se găsesc în situaţii vulnerabile;
- Incadrarea unui **personal didactic şi de conducere calificat**;
- Participarea la **programele comunitare** în domeniul educaţional şi al formării profesionale Erasmus;
- Atragerea de fonduri pentru facilitarea *Tranziţiei de la şcoală la viaţa activă* şi pentru *Prevenirea părăsirii timpurii a şcolii* prin Programele operaţionale sectoriale.

1.2.3. Obiective şi priorităţi regionale şi locale

Colegiul Tehnic "Mircea Cristea" Braşov se află situat in Regiunea 7, fiind a doua regiune pe ţară după Regiunea Bucureşti-Ilfov în ceea ce priveşte gradul de industrializare.

Prin Hotărârea nr.399/2001 a Guvernului României au fost nominalizate două zone restructurate industriale IX şi XI în Regiunea Centru. În zona XI a Transilvaniei Centrale a avut loc restructurarea marilor întreprinderi industriale din domeniile construcţiilor de maşini (Roman SA, Tractorul SA, Hidromecanica SA, Rulmentul SA), a prelucrării metalelor şi a industriei militare (Metrom SA, Uzina 2 SA, Tohan Zărneşti), ceea ce a condus la mărirea numărului şomerilor în judeţul Braşov.

Pe ansamblul judeţului Braşov, activităţile din sectorul industriei au cunoscut un declin important în timp, dar, ca urmare a dezvoltării întreprinderilor mici şi mijlocii, sectorul serviciilor a crescut ca pondere. De asemenea, în ultimii ani, în judeţul Braşov s-au realizat investiţii străine foarte importante în domeniul construcţiilor de maşini.

Previziunile rezultate din studiul INCSMPS privind cererea şi oferta pe termen lung, pe sectoare de activitate estimează la nivel regional o diminuare a cererii în agricultură, industria extractivă, administraţia publică şi apărarea, învăţământul, respectiv creşteri ale cererii în

industria prelucrătoare, construcţii şi în majoritatea serviciilor - comerţ, hoteluri şi restaurante, transporturi, depozitare, comunicaţii, tranzacţii imobiliare, închirieri şi activităţi de servicii prestate în principal în cazul firmelor. Se preconizează, conform studiului INCSMPS, un excedent de forţă de muncă în agricultură şi în industrie, deficit de forţă de muncă în construcţii, comerţ, sectorul transporturi, depozitare.

Tendinţele actuale ale economiei judeţului vor implica ocuparea forţei de muncă selecţionată fie din rândul absolvenţilor, fie din rândul şomerilor, dar care vor necesita dobândirea de noi competenţe. Pentru IPT local şi pentru şcoala noastră, aceasta înseamnă o ofertă educaţională variată, raţională, care să se adreseze atât tinerilor cât şi adulţilor cu programe diferenţiate care să răspundă specificului fiecărui grup- ţintă.

Prioritatea 1 ***Corelarea ofertei şcolii cu nevoile de calificare***	**Obiectiv 1.1** Identificarea nevoilor de calificare; **Obiectiv 1.2** Adaptarea ofertei de formare profesională iniţială la nevoile de calificare	**Tinta 1.1.1.** Obţinerea informaţiilor actualizate privind nevoile de calificare; **Tinta 1.2.1.** Ajustarea structurii ofertei la nevoile de calificare (ptr. domenii de pregatire şi calificări); **Tinta 1.2.2.** Creşterea nivelului de calificare, adaptarea competenţelor formate la nevoile economiei în schimbare
Prioritatea 2 ***Asigurarea calităţii formării oferite de şcoală***	**Obiectiv 2.1.** Aplicarea principiilor de asigurare a calităţii	**Tinta 2.1.1.** Obţinerea unei formări de calitate pentru cadre didactice şi elevi
PRIORITATEA 3 ***Dezvoltarea serviciilor de orientare şi consiliere***	**Obiectiv 3.1.** Extinderea şi diversificarea activităţilor de informare şi consiliere profesională pentru facilitarea accesului la educaţie şi ocuparea unui loc de muncă	**Tinta 3.1.1.** Creşterea calităţii serviciilor de orientare şi consiliere
PRIORITATEA 4: ***Reabilitarea şi modernizarea infrastructurii şcolii***	**Obiectiv 4.1**: Îmbunătăţirea condiţiilor de învăţare	**Tinta 4.1**.1. Reabilitarea şi modernizarea infrastructurii, dotarea cu echipamente de instruire
PRIORITATEA 5: ***Dezvoltarea competentelor profesionale ale***	**Obiectiv 5.1:** Dezvoltarea competenţelor metodice şi de specialitate ale personalului din şcoală	**Tinta 5.1.1.** Toţi profesorii din şcoală participă anual la o formă de perfecţionare metodică şi de specialitate

resurselor umane şi creşterea calităţii învăţării		
PRIORITATEA 6: ***Dezvoltarea şi diversificarea parteneriatului social***	**OBIECTIV 6.1**: Extinderea parteneriatului existent şi creşterea eficienţei relaţiilor de parteneriat pentru furnizarea de servicii de calitate	**Tinta 6.1.1** Creşterea reprezentativităţii partenerilor sociali în Consiliul de administraţie al şcolii **Tinta 6.1.2** Dezvoltarea relaţiilor de parteneriat existente şi atragerea de noi parteneri
PRIORITATEA 7: ***Asigurarea accesului la IPT şi creşterea gradului de cuprindere în educaţie***	**Obiectiv 7.1:** Facilitarea accesului la educaţie, prevenirea şi reducerea abandonului şcolar	**Tinta 7.1.1** Facilitarea accesului la educaţie pentru elevii din categoriile dezavantajate **Tinta 7.1.2** Prevenirea şi reducerea abandonului şcolar

1. 3. Analiza mediului intern

În analiza mediului intern s-au urmărit:

Analiza anului şcolar 2025 - 2026

- *indicatori de proces:*
  - cheltuieli publice pe elev;
  - raportul dintre numărul de elevi şi numărul profesori;
  - consiliere phihologică şi orientare profesională.
- *indicatori de intrare:*
  - efectivele de elevi în anul şcolar 2026 - 2027;
  - resurse umane 2026 - 2027;
  - admiterea 2026.
- *indicatori de ieşire:*
  - rezultatele elevilor pentru anul 2025 – 2026 - efective, promovabilitate, repetenţie, etc;
  - rezultatele examenului de bacalaureat şi rezultatele examenului de certificare a competenţelor în anul şcolar 2025 - 2026;
  - examene de certificare a competenţelor de nivel 3, 4, 5.

Analiza anului şcolar 2025 - 2026

- admiterea 2026;
- efectivele de elevi.

1.3.1. Indicatori de context specifici Colegiului Tehnic „Mircea Cristea" Braşov

A. Cheltuieli publice pe elevi in perioada 2021 – 2026 au fost :

anul	Cheltuieli totale	Cheltuieli / elev
2021, (până la 30 septembrie)	5.666.314,05 lei	5770,71 lei
2022, (până la 30 septembrie)	6.790.934,28 lei	6554,95 lei
2023, (până la 30 septembrie)	9.185.215 lei	7240,60 lei
2024, (până la 30 septembrie)	13.039.292 lei	9.148,20 lei
2025, (până la 30 septembrie)	12.467.483 lei	8.645,30 lei
2026, (până la 30 septembrie)	9.929.259 lei	7.114,20 lei

(Sursă – contul de profit şi pierdere, balanta la 31 decembrie ...)

B. Raportul dintre numărul de elevi / număr profesori (norme didactice).

An şcolar	Număr elevi / cadru didactic
2021-2022	14,76 elevi/profesor
2022-2023	15,46 elevi/profesor
2023 – 2024	16,20 elevi profesor
2024 – 2025	16,30 elevi profesor
2025 – 2026	16,60 elevi profesor
2026 - 2027	17,20 elevi profesor

(Sursa - situaţii privind încadrarea cu personal)

C. Resurse umane pentru ÎPT

Schimbările accelerate introduse de reformele din învățământul profesional și tehnic (ÎPT), pe de o parte, și cele din mediul economic și social, pe de altă parte, impun un efort susținut de adaptare din partea profesorilor. Măsurile privind dezvoltarea profesională a personalului didactic din ÎPT trebuie să vizeze atât *competențele metodice*, cât și *actualizarea competențelor de specialitate* cu accent pe noile tehnologii și schimbările organizaționale din mediul economic.

Pe de altă parte, ponderea importantă a populației ocupate în educație obligă la identificarea și planificarea unor măsuri adecvate de atenuare a impactului reducerilor de activitate datorate reducerii populației școlare.

D. Resurse materiale şi condiţii de învăţare

În anul şcolar 2025 - 2026, în şcoală au fost finalizate lucrări de reparaţii curente, dar si dotarea sălilor de clasă cu mobilier şcolar, precum şi cu table inteligente şi proiectoare.

1.3.2. Indicatori de proces

Planul de şcolarizare 2026 - 2027 la nivelul Colegiului Tehnic „Mircea Cristea" Brasov s-a realizat astfel:

- în proporţie de 100% la clasa a IX-a învăţământ liceal;
- în proporţie de 100% la învăţământul seral;
- în proporţie de 100% la învăţământul postliceal;
- în proporţie de 100% la învăţământul profesional;
- în proporţie de 100% la învăţământul primar şi gimnazial.

1.4. Rezumat privind analiza mediului intern al Colegiului Tehnic "Mircea Cristea" Braşov

Analiza efectuată ne-a permis stabilirea traseului dezvoltării şcolii, astfel:

- Asigurarea calităţii procesului instructiv educativ;
- Asigurarea şanselor egale în formarea profesională;
- Integrarea elevilor cu cerințe educaționale specifice;
- Asigurarea tranziţiei de la şcoală la locul de muncă;
- Creşterea numărului de cadre didactice care aplică învăţarea centrată pe elev;
- Dezvoltarea reţelelor de colaborare la nivel intern şi extern;
- Asigurarea sprijinului pentru alegerea avizată a traseului de formare profesională;
- Îmbunătăţirea accesului la informare;
- Dezvoltarea educaţiei la cerere - formarea profesională a adulţilor;
- Formarea cadrelor didactice pentru implementarea Sistemului Naţional al Calităţii (în special pentru ICE, programe de sprijin, învățare asistată pe calculator, educaţie la cerere);
- Implicarea partenerilor în susţinerea materială a elevilor proveniţi din medii defavorizate;
- Orientarea şi consilierea privind cariera;
- Dezvoltarea domeniilor mecanic, automatizare,electric, arhitectură şi construcţii pentru nivel liceal şi postliceal;
- Implementarea şi derularea de proiecte din perspectiva integrării europene;
- Identificarea cadrelor didactice cu disponibilitatea de lucru în echipe de elaborare a proiectelor şi programelor;
- Dezvoltarea departamentului de marketing educaţional;
- Promovarea rezultatelor şi valorilor şcolii;
- Combaterea absenteismului şi a abandonului şcolar;
- Consilierea părinţilor;
- Eficientizarea resurselor materiale, didactice şi a resurselor financiare (dotări atelier,

laboratoare, informatizare bibliotecă, CDI, mobilier, obţinerea resurselor din venituri proprii);

- Reparaţii curente la clădiri, modernizarea bazei materiale pentru asigurarea procesului educativ-instructiv.

Capitolul II
RESURSE UMANE

2.1. Analiza resursei umane, (personalul unității școlare)

Colectivul Colegiului Tehnic „Mircea Cristea" este format din :

Resurse umane	2021 - 2022	2022 - 2023	2023- 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027
Număr total de cadre didactice	69	67	66	66	65	65
Număr total de cadre didactice calificate	52	52	64	64	65	63
Număr de titulari	50	51	53	53	54	47
Număr de suplinitori calificaţi	8	7	7	11	11	11
Număr de suplinitori necalificaţi	3	2	2	2	0	2
Personal didactic auxiliar	10	10	9	10	10	12
Personal nedidactic	24	24	22	22	22	20

Efectivele de cadre didactice 2026 - 2027

Număr cadre didactice titular	Număr de cadre didactice suplinitori	Număr de cadre didactice cu completare de normă	Număr de cadre didactice detașate	Număr de catedre rezervate
47	11	11	2	3

Sursă rapoarte secretariat

Acoperirea normelor didactice 2026 - 2027

Norme/ Posturi didactice	Număr titulari	Titulari (plata cu ora sau cumul)	Suplinitori calificați	Personal didactic pensionat	Personal didactic necalificat
59,32	47	14,21 norma PCO	11	5	2

Sursă rapoarte secretariat

Pregătirea cadrelor didactice si distributia pe grade didactice in anul scolar 2026 – 2027

Statut cadre didactice	Număr cadre didactice	Pondere cadre didactice
CD cu doctorat	4	6,15 %
CD grad I	37	56,92 %
Cd grad II	7	12,50 %
Cd definitivat	12	18,46 %
CD debutante	7	10,76 %

Cd necalificate	2	3,07 %
TOTAL	65	100

Sursă situaţie secretariat

Concluzie Din analiza SWOT realizată la nivelul unităţii şcolare, un punct tare îl reprezintă calitatea resurselor umane care asigură pregătirea teoretică şi practică, **72,30 %** cu doctorat şi grad didactic I din numărul total de cadre didactice şi numai **3,07 %** profesori fără definitivat sau necalificaţi.

Conducerea unităţii va trebui să fixeze ca prioritate elaborarea unei strategii de recrutare în următorii ani, a unor resurse umane tinere şi de calitate care să contribuie la creşterea calităţii actului didactic.

Situaţia studiilor postuniversitare /masterate/ doctorate an şcolar 2026 – 2027

Nr. Crt.	Nivelul studiilor	Numar de cadre didactice
1.	Doctorat	4
2.	Master management educational	2
3.	Informatica aplicata si programare	3
4.	Informatica aplicata	6
5.	Limba si literatura franceza	3

Situaţia cadrelor didactice care sunt formatori

Nr. Crt.	Domeniul in care este formator	Numar de cadre didactice
1	Electrotehnică	2
2	Mecanică	4
3	Construcţii şi instalaţii	6
4	Fizică	1
5	Chimie	1
6	Limba şi literatura română, limbi moderne	2
7	ITAC	1
8	Matematică	4

Situaţia cadrelor didactice mentori – după concursul ISJ Braşov :

- 1 mentor Geografie;
- 1 mentor Socio-umane;
- 1 mentor Domeniul electric;
- 1 mentor Domeniul mecanic;
- 2 mentori Construcţii şi lucrări publice.

Profesorii metodişti în anul şcolar 2026 - 2027

Profesorii metodişti din şcoala noastră declaraţi admişi în urma concursului pentru obţinerea funcţiei de metodist:

- 1 profesor Disciplina fizică;
- 1 profesor Domeniul mecanică;
- 1 profesor Domeniul construcţii.

Manageri de proiect

- 11 profesori

Expert achiziţii publice - 1 profesor

Expert ARACIP

- prof. Vijoli Gabriela
- prof. Melania Filip

Domeniile principale de formare a cadrelor didactice 2026 - 2027

Formarea cadrelor didactice în anul au vizat în principal necesitatea dobândirii de noi competenţe adaptate sistemului educaţional modern, crearea de comunităţi profesionale organizate prin suporturi online, perfecţionarea managerială, manageriatul parteneriatului cu părinţii etc.

Lista cursanţilor ,numărul de ore, credite şi furnizorul de formare este anexat.

Consilierea şi orientarea profesională

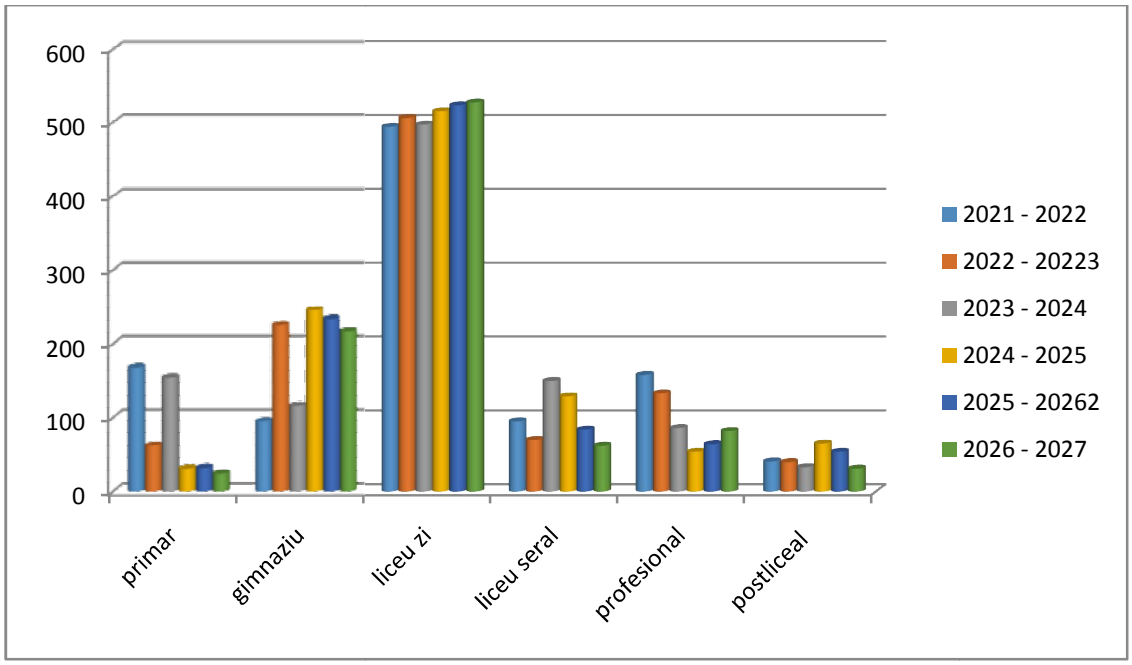
În anul şcolar **2025 - 2026** activitatea psihologului şcolar a constat în consiliere la clasă, cuprinzând 29 de activitaţi şi un număr de 429 de beneficiari, după cum urmează :

	Număr total activităţi	**Număr total beneficiari**	**Tematica abordată**
Consiliere de grup **la clasă**	8	120	Creşterea performanţei şcolare
	2	50	Rezolvarea conflictelor
	2	50	Combaterea violenţei în şcoală

	Număr total activităţi	**Număr total beneficiari**	**Tematica abordată**
Consiliere de grup **la clasă şi online**	8	120	Creşterea performanţei şcolare
	2	50	Rezolvarea conflictelor
	2	50	Combaterea violenţei în şcoală

2. 2. Analiza populatiei scolare din cadrul Colegiului Tehnic "Mircea Cristea" Braşov

Numărul total de elevi repartizaţi pe forme şi niveluri de învăţământ, perioada 2021 - 2026:



Un număr mare de elevi provin din zonele limitrofe ale Braşovului – Sânpetru, Stupini, Bod, Hălchiu, Prejmer, Hărman, Zărneşti, Râşnov, Feldioara, Codlea - acest lucru datorându-se şi amplasării favorabile a Colegiului nostru (Prezentarea şcolii). Mai mult de jumătate din efectivul şcolii sunt furnizaţi de şcolile generale din cartier, cu menţiunea că mulţi dintre aceştia locuiesc în zonă, alţii au părinţi care sunt absolvenţi ai şcolii noastre sau au locul de muncă în zona de nord a oraşului unde este amplasată şi şcoala.

Cei din ciclul primar şi gimnazial preferă unitatea noastră şi datorită programului educaţional prelungit care oferă supravegherea elevilor şi după orele de curs, efectuarea temelor la şcoală sub îndrumarea calificată a învăţătorilor, masă şi odihnă la prânz.

Indicatori de ieşire privind populaţia şcolară

Gradul de cuprindere în învăţământ reprezintă procentajul elevilor de o anumită vârstă cuprinşi în sistemul de educaţie, indiferent de nivelul de învăţământ, din totalul populaţiei de aceeaşi vârstă.

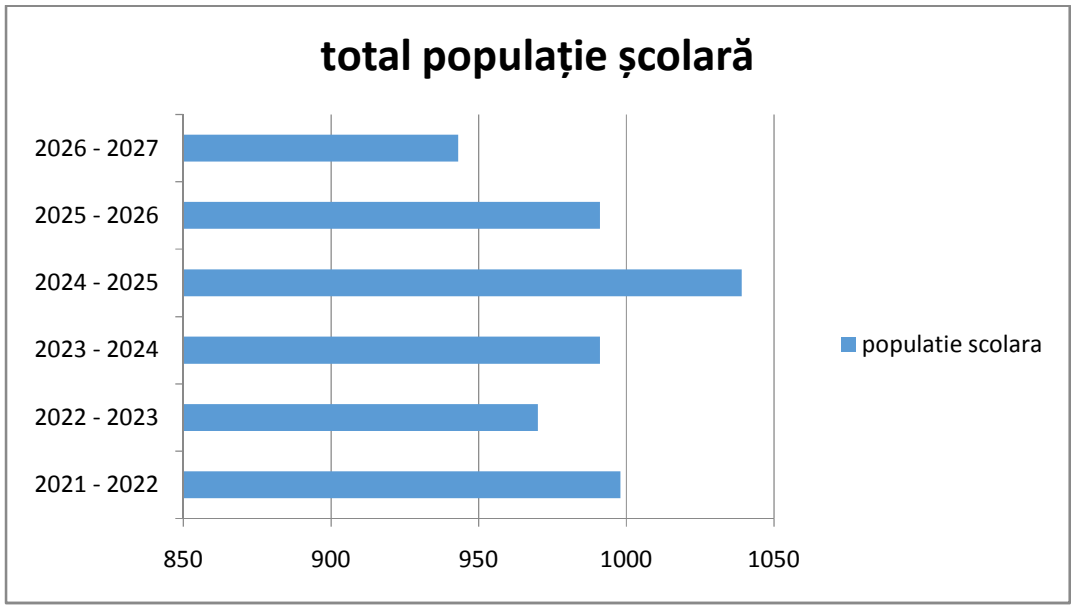
Importanţa indicatorului trebuie să se reflecte în atenţia acordată măsurilor necesare în vederea asigurării accesului şi creşterii gradului de cuprindere în educaţie în mod deosebit în mediul rural şi pentru categoriile dezavantajate.

Conform datelor statistice (INS), *ratele de cuprindere în educaţie în Judeţul Brasov se situează peste cele calculate la nivel naţional, la toate nivelurile de educaţie cu excepţia învăţământului obligatoriu (7-10 ani – **85%**, 11-14 ani - **88,8%,** 15-18 ani - **74,5%,** 19-23 ani - **69,4**.% – sursa PLAI Braşov.*

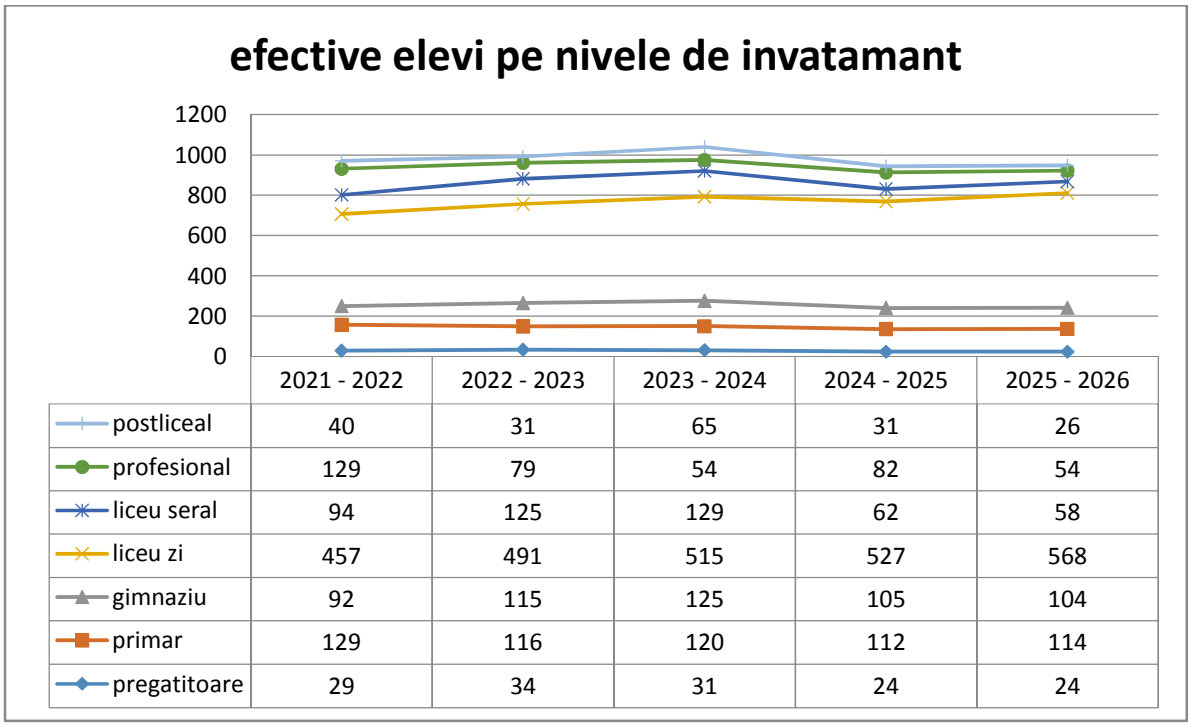
Admitere 2026

În stabilirea strategiilor şi obiectivelor educaţionale, un interes deosebit îl prezintă generaţia de elevi de clasa a IX a - estimarea nivelului general la probele de limba şi literatura română, matematică.

Efectivul total de elevi ai Colegiului Tehnic "Mircea Cristea" Braşov, în perioada 2021 – 2026 după încheierea etapelor de mişcare ale populației școlare se prezintă astfel:



Ponderea ocuparii populatiei scolare pe specializari, in perioada 2021 – 2026 se prezinta astfel:

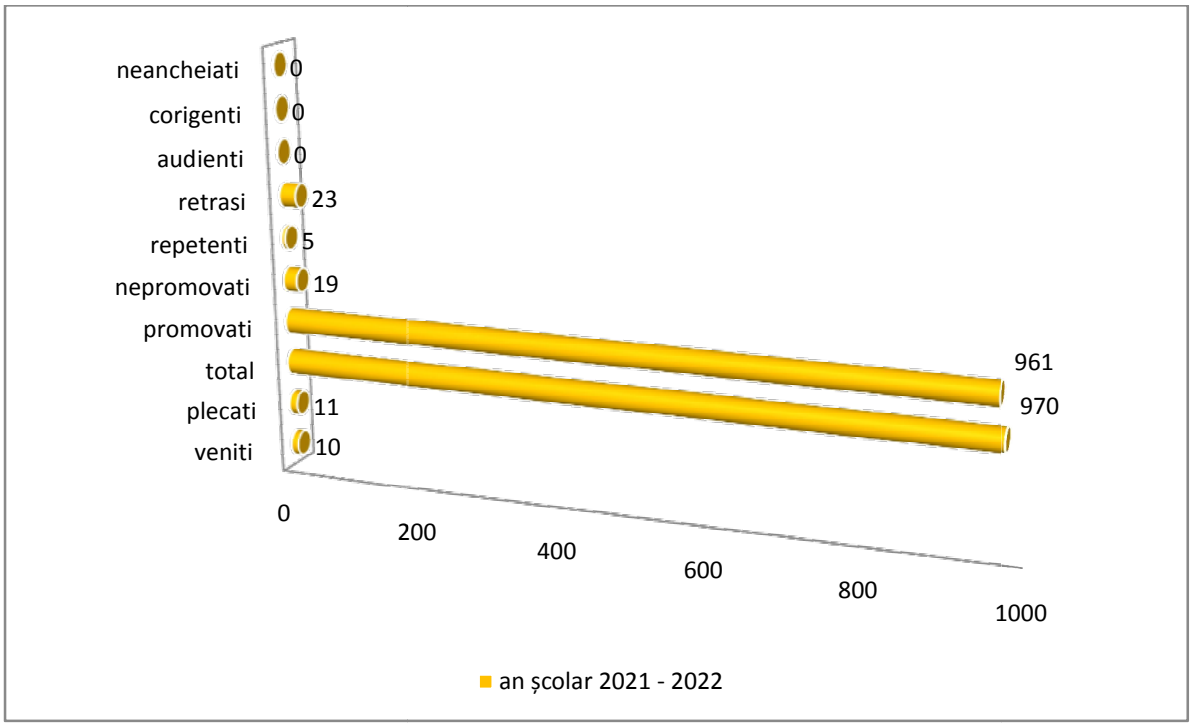


	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
postliceal	40	31	65	31	26
profesional	129	79	54	82	54
liceu seral	94	125	129	62	58
liceu zi	457	491	515	527	568
gimnaziu	92	115	125	105	104
primar	129	116	120	112	114
pregatitoare	29	34	31	24	24

An scolar 2021 – 2022

Nivel clasa	veniti	Plecati	Total	promovati	nepromovati	repetenti	retrasi	audienti	corigenti	neancheiati	Promovabilitate
Pregatitoare	0	1	29	29	0	0	1	0	0	0	100 %
I – IV primar	1	3	129	129	1	0	0	0	0	0	100 %
V – VIII gimnaziu	2	1	92	92	0	0	3	0	0	0	100 %
IX – XII liceu zi	6	5	457	453	4	2	6	0	0	0	99,12 %
XI – XIII liceu seral	1	0	94	92	11	2	9	0	0	0	98,87 %
Professional	0	1	129	127	2	0	4	0	0	0	98,44 %
Postliceal	0	0	40	39	0	1	0	0	0	0	97,50 %
TOTAL	**10**	**11**	**970**	**961**	**19**	**5**	**23**	**0**	**0**	**0**	**99,07 %**

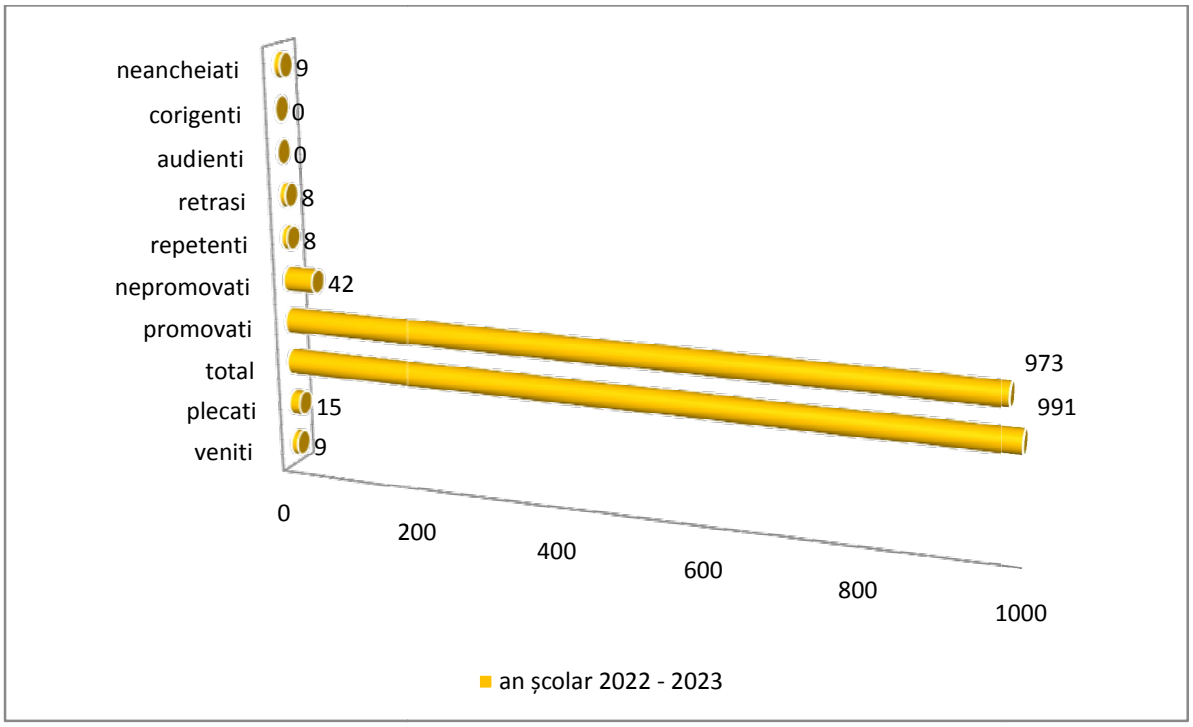
Situația miscărilor populației școlare din timpul anului școlar pentru toate nivelurile de specializare în anul școlar 2021 – 2022 se prezintă astfel:



An scolar 2022 – 2023

Nivel clasa	veniti	Plecati	Total	promovati	nepromovati	repetenti	retrasi	audienti	corigenti	neancheiati	Promovabilitate
Pregatitoare	1	0	34	34	0	0	1	0	0	0	100 %
I – IV primar	0	2	116	116	2	0	0	0	0	0	100 %
V – VIII gimnaziu	3	3	115	111	0	2	1	0	0	2	96,52 %
IX – XII liceu zi	4	9	491	482	2	3	2	0	0	7	98,16 %
XI – XIII liceu seral	0	0	125	125	32	1	0	0	0	0	100 %
Professional	1	1	79	74	4	2	4	0	0	0	93,67 %
Postliceal	0	0	31	31	2	0	0	0	0	0	100 %
TOTAL	**9**	**15**	**991**	**973**	**42**	**8**	**8**	**0**	**0**	**9**	**98,18 %**

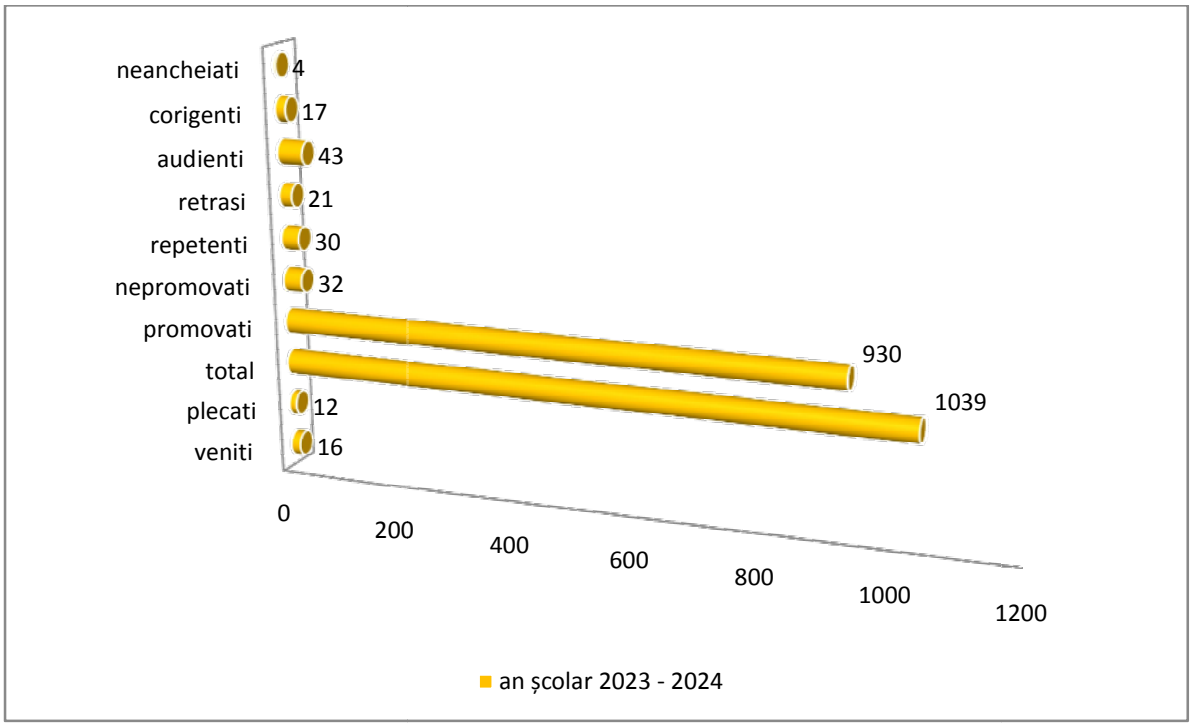
Situația miscărilor populației școlare din timpul anului școlar pentru toate nivelurile de specializare în anul școlar 2022 – 2023 se prezintă astfel:



An scolar 2023 – 2024

Nivel clasa	veniti	Plecati	Total	promovati	nepromovati	repetenti	retrasi	audienti	corigenti	neancheiati	Promovabilitate
Pregatitoare	1	4	31	30	0	0	0	0	0	0	96,74 %
I – IV primar	4	4	120	114	0	0	2	15	0	0	95,00 %
V – VIII gimnaziu	4	2	125	112	0	6	2	17	3	0	89,60 %
IX – XII liceu zi	5	2	515	495	0	7	0	11	11	0	96,11 %
XI – XIII liceu seral	0	0	129	76	32	13	5	0	3	4	58,91 %
Professional	2	0	54	50	0	2	2	0	0	0	92,59 %
Postliceal	0	0	65	53	0	2	10	0	0	0	81,53 %
TOTAL	**16**	**12**	**1039**	**930**	**32**	**30**	**21**	**43**	**17**	**4**	**89,50 %**

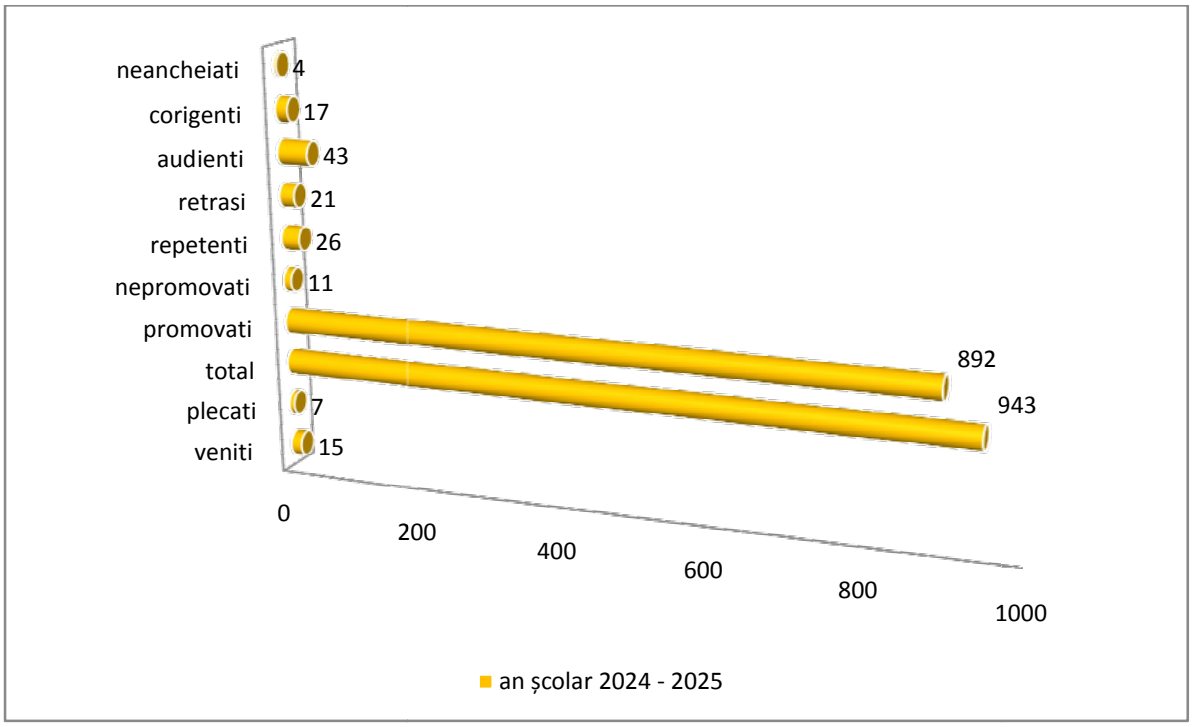
Situația miscărilor populației școlare din timpul anului școlar pentru toate nivelurile de specializare în anul școlar 2023 – 2024 se prezintă astfel:



An scolar 2024 – 2025

Nivel clasa	veniti	Plecati	Total	promovati	nepromovati	repetenti	retrasi	audienti	corigenti	neancheiati	Promovabilitate
Pregatitoare	1	1	24	23	0	0	0	0	0	0	100,00 %
I – IV primar	3	2	112	114	0	0	2	15	0	0	100,00 %
V – VIII gimnaziu	4	2	105	98	0	4	2	17	3	0	93,33 %
IX – XII liceu zi	5	2	527	495	0	7	0	11	11	0	96,11 %
XI – XIII liceu seral	0	0	62	51	11	11	5	0	3	4	82,25 %
Professional	2	0	82	56	0	2	2	0	0	0	68,29 %
Postliceal	0	0	65	55	0	2	10	0	0	0	84,61 %
TOTAL	**15**	**7**	**943**	**892**	**11**	**26**	**21**	**43**	**17**	**4**	**94,59 %**

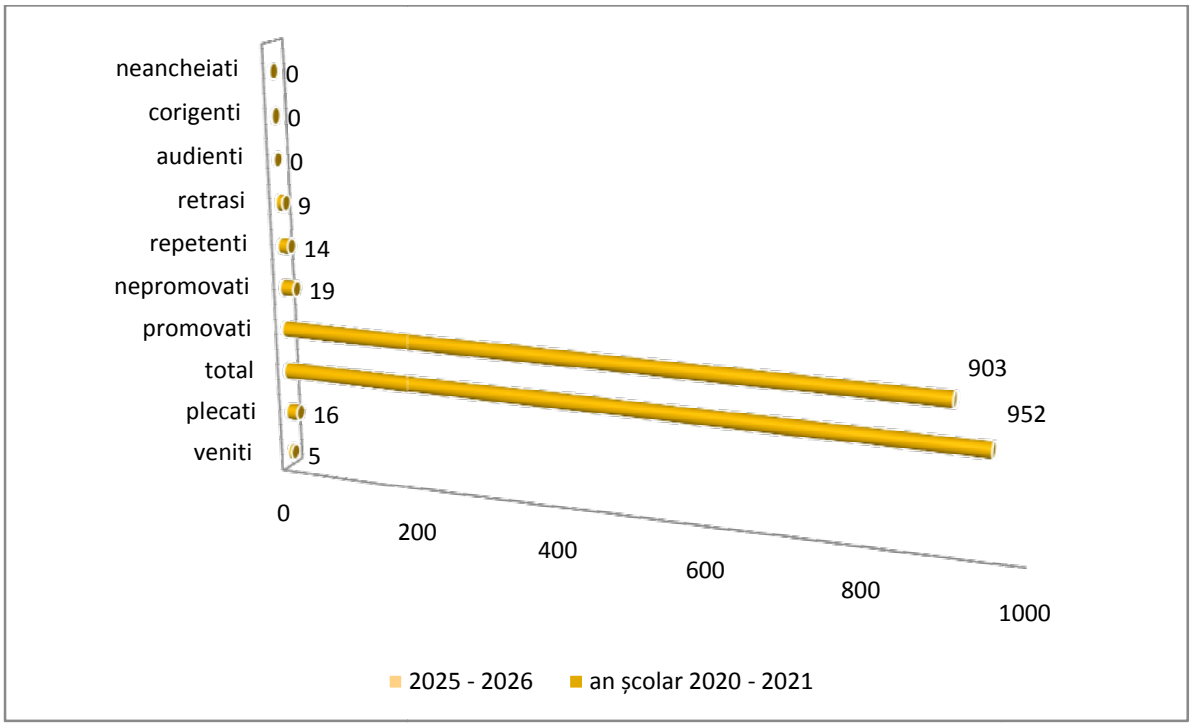
Situația miscărilor populației școlare din timpul anului școlar pentru toate nivelurile de specializare în anul școlar 2024 – 2025 se prezintă astfel:



An scolar 2025 – 2026

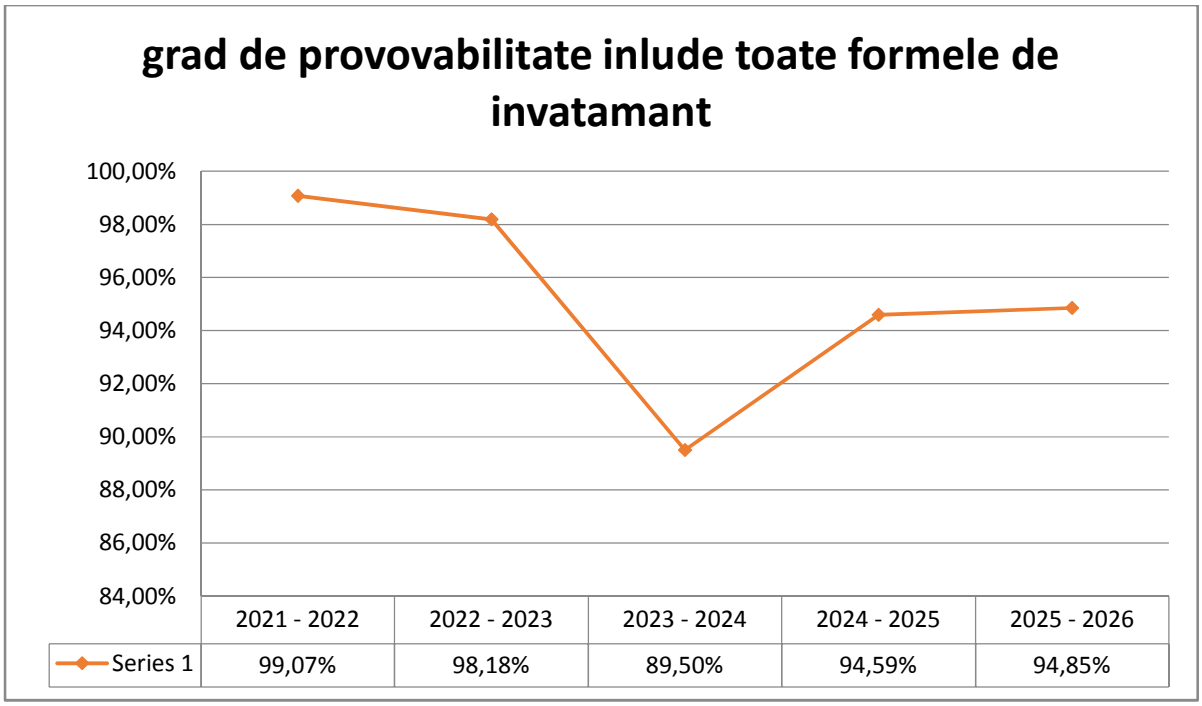
Nivel clasa	veniti	Plecati	Total	promovati	nepromovati	repetenti	retrasi	audienti	corigenti	neancheiati	Promovabilitate
Pregatitoare	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0,00 %
I – IV primar	1	2	114	114	0	0	1	0	0	0	100 %
V – VIII gimnaziu	0	3	104	102	0	1	0	0	0	0	98,07 %
IX – XII liceu zi	4	8	568	566	2	2	1	0	0	0	99,64 %
XI – XIII liceu seral	0	3	58	52	6	4	2	0	0	0	89,65 %
Professional	0	0	54	47	7	7	5	0	0	0	87,03 %
Postliceal	0	0	26	22	4	0	0	0	0	0	84,61 %
TOTAL	**5**	**16**	**952**	**903**	**19**	**14**	**9**	**0**	**0**	**0**	**94,85 %**

Situația miscărilor populației școlare din timpul anului școlar pentru toate nivelurile de specializare în anul școlar 2025 – 2026 se prezintă astfel:

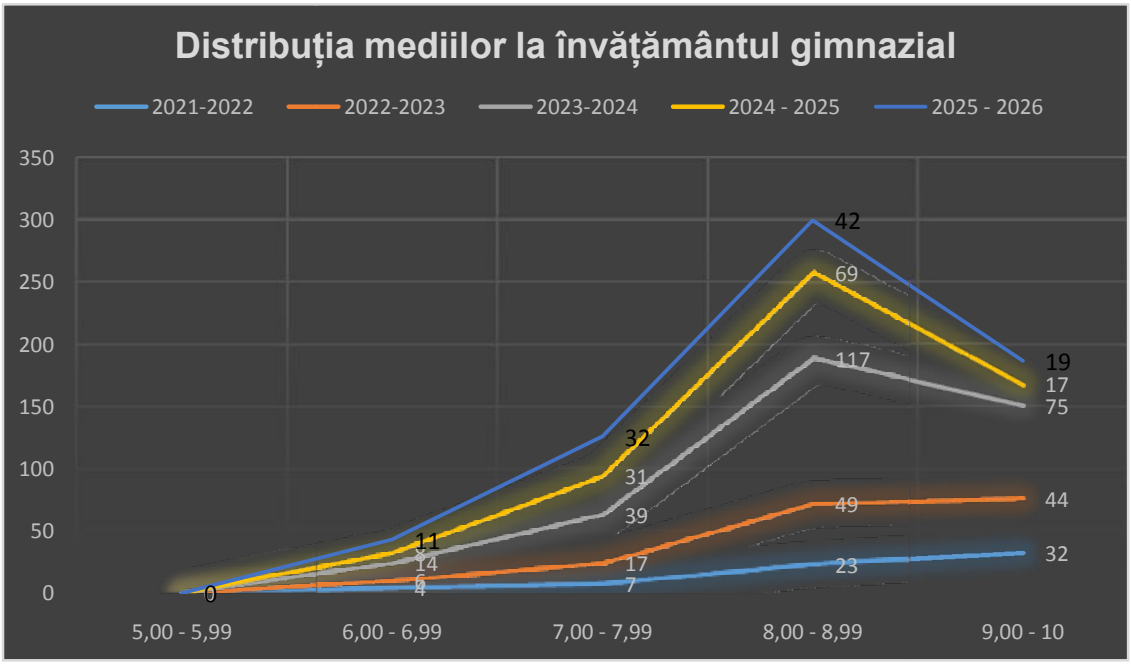

neancheiati
corigenti
audienti
retrasi
repetenti
nepromovati
promovati
total
plecati
veniti
0
0
0
9
14
19
903
952
16
5
0
200
400
600
800
1000
2025 - 2026
an școlar 2020 - 2021

2.3. Analiza gradului de promovabilitate

În privința gradului de promovabilitate la final de an școlar, vizând toate formele de învățământ, situația se prezintă astfel:

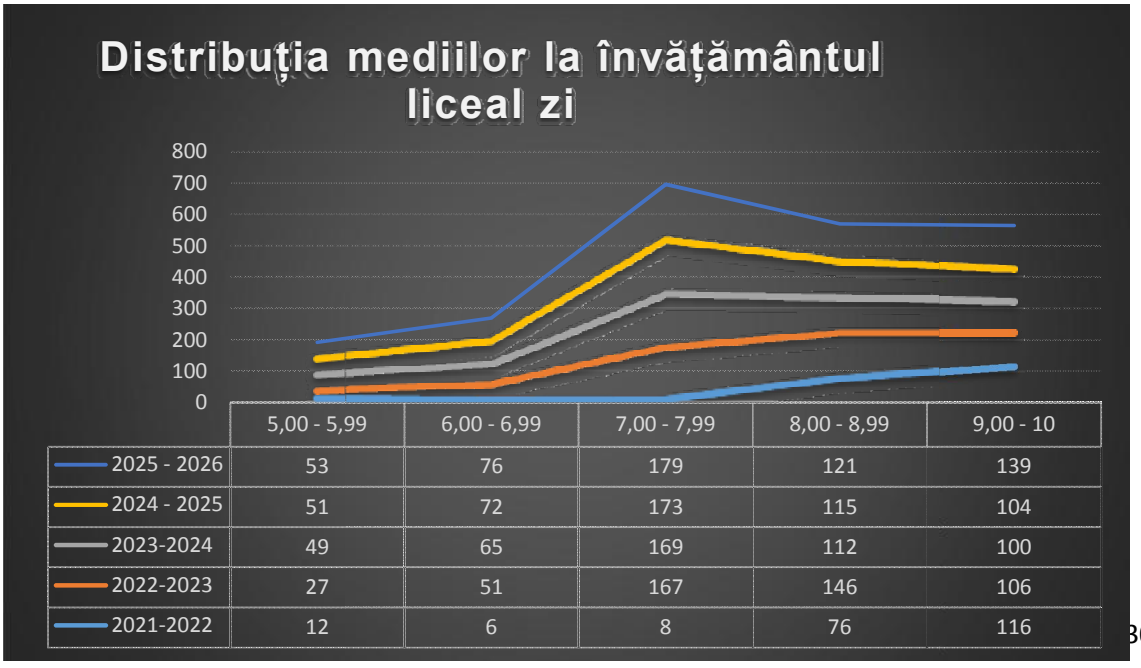


- La nivel de şcoală procentele cele mai ridicate ale promovabilităţii, respectiv procente scăzute ale repetenţiei s-au înregistrat la învăţământul primar , si seral cu 100% promovabiltate, dar si la invatamantul postliceal.



Majoritatea mediilor generale la învăţământul gimnazial se încadrează în intervalul 8 - 8,99 în anii școlari 2021-2022, iar în anii scolari urmatori se remarcă o spectaculoasă creștere a mediilor în intervalul 9-10, remarcându-se o majoritate a mediilor în intervalul 8-10.

În anii școlari următori se înregistrează o menținere a notelor în ecartul superior de notare, medii între 8,00 și 10, deasemeni în anul școlar 2024 – 2025, respectiv 2025 - 2026 se remarcă o ușoară fluctuație.



	5,00 - 5,99	6,00 - 6,99	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00 - 10
2025 - 2026	53	76	179	121	139
2024 - 2025	51	72	173	115	104
2023-2024	49	65	169	112	100
2022-2023	27	51	167	146	106
2021-2022	12	6	8	76	116

La liceu zi majoritatea mediilor generale se încadrează în intervalele 6-6,99 şi 7-7,99. Aglomerarea se produce în zona mediilor cuprinse între 7-7,99. O atenţie ridicată trebuie să se îndrepte către zona sensibilă 5-5,99, care trebuie să migreze către 6-6,99.

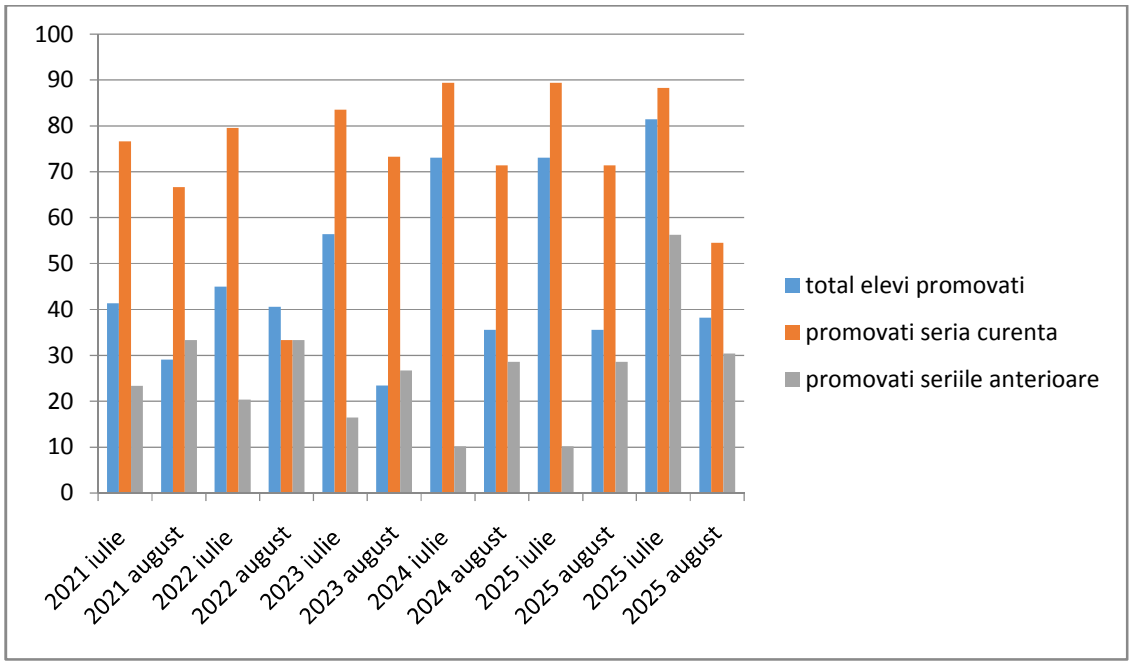
În anii școlari 2021- 2026 se înregistrează o menținere a notelor în ecartul superior de notare, medii între 8,00 si 10

2.3.1. Analiza gradului de promovabilitate pentru Examenul National de Bacalaureat

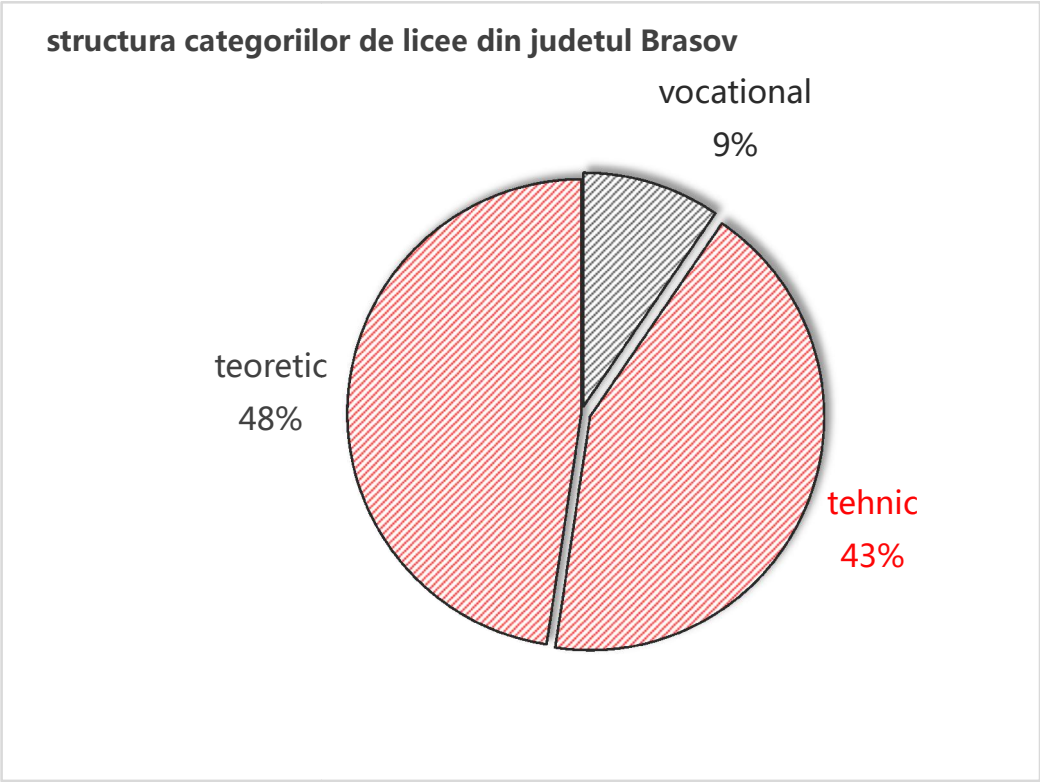
Rezultatele obținute la examenul național de bacalaureat în perioada 2021 – 2026, sesiunea Iulie și August

Sesiune	Total elevi, cuprinde generația curentă și generațiile anterioare	total elevi promovați, cuprinde generația curentă și generațiile anterioare	Număr elevi generația curentă, grad de promovabilitate [%] (procent rezultat din numărul elevilor promovați)	Număr elevi generațiile anterioare, grad de promovabilitate [%] (procent rezultat din numărul elevilor promovați)
Iulie 2021	145	60 (41,37 %)	46 (76,66 %)	14 (23,33 %)
Iulie 2022	109	49 (44,95 %)	39 (79,59 %)	10 (20,40 %)
Iulie 2023	140	79 (56,42 %)	66 (83,54 %)	13 (16,45 %)
Iulie 2024	175	128 (73,14 %)	115 (89,43 %)	13 (10,15 %)
Iulie 2025	136	95 (69,85 %)	85 (62,50 %)	10 (7,35 %)
Iulie 2026	151	123 (81,45%)	119 (88,23 %)	18 (56,25 %)
August 2021	93	27 (29,03 %)	18 (66,66 %)	9 (33,33 %)
August 2022	96	39 (40,62 %)	13 (33,33 %)	13 (33,33 %)
August 2023	64	15 (23,43 %)	11 (73,33 %)	4 (26,66 %)
August 2024	59	21 (35,59 %)	15 (71,42 %)	6 (28,57 %)
August 2025	76	19 (25,00 %)	14 (18,42 %)	5 (6,57 %)
August 2026	34	13 (38,23 %)	6 (54,54 %)	7 (30.43 %)

Gradul de promovabilitate la Examenul Național de Bacalaureat pentru perioada 2021 – 2026 se prezintă astfel:



Clasamentul liceelor din judetul Braşov este evidenţiat în tabelele următoare, acesta conţine doar liceele ce au ca şi titulatură liceu / colegiu "tehnologic", astfel conform datelor furnizate de www.isj rezultă un număr total de 19 unităţi de învăţare cu profil tehnic, ceea ce reprezintă 45,00 % din ponderea unităţilor şcolare din judeţul Braşov care au clase de liceu şi elevi în examenul naţional de bacalaureat. Clasamentul liceelor tehnologice din judeţul Braşov se rezumă la prima sesiune a examenului naţional de bacalaureat, (sesiuea Iulie), din perioada 2021 - 2026.



Clasament licee / colegii tehnologice Sesiunea iulie 2021 a Examenului Național de Bacalaureat

LOCUL CLASARII	Colegiul Economic Andrei Barseanu	Colegiul Tara Barsei Prejmer	Colegiul Maria Baiulescu	Colegiul Tehnic Mircea Cristea	Colegiul Tehnic Simion Mehedinti Codlea	Colegiul Tehnic Transilvania	Colegiul Tehnic de Transporturi	Colegiul Tehnic Remus Radulet	Liceul Sextil Puscariu Bran	Liceul St. O. Iosif Rupea	Liceul Tehnologic Aurel Vijoli Fagaras	Liceul Tehnologic Dr. Alexandru Barbat	Liceul Tehnologic Dr. Ioan Senchea	Liceul tehnologic Malaxa Zarnesti	Liceul tehnologic Victor Junga Sacele	Liceul Tehnologic Rasnov	Liceul tehnologic Silvic Dr. Nicolae	Scoala Profesionala Germana Kronstadt
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		

13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		

Clasament licee / colegii tehnologice Sesiunea iulie 2022 a Examenului Național de Bacalaureat

LOCUL CLASARII	Colegiul Economic Andrei Barseanu	Colegiul Tara Barsei Prejmer	Colegiul Maria Baiulescu	Colegiul Tehnic Mircea Cristea	Colegiul Tehnic Simion Mehedinti Codlea	Colegiul Tehnic Transilvania	Colegiul Tehnic de Transporturi	Colegiul Tehnic Remus Radulet	Liceul Sextil Puscariu Bran	Liceul St. O. Iosif Rupea	Liceul Tehnologic Aurel Vijoli Fagaras	Liceul Tehnologic Dr. Alexandru Barbat	Liceul Tehnologic Dr. Ioan Senchea	Liceul tehnologic Malaxa Zarnesti	Liceul tehnologic Victor Junga Sacele	Liceul Tehnologic Rasnov	Liceul tehnologic Silvic Dr. Nicolae	Scoala Profesionala Germana Kronstadt
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		

Clasament licee / colegii tehnologice Sesiunea iulie 2023 a Examenului Național de Bacalaureat

LOCUL CLASARII	Colegiul Economic Andrei Barseanu	Colegiul Tara Barsei Prejmer	Colegiul Maria Baiulescu	Colegiul Tehnic Mircea Cristea	Colegiul Tehnic Simion Mehedinti Codlea	Colegiul Tehnic Transilvania	Colegiul Tehnic de Transporturi	Colegiul Tehnic Remus Radulet	Liceul Sextil Puscariu Bran	Liceul St. O. Iosif Rupea	Liceul Tehnologic Aurel Vijoli Fagaras	Liceul Tehnologic Dr. Alexandru Barbat	Liceul Tehnologic Dr. Ioan Senchea	Liceul tehnologic Malaxa Zarnesti	Liceul tehnologic Victor Junga Sacele	Liceul Tehnologic Rasnov	Liceul tehnologic Silvic Dr. Nicolae	Scoala Profesionala Germana Kronstadt
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		

Clasament licee / colegii tehnologice Sesiunea iulie 2024 a Examenului Național de Bacalaureat

LOCUL CLASARII	Colegiul Economic Andrei Barseanu	Colegiul Tara Barsei Prejmer	Colegiul Maria Baiulescu	Colegiul Tehnic Mircea Cristea	Colegiul Tehnic Simion Mehedinti Codlea	Colegiul Tehnic Transilvania	Colegiul Tehnic de Transporturi	Colegiul Tehnic Remus Radulet	Liceul Sextil Puscariu Bran	Liceul St. O. Iosif Rupea	Liceul Tehnologic Aurel Vijoli Fagaras	Liceul Tehnologic Dr. Alexandru Barbat	Liceul Tehnologic Dr. Ioan Senchea	Liceul tehnologic Malaxa Zarnesti	Liceul tehnologic Victor Junga Sacele	Liceul Tehnologic Rasnov	Liceul tehnologic Silvic Dr. Nicolae	Scoala Profesionala Germana Kronstadt
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		

7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		

Clasament licee / colegii tehnologice Sesiunea iulie 2025 a Examenului Național de Bacalaureat

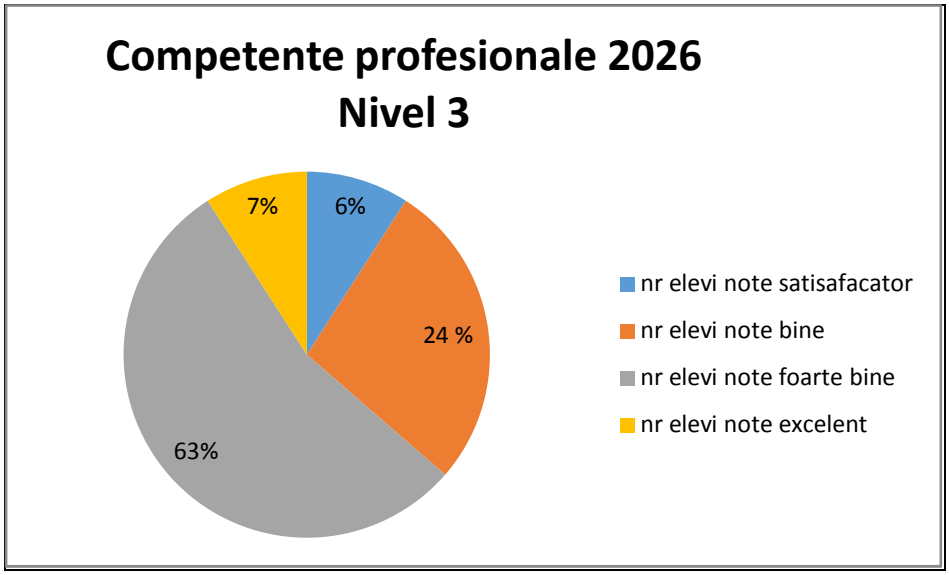
LOCUL CLASARII	Colegiul Economic Andrei Barseanu	Colegiul Tara Barsei Prejmer	Colegiul Maria Baiulescu	Colegiul Tehnic Mircea Cristea	Colegiul Tehnic Simion Mehedinti Codlea	Colegiul Tehnic Transilvania	Colegiul Tehnic de Transporturi	Colegiul Tehnic Remus Radulet	Liceul Sextil Puscariu Bran	Liceul St. O. Iosif Rupea	Liceul Tehnologic Aurel Vijoli Fagaras	Liceul Tehnologic Dr. Alexandru Barbat	Liceul Tehnologic Dr. Ioan Senchea	Liceul tehnologic Malaxa Zarnesti	Liceul tehnologic Victor Junga Sacele	Liceul Tehnologic Rasnov	Liceul tehnologic Silvic Dr. Nicolae	Scoala Profesionala Germana Kronstadt
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		

Clasament licee / colegii tehnologice Sesiunea iulie 2026 a Examenului Național de Bacalaureat

LOCUL CLASARII	Colegiul Economic Andrei Barseanu	Colegiul Tara Barsei Prejmer	Colegiul Maria Baiulescu	Colegiul Tehnic Mircea Cristea	Colegiul Tehnic Simion Mehedinti Codlea	Colegiul Tehnic Transilvania	Colegiul Tehnic de Transporturi	Colegiul Tehnic Remus Radulet	Liceul Sextil Puscariu Bran	Liceul St. O. Iosif Rupea	Liceul Tehnologic Aurel Vijoli Fagaras	Liceul Tehnologic Dr. Alexandru Barbat	Liceul Tehnologic Dr. Ioan Senchea	Liceul tehnologic Malaxa Zarnesti	Liceul tehnologic Victor Junga Sacele	Liceul Tehnologic Rasnov	Liceul tehnologic Silvic Dr. Nicolae	Scoala Profesionala Germana Kronstadt
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		

2.3.2. Grad de promovabilitate examene NIVEL 3 :

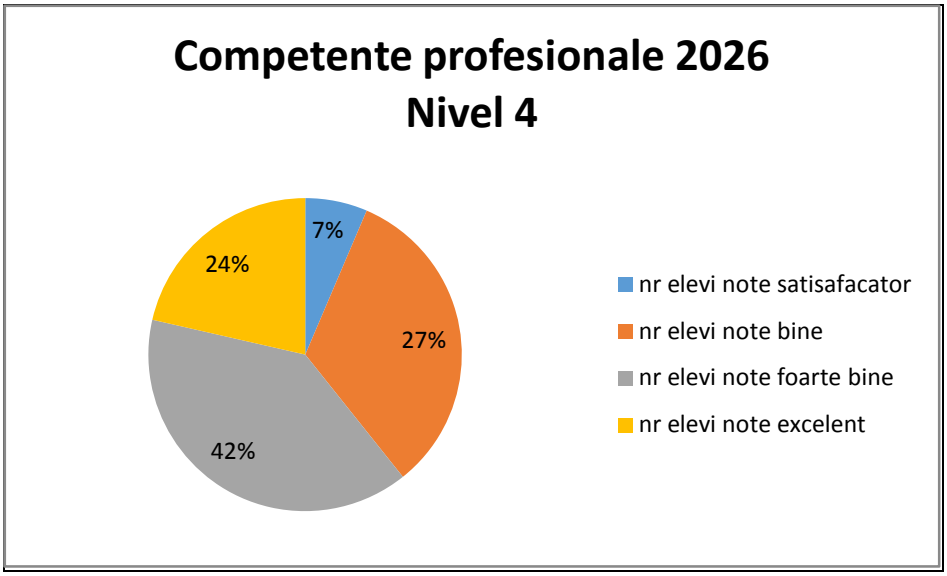
Rata de succes la examenele de competență profesională nivel 3 a fost de 97,24% din cei care au susținut examenul de competență, un procent de 2,76% nu s-a prezentat. Toți au obținut rezultate excelente și foarte bune, conform distribuției de mai jos.



(Sursa- cataloage şi rapoarte examen)

2.3.3. Grad de promovabilitate examene NIVEL 4:

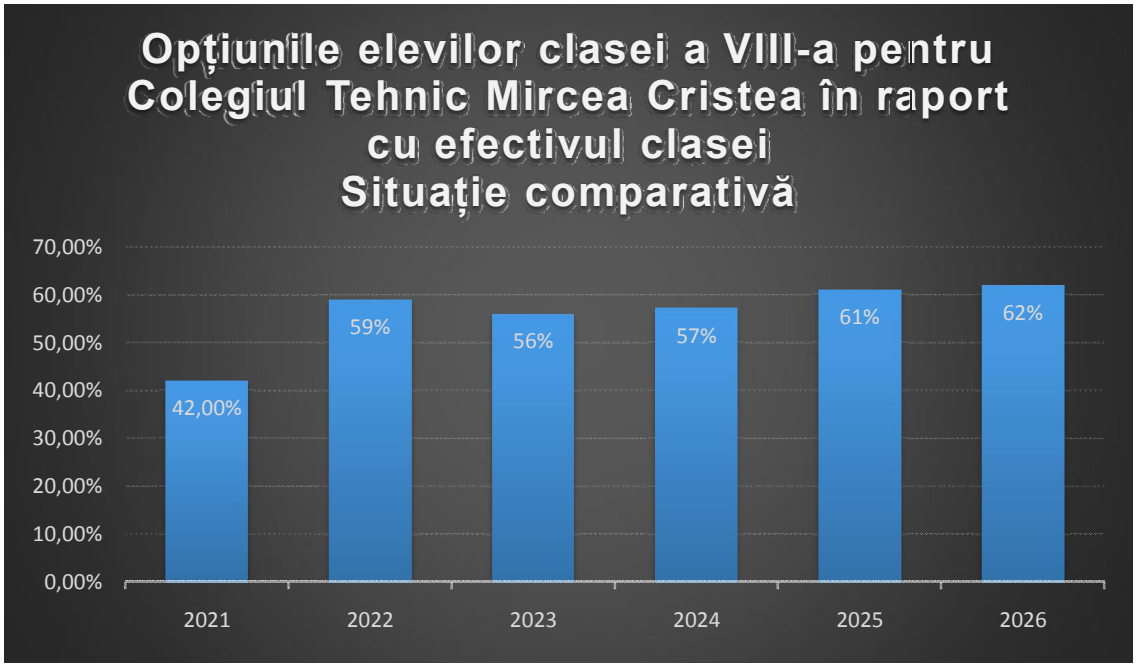
Rata de succes la examenele de certificare a competenţelor profesionale pentru liceu tehnologic 100% din numărul absolvenţilor înscrişi la examen.



(Sursa- cataloage şi rapoarte examen)

2.3.4. Grad de promovabilitate examene NIVEL 5:

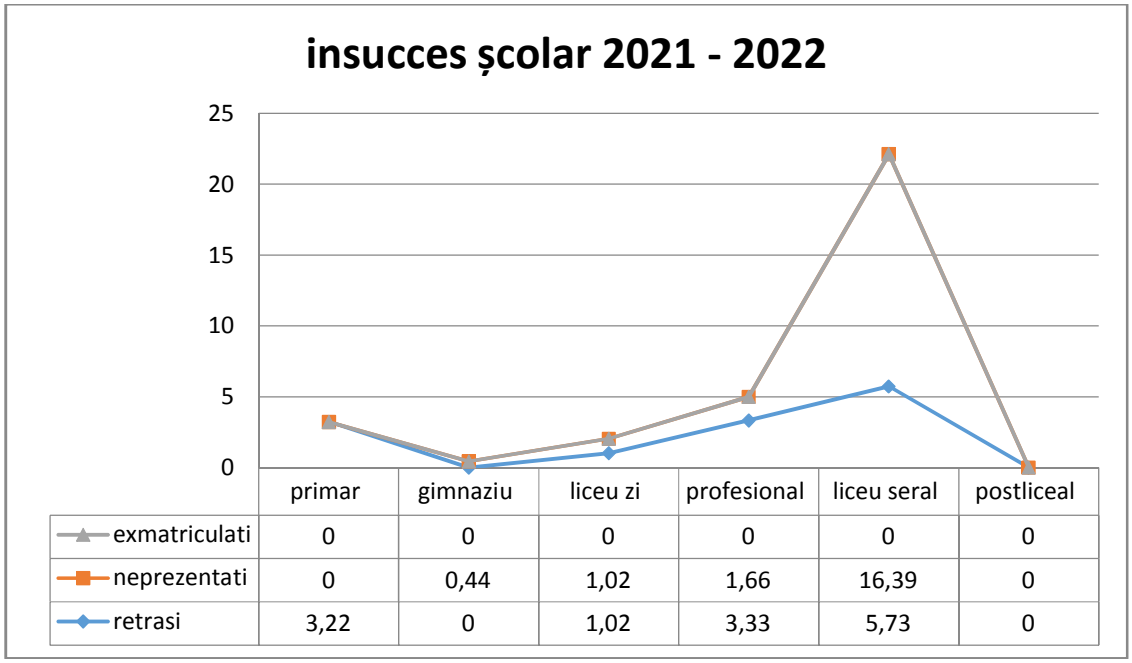
Rata de succes la examenul pentru obținerea certificatului de calificare profesională nivel 5 a fost de 100%.



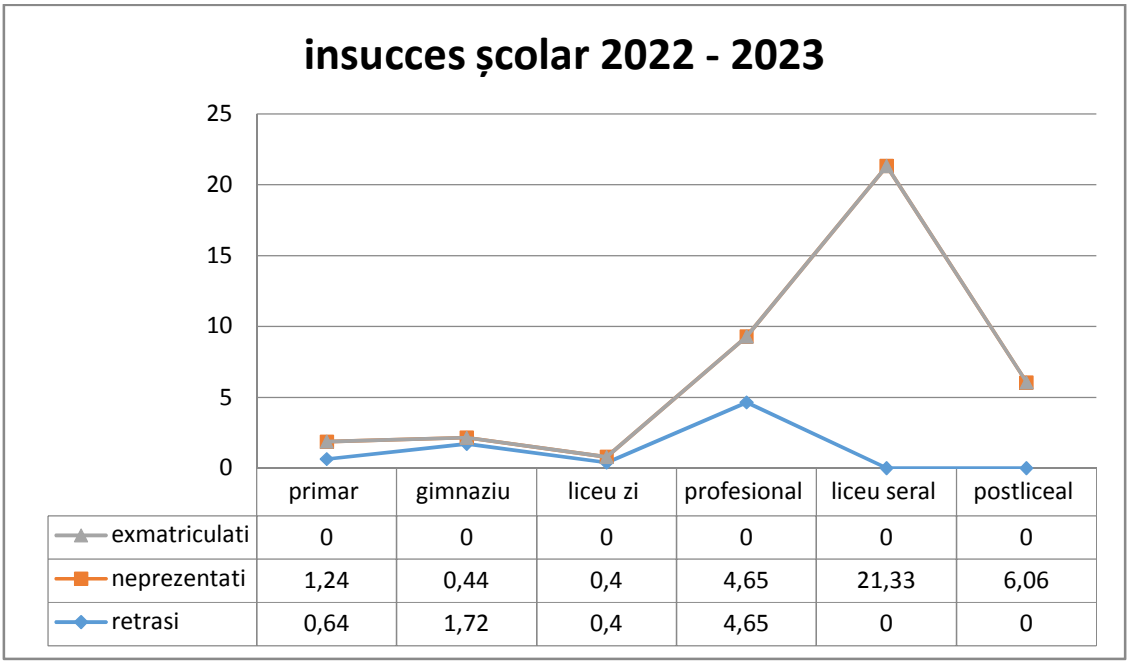
2.4. Insuccesul şcolar in perioada de analiz 2021 – 2026

Insuccesele şcolare se caracterizează prin numărul de elevi corigenţi şi repetenţi, elevi exmatriculaţi, elevi sancţionaţi etc., ceea ce conduce la rezultate slabe la învăţătură şi examene naţionale, integrare slabă socio-profesională.

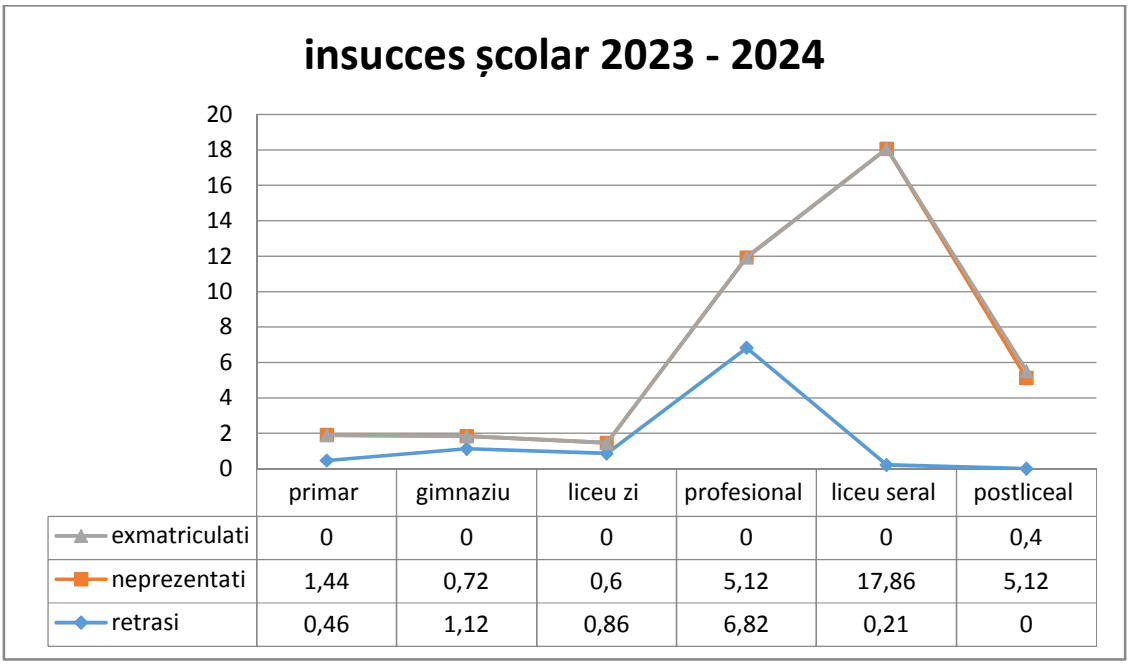
În prezentarea datelor statistice de mai jos, s-au avut în vedere elevii retraşi, neprezentaţi şi exmatriculaţi pe niveluri de învăţământ, resimţite ca pierderi pentru sistemul de învăţământ.



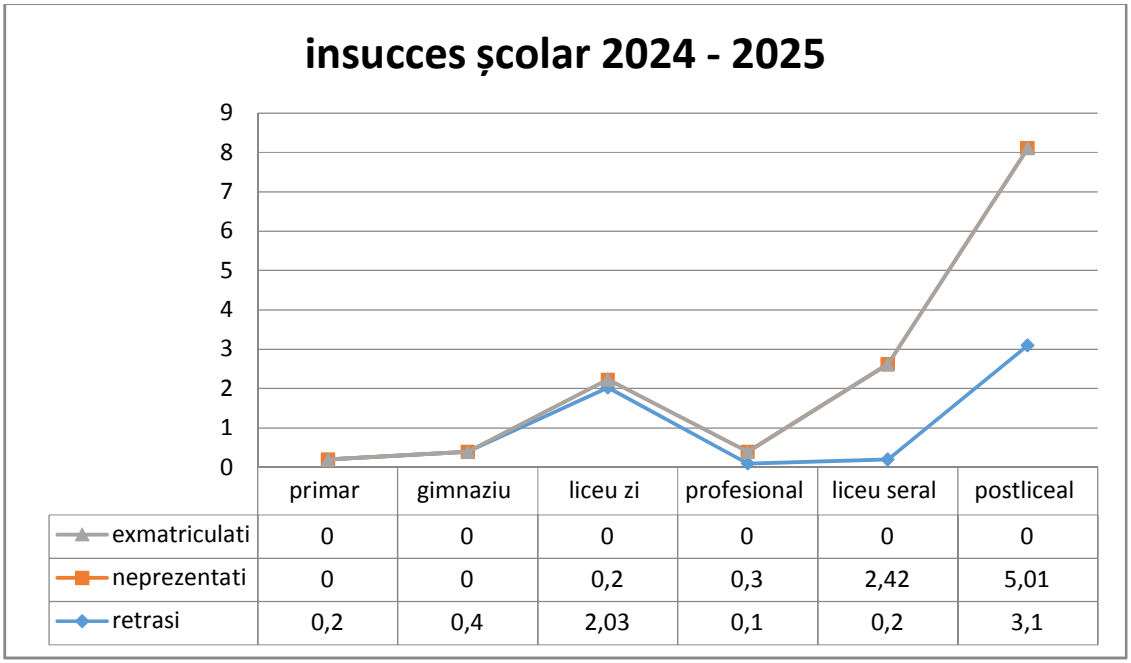
	primar	gimnaziu	liceu zi	profesional	liceu seral	postliceal
exmatriculati	0	0	0	0	0	0
neprezentati	0	0,44	1,02	1,66	16,39	0
retrasi	3,22	0	1,02	3,33	5,73	0



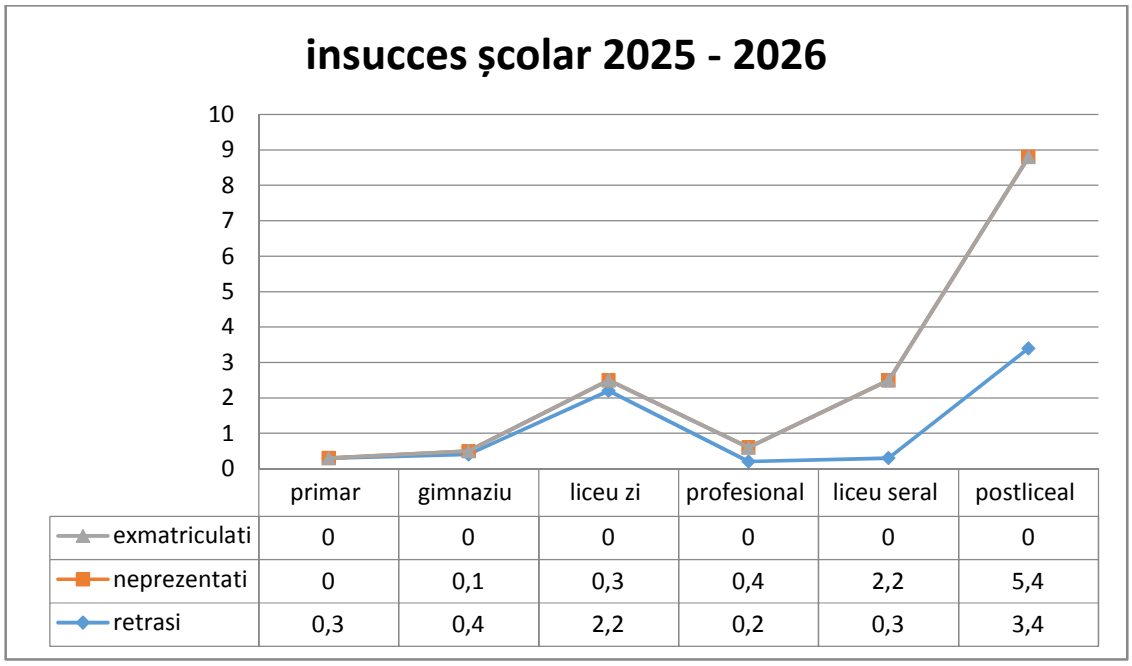
	primar	gimnaziu	liceu zi	profesional	liceu seral	postliceal
exmatriculati	0	0	0	0	0	0
neprezentati	1,24	0,44	0,4	4,65	21,33	6,06
retrasi	0,64	1,72	0,4	4,65	0	0



	primar	gimnaziu	liceu zi	profesional	liceu seral	postliceal
exmatriculati	0	0	0	0	0	0,4
neprezentati	1,44	0,72	0,6	5,12	17,86	5,12
retrasi	0,46	1,12	0,86	6,82	0,21	0



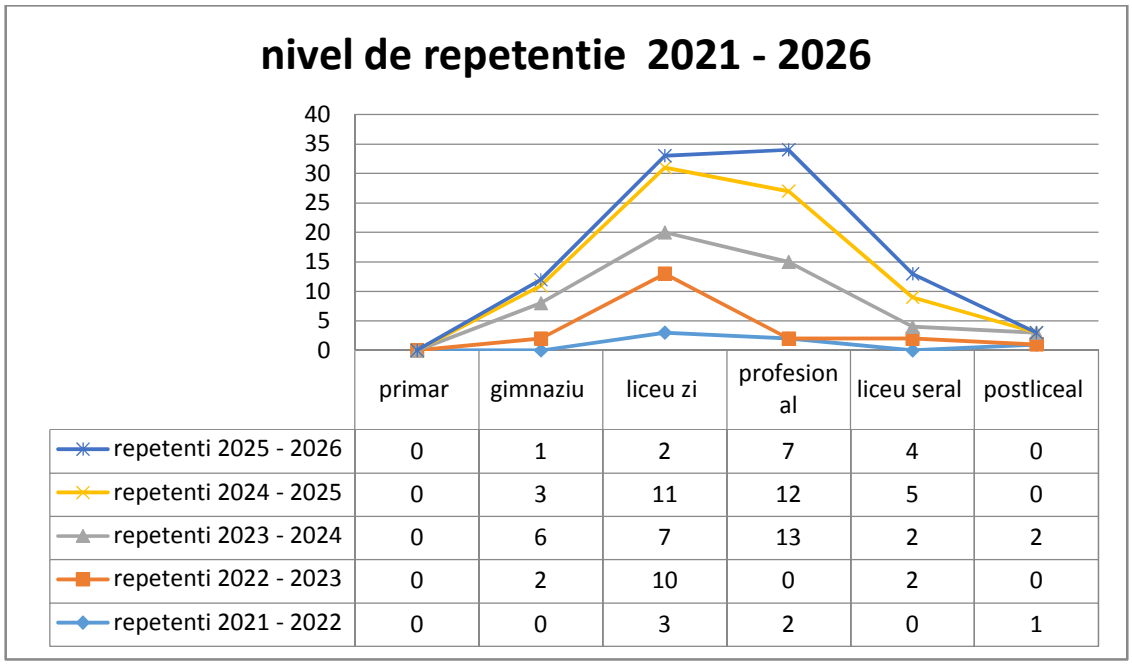
	primar	gimnaziu	liceu zi	profesional	liceu seral	postliceal
exmatriculati	0	0	0	0	0	0
neprezentati	0	0	0,2	0,3	2,42	5,01
retrasi	0,2	0,4	2,03	0,1	0,2	3,1



	primar	gimnaziu	liceu zi	profesional	liceu seral	postliceal
exmatriculati	0	0	0	0	0	0
neprezentati	0	0,1	0,3	0,4	2,2	5,4
retrasi	0,3	0,4	2,2	0,2	0,3	3,4

Pierderile şcolare sunt determinate în principal de cauze materiale, schimbarea de domiciliu, plecări în străinătate pentru serviciu, retrageri din diferite motive, ca de exemplu lucrul în trei schimburi, asociate cu cerinţa disponibilităţii la serviciu, exmatriculări din cauza numărului mare de absenţe nemotivate.

Se impune un plan de măsuri pentru remedierea insuccesului şcolar prin: activităţi de consiliere a elevilor și a părinţilor, consultaţii cu profesorii, aplicarea învăţământului diferenţiat.



	primar	gimnaziu	liceu zi	profesional	liceu seral	postliceal
repetenti 2025 - 2026	0	1	2	7	4	0
repetenti 2024 - 2025	0	3	11	12	5	0
repetenti 2023 - 2024	0	6	7	13	2	2
repetenti 2022 - 2023	0	2	10	0	2	0
repetenti 2021 - 2022	0	0	3	2	0	1

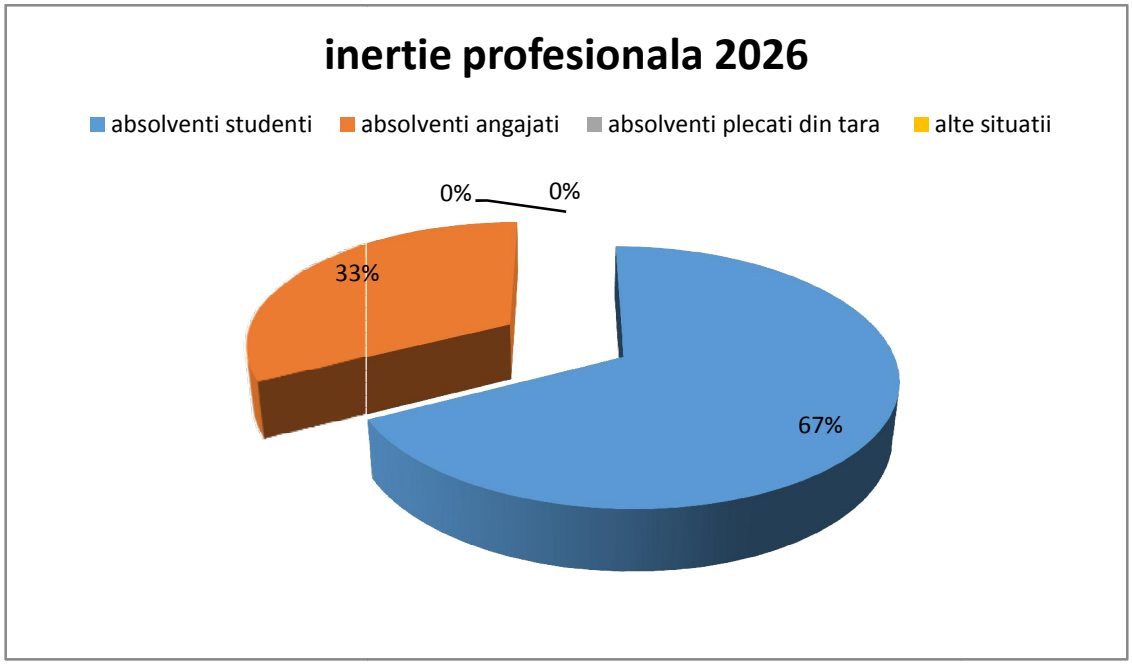
(Sursă – Situaţie centralizată, sfârşit de an şcolar 2025-2026, cataloage)

2.5. Inserţia profesională a absolvenţilor 2026

Inserție socio- profesională 2026

Clasa	Total absolvenți	Absolvenți care urmează o facultate	Absolvenți în câmpul muncii	Absolvenți plecați din țară	Alte situații
XII A	26	24	8	0	0
XII B	24	23	10	0	0
XII C	25	21	14	0	0
XII D	23	18	6	0	0
XII E	19	13	10	0	0
XIII A	18	1	17	0	0

(Sursa – situația diriginților)



(Sursa- situații diriginți)

În anul scolar 2025-2026 in urma analizarii datelor privind insertia profesionala a absolventilor, dar si gradul de continuare al studiilor a rezultat că 74,07 % din absolvenţii şcolii au optat pentru urmarea unei facultăţi, 21,03 % au optat pentru ocuparea unui loc de muncă.

O pondere semnificativă, (21,03 %) înregistrată în sfera integrării absolvenţilor pe piaţa forţei de muncă denotă fatul că specializările oferite au o căutare pe piaţa forţei de muncă actuală şi se încadrează în sfera domenilor deficitare, astfel absolvenţii ocupând cu mare uşurinţă un loc de muncă în domeniul in care s-au format.

2.6. Analiza rezultatelor obtinute de elevi în activităţi extraşcolare

2.6.1. Rezultate obţinute în perioada 2021 - 2026

FORMA DE ORGANIZARE	DESCRIERE
OLIMPIADE	1. Locul II, obţinut de elevul Barbăneagră Ştefan, clasa a XI-a în cadrul olimpiadei judeţeana de electrotehnică, prof. Coordonator Trâmbiţas Daniela; 2. Locul II, obţinut de eleva Munteanu Ana Maria, clasa a XI-a, în cadrul etapei naţionale a olimpiadei de Protecţia Mediului, prof. Coordonatori Oana Constantinov, Pavelescu Lucia; 3. Participarea la olimpiada de Benzi Desenate, ediţia a IV-a 2023, prof. Cioromela Camelia; â 4. **Participare** la olimpiada de limbă engleză, etapa pe şcoală şi etapa locală, prof. Andreiu Daniele, Centea Cristina si Voicu Ana; 5. **Premiul III**, Olimpiada Judeţeană de Protecţia Mediului obţinut de elevul Gubernat Adrian, clasa a XI-a, prof. Coordonatori Pavelescu Lucia, Cartis (Constantinov) Oana; 6. **Premiul I** obţinut de elevul Munteanu David, clasa a XII-a, în cadrul Olimpiadei Judeţene de Protecţia Mediului , prof. Coordonator Pavelescu Lucia; 7. Olimpiada Judeţeană de Protecţia Mediului, premiul I, elev Moldovan Alicia Ioland, clasa a XI-a profesor Cartas Oana 8. Olimpiada Judeţeană de Protecţia Mediului, menţiune, elev Moldovan Alicia Ioland, clasa a XI-a profesor Cartas Oana 9. Menţiune pbţinută în cadrul Olimpiadei Judeţeane de Istorie, elevii Nagy Karoly şi Grigore Matei, clasa a X-a, profesor Vasluianu Germina 10. Olimpiada de Limba Engleză, etapa pe şcoală şi locală, elevii participanti clasele a VII_a şi a VIII-a şi liceu clasele a IX-a – XII-a, profesori coordonatori Andreiu Daniela, Centea Cristina, Voicu Corina
CONCURSURI ŞI PREMII OBŢINUTE	1. premiul II, obţinut de elevii clasei a XII-a, la Târgul Firmelor de Exerciţiu "Kretzulescu – Tradiţie şi Contemporaneitate", ediţia a XII-a, înscris în calendarul Activităţilor Educative Regionale şi Interjudeţene, anexa 3 la OME nr. 3612 / 31. 12. 2023, poz. 213, prof. Coordonator Benţa Marius Dan; 2. Menţiune, obţinută de elevii clasei a XII-a, la Târgul Firmelor de Exerciţiu "Kretzulescu – Tradiţie şi Contemporaneitate", editia a XII-a, înscris în calendarul Activităţilor Educative Regionale şi Interjudeţene, anexa 3 la OME nr. 3612 / 31. 12. 2023, poz. 213, prof. Coordonator Benţa Marius Dan; 3. Diplomă de participare obţinută de eleva Avram Sara în cadrul concursului Vestigia Literarul, prof. Cioromela Raluca; 4. Premiul II obţinut de către eleva Tobu Irina, în cadrul proiectului "Interdependenţă la feminin - Arte în Dialog", editia a IX-a, prof. Cioromela Raluca: 5. **Premiu special** obţinut de elevul clasei a XII-a A, Munteanu David în cadrul

	Concurrsului Național cu lucrarea "Analiza multicriterială a efectului de Bullying în mediul școlar și online" - studiu de caz, în cadrul Concursului Național Tehnic "O viață fără riscuri ! Securitatea și sănătatea mea !", conform CAEJ 2023, nr. 457/03. 02. 2023, poziția 169, domeniul Tehnic, Prof. Coordonator Benţa Marius Dan; 6. **Premiul I**, (diploma 7818 / 02. 04. 2024), obținut în cadrul Firmelor de Exerițiu, organizat de Institutul Bancar Român și Colegiul Economic "Nicolae kretzulescu" din București cu elevii Bartulov Andrei, Suceveanu Leonard, clasa a X-a A, CU FIRMA DE EXERCITIU "WEB PRESS ALL INCLUSIVE" conform Anexa 3 la OME nr. 3468 / 29. 01. 2024, poziția 485, prof. Coordonator Benţa Marius Dan; 7. **premiul II** (diploma392/138/03. 03. 2023), secțiunea CEL MAI BUN STAND, obținut în cadrul Firmelor de Exerițiu, organizat de Institutul Bancar Român și Colegiul Economic "Nicolae kretzulescu" din București cu elevii Bartulov Andrei, Suceveanu Leonard, clasa a X-a A, conform Anexa 3 la OME nr. 3468 / 29. 01. 2024, poziția 485, prof. Coordonator Benţa Marius Dan; 8. **premiul II** (diploma392/133/03. 03. 2023), secțiunea "VINDE-MI CEVA", obținut in cadrul Firmelor de Exerițiu, organizat de Institutul Bancar Român și Colegiul Economic "Nicolae kretzulescu" din București cu elevii Bartulov Andrei, Suceveanu Leonard, clasa a X-a A, conform Anexa 3 la OME nr. 3468 / 29. 01. 2024, poziția 485, prof. Coordonator Benţa Marius Dan; 9. **mențiune**, (diploma392/146/03. 03. 2023), secțiunea CEL MAI BUN NEGOCIATOR, obținut în cadrul Firmelor de Exerițiu, organizat de Institutul Bancar Român și Colegiul Economic "Nicolae kretzulescu" din București cu elevii Bartulov Andrei, Suceveanu Leonard, clasa a X-a A, conform Anexa 3 la OME nr. 3468 / 29. 01. 2024, poziția 485, prof. Coordonator Benţa Marius Dan; 10. **Premiul I** obținut cu elevii clasei a X-a A la concursul național "O viață fără riscuri ! Securitatea și sănătatea mea ! ", editia a X-a organizat de Liceul "Toma Socolescu" Municipiul Ploiești, 8. decembrie 2023 cu lucrarea "Riscul școlar și măsuri de reducere a acestuia - bullyngul", prof. Coordonator Benţa Marius Dan; 11. **Participarea** la concursul Târgul Firmelor de Exercițiu "Viitorul începe astăzi", ediția a IX-a, organizat de Colegiul Economic "Ion Ghica" Bacău în data de 26 aprilie 2024, înscris în CAERI 2023 - 2024 la poziția 113, Prof. Coordonator Benţa Marius Dan; 12. **Premiul I** la concursul Euro Babel, Ediția a X-a, septembrie 2023, sectiunea Creație Literară din cadrul Zilei Europene a Limbilor, premiu obținut de către eleva Cozmiuc Diana, prof. Coordonator Todoran Elena; 13. **Locul II** obținut de eleva Vocilă Miruna în cadrul concursului Fetons la Francophonie, Ediția a X-a, martie 2024, prof. Coordonator Todoran Elena; 14. **Locul III** obținut de eleva Drăgan Maria în cadrul concursului Fetons la Francophonie, Ediția a X-a, martie 2024, prof. Coordonator Todoran Elena; 15. **Premiul II** obținut de elevul Munteanu David, clasa a XII-a în cadrul Concursului "Academician Cristofor Simionescu" Iași, noiembrie 2023, prof. Coordonator Pavelescu Lucia; 16. **Premiul III,** obținut de elevul Sidon Sergiu, clasa a XI-a D in cadrul concursului de Proiectare 3D, organizat de Universitatea "Transilvania" Brașov, prof coordinator Mereuță Felicia; 17. **Premiul II** obținut de eleva Drăgan Maria Roxana, clasa a XI-a, în cadrul Concursului Național "Umbrela Verde", ediția a XI-a, organizat de Școala Gimnazială "Ioan Campineanu" din Câmpina, prof. Coordonator Pavelescu Lucia; 18. **Premiul I**, obținut de elevul Călitu Vasile Marian, clasa a IX-a, în cadrul

	Concursului Național de Matematică Aplicata "Adolf Haimovici", etapa județeană, prof. Coordonator Dobre Simona; 19. **premiul I**, obținut de eleva Moga Ioana Rucsandra, clasa a IX-a în cadrul Concursului Național de Chimie Petru Poni, etapa județeană, 22 aprilie Codlea, prof. Coordonator Mihai Simona; 20. **Premiul III,** obținut de eleva Cheluță Bianca, clasa a X-a în cadrul Concursului "Academician Cristofor Simionescu", 23 noiembrie 2023, organizator concurs Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" în parteneriat cu ISJ, concurs înscris în lista concursurilor naționale școlare, prof. Cartas (Constantinov) Oana; 21. **Mentiuni** obținute de către elevii: Nechita Adriana Elena, clasa a X-a A, Suceveanu Leonid Octavian, clasa a X-a A și Moldovan Alicia, clasa a IX-a A în cadrul Concursului "Academician Cristofor Simionescu", 23 noiembrie 2023, organizator concurs Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" în parteneriat cu ISJ, concurs înscris în lista concursurilor naționale școlare, prof. Cartas (Constantinov) Oana; 22. Mențiune pe județ la concursul A. Haimovici, elev Popdan Matei, clasa IX D, professor coordinator Marinescu Virginia 23. Premiul II la secțiunea Creație Fotografică obținut de elevul Ignat David Andrei la concursul Județean Interdisciplinar "Corespondențe", professor coordinator Strie Anca Maria 24. Menține ebținuta de eleva Tânțăreanu Ariana din clasa a VIII_a la Concursul național "Comunicare - Ortografie", profesor coordinator Dănilă Aurora 25. Premiul III obținut de eleva Dublea Andrada în cadrul Concursului Municipal "Tineri ambasadori ai diversității lingvistice și culturale" profesor coordinator Dănilă Aurora 26. Premiul I obținut de eleva Nechită Elena în cadrul Concursului Municipal "Tineri ambasadori ai diversității lingvistice și culturale" profesor coordinator Dănilă Aurora 27. Premiul II obținut de elevul Merlan Andrei în cadrul Concursului Municipal "Tineri ambasadori ai diversității lingvistice și culturale" profesor coordinator Dănilă Aurora 28. Premiul I obținut de eleva Surdu Vlad în cadrul Concursului Municipal "Tineri ambasadori ai diversității lingvistice și culturale" profesor coordinator Dănilă Aurora 29. Mențiune obținuă de eleva Nechita Elena în cadrul Festivalului Interjudețean "Adriana Popa" 2026, profesor coordinator Dănilă Aurora și Lupașcu Rodica 30. Premiul III obținuă de eleva Lavric Ana Maria în cadrul Festivalului Interjudețean "Adriana Popa" 2026, profesor coordinator Dănilă Aurora și Atănăsoaie Alexandru 31. Premiul III obținut de eleva Dublea Andrada în cadrul Concursului Interjudețean "Fii inteligent, nu fi violent", professor coordinator Dănilă Aurora 32. Premiul II obținut de eleva Nechita Elena în cadrul Concursului Interjudețean "Fii inteligent, nu fi violent", professor coordinator Dănilă Aurora 33. Mențiune obținut de eleva Țânțăreanu Ariana în cadrul Concursului Interjudețean "Fii inteligent, nu fi violent", professor coordinator Dănilă Aurora 34. Premiul I, obținut de eleva Orendt Alessi, în cadrul concursului Fetons la Francophonie !, professor coordinator Tudoran Elena

	35. Premiul III, obținut de eleva Olăianoși Raluca, în cadrul concursului Fetons la Francophonie !, professor coordinator Tudoran Elena 36. Premiul I, obținut de eleva Ionescu Darius, în cadrul concursului Euro - Babel, secțiunea fotografie, professor coordinator Tudoran Elena 37. Premiul III, obținut de eleva Popa Daria, în cadrul concursului Euro - Babel, secțiunea fotografie, professor coordinator Tudoran Elena 38. **Premiul I** și **Premiul special** cu eleva: Lingurar Eliza, din clasa a X a A, la Concursul Naţional Umbrela Verde, secțiunea: Liceu – Grafică, organizat de Şc. Gimnazială ,,Ion Câmpineanu'' din Câmpina, profesor Pavelescu Lucia 39. **Locul I** – etapa Județeană și Mențiune specială – etapa Națională în cadrul Concursului de chimie Petru Poni, elevul Suceveanu Leonid -cls a XII a A, profesor Pavelescu Lucia 40. **Premiul I** – Moldovan Alicia (XI A) și **Premiul III** – Gheorghincă Maria (XI A), în cadrul olimpiadei judeţene(Resurse naturale şi protecţia mediului), profesor Pavelescu Lucia 41. Mențiune în cadrul Olimpiadei Naționale – protecția mediului, eleva Moldovan Alicia (XI A), profesor Pavelescu Lucia 42. Premiul I obținut de elevul Ioviță Petruț, în cadrul Olimpiadei Județene de Electronică, Automatizări, Telecomunicații, professor coordinator Trâmbițaș Daniela și Matei Victor 43. Premiul I obținut de elevul Duță AlexandruMihai, în cadrul Olimpiadei Județene de Electronică, Automatizări, Telecomunicații, professor coordinator Trâmbițaș Daniela și Matei Victor 44. Premiul II obținut de elevul Cucoranu Eduard Mihai, în cadrul Olimpiadei Județene de Electronică, Automatizări, Telecomunicații, professor coordinator Trâmbițaș Daniela și Matei Victor 45. Participarea la Olimpiada Națională din aria curiculară Tehnologii, domeniul Electronică, Automatizări, Telecomunicații, Botoșani 2026, elev Cucoranu Eduard Mihai, professor coordinator Trâmbițaș Daniela și Matei Victor 46. Mențiune obținută la Olimpiada Națională din aria curiculară Tehnologii, domeniul Electronică, Automatizări, Telecomunicații, Botoșani 2026, elev Ioviță Petru, professor coordinator Trâmbițaș Daniela și Matei Victor 47. Mențiune obținută la Olimpiada Națională din aria curiculară Tehnologii, domeniul Electronică, Automatizări, Telecomunicații, Botoșani 2026, elev Duță Alexandru Mihai, professor coordinator Trâmbițaș Daniela și Matei Victor
PROIECTE NAȚIONALE	1. Participarea la proiectul privind dezbateri pe teme de respectare a drepturilor omului, organizat cu ocazia zilei Europei, prof. Benta Marius Dan; 2. Să ne cunoștem corpul în parteneriat cu asociația științifică a studenților medicinişti a studenților din Braşov, mai 2019; 3. Educație financiară- Fundația dreptul la educație, martie 2019; 4. Parlamentul european şi instituțiile sale- Asociația pentru voci democratice și justiție, mai 2019; 5. Prevenirea delicvenței juvenile și a victimizării minorilor- Centrul de prevenire și consiliere antidrog, februarie 2019; 6. Prevenirea delicvenței juvenile și a victimizării minorilor- Biroul de analiză și prevenire a criminalității și serviciul rutier, nartie 2019; 7. Biblioteca vie- Asocuația comunitară ACCES, martie 2019; 8. Spectacolul Mircea Cristea are talent cu Universitatea Spiru Haret Braşov, martie

	2019 9. „ De vorba cu tinerii" Prevenirea fenomenului de bullying, martie 2021; 10. „ De vorba cu tinerii" Provocări periculoase (consum de substanțe interzise, infracțiuni pe internet, trafic de persoane), aprilie 2021; 11. Muzica cu poveste" și „Meet &Greet", aprilie - iunie 2021; 12. „Tineret la un ZOOM distanță", ami 2021; 13. Educație pentru sănătate- Asociația tineri pentru tineri, martie 2019; 14. participarea în data de 22. 03. 2024 la proiectul "Pro OEconomia", organizat de către mediul bancar din românia, Prof. Benţa Marius Dan; 15. participarea în data de 15. 03. 2024 la proiectul "Roboți colaborativi ultra ușori pentru aplicatii mobile" , laborator CVTC din cadrul Universității "Transilvania" – Brașov, prof. Benţa Marius Dan; 16. participarea elevilor din clasa a X-a A la proiectul "Să vorbim despre bani și bănci", proiect derulat în perioada 13. 02. 2024 la sediul central al BRR, rezultate ce au constat în consolidarea noțiunilor teoretice dobândite la orele de Educație Antreprenirială și Economie, Prof. Coordonator Benţa Marius Dan; 17. Participarea elevilor Munteanu David, clasa a XII-a A și a elevului Bartulov Adrian, clasa a X-a A la realizarea unor activități extracurriculare cu caracter cultural ce au constat abordarea unor teme ce vizează rolul și importanța conservării artefactelor din patrimoniul muzeal, activitate derulata în parteneriat cu Muzeul Prima Școala Românească, prof coordonator Benţa Marius Dan; 18. participarea la proiectul "ScriitOra" organizat de Scoala Gimnazială "Simion Balint" din Roșia Montană, prof. Centea Cristina; 19. Train the trainers – Biblioteca virtuală EDULIB, (20.10.2023, prof. Mihai Simona; Proiect educational national de mediu "Eco Provocarea", octombrie 2023 - mai 2024, Viitor Plus – Asociația pentru Dezvoltare Durabilă, prof. Cartas (Constantinov) Oana; 20.derularea programelor din cadrul proiectului internațional INES, perioada decembrie 2021 - noiembrie 2024, prof. Costea Gabriela Florina, Dinu Mihaela, Filip Melania, Szasz Roxana, Cândea Mirela, Mereuță Felicia, Schmidt Anca; 21.participarea la Bruxelles în perioada octombrie 2023 la workshopul derulat în cadrul proiectului internațional INES, prof. Filip Melania, Szasz Roxana; 22.Derularea proiectului Internațional "European Pupils Magazine - History of Science amd Technology " prouiect ce are la bază parteneriate internaționale cu licee și universități din Austria, Bulgaria, Germania, Grecia, Italia, Malta, Portugalia, Spania, Elveția, Turcia, Anglia, din partea colegiului au participat un numar de doi elevi, Suceveanu Leonard clasa a X-a A și Stoica Mihai clasa XI D în perioada 5 - 12 iunie 2024 în Catania, Italia prilej cu care au elevii au susținut lucrări care urmează să fie publicate în revista obținută în cadrul proiectului ce are atribuit ISSN 1722-6961 de către Biblioteca Națională a Italiei precum și activități de popularizare a Colegiului Tehnic "Mircea Cristea" din Braşov , elevul Suceveanu Leonard din clasa a X-a A a fost coordonat de Prof. Bentț Marius Dan iar elevul Stoica Mihai din clasa a XI a D, a fost coordonat de prof. Filip Melania Elevul Sidon Sergiu, clasa a XI-a D, a contribuit la activitati de traducere si editare a viitoarelor articole din cadrul proiectului EPMagazine, acesta fiind coordonat de prof. Filip Melania; 23.participarea elevilor Munteanu David, clasa a XII-a A Bartulov Andrei si

	Suceveanu Leonard, clasa a X-a A la activități de voluntariat în cadrul proiectului internațional "YOUTH FOR EDUCATION", organizat de Universitatea "Transilvania" Brașov și Asociația "JOHN MAXWELL TEAM", Prof. Coordonator Bența Marius Dan; 24.Participarea la proiectul internațional TIME, (Togheder in the Middle of Europe), publicarea în antologia internaționala HORA, prof. Centea Cristina; 25.Proiect de cooperare (NOVETIA - Erasmus - Projekt), "Profesii în Construcții în Tranziție, de la specialiști la generaliști", perioada 24 aprilie - 03 mai 2024, la centrul de Formare Profesională POLYBAUdin Uzwil, Elveția, prof. Pitulice Camelia, Bucșa Rodica, Mihai Simona, Mereuță Felicia; 26.Sesiunea de Comunicări Științifice ,,Învățarea pentru fiecare,, din cadrul proiectului Educațional Internațional ,,Educație fără limite,, - iulie 2024, organizat de Centrul European pentru Excelență în Educație, prof. Pavelescu Lucia; 27.Digital Skills Enhancement – ISJ Brașov, 40 ore, prof. Mihai Simona; 28.Educația în contextul schimbărilor globale: Adaptare și Inovare –proiect educațional internațional (publicare articol) -Centrul European pentru Excelență în Educație, oct 2023, prof. Marinescu Virginia; 29.Educație în contextul schimbărilor globale-adaptare și inovare – Proiect Educational Internațional – Centrul European pentru Excelență în Educație – dec 2023, prof. Schmidt Anca; diseminare rezultate 47-th PAN-EU Conference on Digital Education, organizată de Primera Courses și Erasmus+Programme of the European Union, 29.02.2024, prof. Stan Ecaterina; 30. Proiectului ,,Iubirea înseamnă siguranță,, aflat în Calendarul activităților educative 2026, poziția 10, domeniul interdisciplinar, profesor Pavelescu Lucia 31. Proiect VOCIS, derulat în cadrul Universității Babes Bolyai – Cluj Napoca, elevii clasei a VIII-a si elevii claselor a IX- XII-a, profesor coordonator Vasluianu Germina 32. Proiectul Eduațional "Cuvinte care prind viață", desfășurat la Liceul Teoretic "Miron Costin" Iași, professor Centea Cristina
CONFERINȚE NAȚIONALE	1. Participarea la seseiunea națională de comunicări științifice "Rolul Muzeelor Memoriale în Muzeografia Românească", editia a XVII-a - 152 de ani de la nașterea lui Nicolae Iorga, prof. Bența Marius Dan; 2. Conferință: Modelul tradițional și modele educaționale alternative, prof. Trâmbițaș Daniela; 3. Conferință: Prevenirea fenomenelor de bulling în scoli, prof. Trâmbițaș Daniela; 4. Conferință: Dependența de social media, prof. Trâmbițaș Daniela;5 5. Conferința ,,Copilul tău, campion la viață,, ediția a XIX a – Shakspeare School, febr 2024, prof. Tincea Mirela; 6. Conferința Națională: 7 porți ale cunoașterii – Centrul Educațional GATE for Education și ISJ Brașov, prof. Mihai Simona; 7. Conferința Județeană "Învățătorul între apostolat și anonimat" desfășurată la Colegiul "Andrei Șaguna", prof. Malos Mirela; 8. Conferința națională cu participare internațională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatic, organizată în cadrul Festivalului Internațional de Arta Povestirii „Magia Cuvântului", ediția a XI, de Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și Asoiația Atelier de Cuvinte, 16.10.2023, prof. Stan Ecaterina; 9. Mentoratul, un proces de dezvoltare în cariera didactică, organizat de International Techers Community, Fundația România Procultura București,

	România, 17.10.2023, prof. Stan Ecaterina; 10. World Teachers"s Day Virtual Conference, organizat de Internațional Internship University, 05.10.2023, prof. Stan Ecaterina; 11. „Access to Quality Education – New Opportunities", organizat de Internațional Internship University, 25.09.2023, prof. Stan Ecaterina; 12. „Digital Detox for Teen", organizat de Internațional Internship University, 28.09.2023, prof. Stan Ecaterina; 13. World Wide Green School Campaign, organizat de WWGC, 13.10.2023, prof. Stan Ecaterina; 14. Centrul de Educație didigitală Edumagic Solutions, „Cum gestionez o clasă în care există și copii cu CES, organizat de Edumagic, 29.02.2024, prof. Stan Ecaterina; 15. Conferința „Copilul tău, campion la viață„ ediția a XIX a – Shakspeare School, febr 2024, prof. Tincea Mirela; 16. Conferința online - „Literația, o privire din culise„ -Litera Educațional – 14.02.2025 – Prof. Cristian Alexandra 17. Conferința Națională "Back to school - cum construim comunități școlare puternice" - Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație 12.09.2025 – Prof. Malos Mirela 18. Conference on Digital Education – Wonder Learning Approach – Prof. Pitulice Camelia 19. Conferința "Educația financiară ca abilitate de viață – o abordare interdisciplinară ", Conferințele Litera Educațional, 9 apr. 2025 – Prof. Miron Roxana 20. Conferința „ De la statul pe calculator la abilități pentru viitor : cum transformi tehnologia într-un atu pentru copii" **,** Shakespeare School, 19 mart. 2025 – Prof. Miron Roxana 21. Conferința Educațională Europeană „Săptămâna verde – bune practici din Europa„ - organizată de Vivid Education & Management SRL, profesor Pavelescu Lucia
CONFERINȚE INTERNAȚIONALE	1. Participarea la conferința internațională "Global Economy Under Crisis" organizată de Universitatea Ovidius din Constanța în 13 - 14 decembrie 2023, publicarea de articole, prof. Bența Marius Dan; 2. Participarea la Conferința Internațională EDU DUAL, Relevanta Practicii în Formarea Profesională, 17 - 18 noiembrie 2023, prof. Pitulice Camelia, Bucșa Rodica, Brașoveanu Ildiko, Mereuță Felicia; 3. Conferința Europeană „Săptămâna verde – bune practici la nivel european„ - organizată de Vivid Education & Management SRL, 8 h. (24.11.2023), prof. Pavelescu Lucia; 4. Conferinta internațională „Soluții inovatoare in educatie ", furnizor EduMagic Solutions / Invat si zambescSRL, prof. Miron Roxana; 5. Conferința de diseminare a rezultatelor proiectului Erasmus+, 2021-2-AT01-KA220-SCH-000048905, "Digital Skills Enhancement" (DigiSet), 29.03.2024, prof. Malos Mirela; Participarea la conferința Internațională GEUC, (Global Economy Under Crisis), editia a XIII-a, Craiova, decembrie 2023, prof. Bența Marius Dan; 6.Conferința internațională ACUM – prezentare lucrare – 25, 26 noiembrie 2024 – Prof. Barbu Iulia 7.Articol – International Graduate Conference in Communication – Iași – mai 2025 – Prof. Barbu Iulia

WEBINARII	1. participarea la webinarul "Prevenirea și reducerea violenței în școală", furnizor organizatia „Be Educated" si asociatia „Educatia este puterea", 5 ore, prof. Miron Roxana; 2. Webinar „ Cum gestionezi o clasa în care există copii cu CES ? ", furnizor EduMagic Solutions / Invăș și zâmbesc SRL, 16 ore, prof. Miron Roxana; 3. Webinar „ Profesor în era comunicării eficiente ", furnizor EduMagic Solutions / Învăț și zâmbesc SRL, 12 ore, prof. Miron Roxana; 4. Webinar „ Folosește tabla interactivă virtuală VBoard", furnizor EduMagic Solutions / Învat si zâmbesc SRL, 12 ore, prof. Miron Roxana; 5. Workshop "Stimularea creativității școlarilor prin intermediul poveștilor și povestirilor" ediția a XI-a, desfășurat la Școala Gimnazială Nr. 6 Râmnicu Sărat, în 30.03.2024, prof. Malos Mirela; 6. Webinar XXVI "Educația la timpul prezent", prof. Malosi Mirela; 7. Webinar I "Decodificarea cercetărilor științifice", prof. Malosi Mirela; 8. Webinar XXVIII "Educația la timpul prezent", prof. Malosi Mirela; 9. Webinar IV "Decodificarea cercetărilor științifice", prof. Malosi Mirela; 10. Webinar certificat de British Council, Setting up activities and tasks efficiently în 5 steps, 20.09.2023, prof. Stan Ecaterina; 11. Webinar organizat de Shakespeare School, cu ocazia Zilelor Porților Deschise, cu tema „Primul pas către engleza Cambridge, de ce este bine pentru copii să susțină examenele Cambridge la vârste fragede", 31.0.2023, prof. Stan Ecaterina; Webinaire Pedagogique Hachette FLE, prezentat de Oliver Martin, organizat de Centrul de Carte Străină SITKA ET HATCHETTE FLE, 06.09.2023, prof. Stan Ecaterina; 12.Webinar - „Profilul elevului astăzi„ - Asociația Corint Pro Educație -17 iunie 2025 – Prof. Georgescu Diana 13.Webinar - „Inteligență emoțională în școli; nu bullying„ - Asociația Pașaport pentru Succes – 17.10.2024 – Prof. Cristian Alexandra 14.Webinar - „Cum dezvoltăm creativitatea elevilor„ - Art Klett – 18.11.2024 15.Webinar - „acomodarea nevoilor senzoriale ale copilului cu CES„ - Art Klett – 17.02.2025 – Prof. Cristian Alexandra 16.Webinar - „Depășește frica de a învăța: folosește puterea creierului pentru a construi încredere și succes„ - Art Klett – Prof. Cristian Alexandra 17.Webinar - „Inteligența emoțională în școli; nu bullying„ - Asociația Pașaport pentru succes – Prof. Centea Cristina 18.Webinar - „Implicarea responsabilă a părinților în procesul educațional„ - Art Klett – 14.10.2024 – Prof. Vasluianu Germina 19.Webinar - „Cum dezvoltăm creativitatea elevilor„ - 18.11.2024 – Prof. Vasluianu Germina 20.Webinar - „Acomodarea nevoilor senzoriale ale copilului cu CES„ - 17.02.2025 – Prof. Vasluianu Germina 21.Webinar - „Tehnologie și educație – impact asupra proceselor implicate în învățare„ - 7.04.2025 – Prof. Vasluianu Germina

	22.Webinar – Manual - cheia către lecții de istorie memorabile,, - 15.05.2025 – Prof. Vasluianu Germina 23.Webinar - ,,Metode moderne de predare a educației financiare,, - Asociația Corint Pro Educație – 26.05.2025 – Prof. Vasluianu Germina 24.Webinar de Educație media digitală - Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație 10.10.2024 – Prof. Malos Mirela 25.Webinar "Poveștile dascălilor la Gala Profesorului Anului din mediul rural - Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație 4.03.2025 – Prof. Malos Mirela 26.Webinar – Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe, CCD Bv – Prof. Pitulice Camelia 27.Webinar ,, Inteligență emoțională în școli , nu bullying" , Pașaport pentru success, 17 oct. 2024 – Prof. Miron Roxana 28.Webinar ,,Educația montană aplicată în mediul urban – Ghidul unui SuperDascăl ",Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera AECA, 18 noi. 2024 – Prof. Miron Roxana 29.Webinar „Ghidul unui SuperDascăl - Conștiința Verde: Găsirea motivației interioare și identificarea obiectivelor realiste" , ",Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera AECA, 10 ian 2025 – Prof. Miron Roxana 30.Webinar „SuperDascăl - Comportament adictiv: Identificare și prevenire", ",Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera AECA, **1**0 febr. 2025 – Prof. Miron Roxana 31.Webinar ,,Școala Altfel și Săptămâna Verde – idei practice pentru activități memorabile "**,** Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTION, 16 apr. 2025 – Prof. Miron Roxana 32.Webinar „Cum transformi haosul, gălăgia și epuizarea din clasă în momente armonioase de învățare ? ",Platforma Educațională BlissIQ, 20 febr. 2025 – Prof. Miron Roxana
PUBLICAȚI NAȚIONALE	1. publicarea romanului de aventuri pentru copii "Noaptea Dinozaurilor", mai 2024, Editura Junimea, prof. Centea Cristina; 2. Sesiunea de comunicări științifice –Metode Educaționale inovatoare, dec 2023 3. Publicație cu ISSN 2972 – 2012, ISSN-L 2972 -2012 – revista educațională ,,Provocări și Soluții în Educație,, -dec 2023, prof. Schmidt Anca; 4. publicație „Ghid metodologic privind planificarea integrată a conținuturilor pe unități de învățare la ciclul primar", clasa a II-a, Editura Pintera, Craiova 2024, prof. Stan Ecaterina; 5. Lucrare științifică „Parteneriatul grădiniță –familie – modalitate de comunicare eficientă în vederea optimizării actului didactic la nivel preșcolar", Editura Printera, Craiova, 2024, prof. Stan Ecaterina; 6. „Dezvoltarea socio-emoțională a elevilor din învățământul primar", articol, „Revista Condeie didactice"; Fișă de lucru, Revista Condeie didactice", Asociatia pentru educație și promovarea activităților didactice, nr. 50, ianuarie 2024, ISSN 2344-5246, ISSN-L 2344-5246, prof. Stan Ecaterina; Artiolul „Dezvoltarea socio-emoțională a elevilor în școală", Micro Jurnal, ISSN 255-527, ISSN-L 255-527, numărul 7, Mai 2024, prof. Stan Ecaterina;
PUBLICAȚII INTERNATIONALE	1. publicarea articolului "Educația pleacă de la noi !" în cadrul Simpozionului Internațiomal, "Educația fără limite", prof. Pavelescu Lucia; 2. Publicarea articolului "The Romanian business environment and the effects of globalizartion" în cadrul onferinței internaționale GEUC, (Global Economy Under

	Crisis), prof. Benţa Marius Dan; Publicarea articolului "The increase in the purcase price of gas and the effecton the business environment" în cadrul conferinţei internaţionale organizate în cadrul universităţii Craiova, prof. Benţa Marius Dan; 3.Publicare de articol in conferinta Internationala GEUC, (Global Economy Under Crisis), 2025 – Prof. Benta Marius Danâ 4. Participarea și coordonarea elevilor la concursul cu participare internațională "Puterea Vizionarilor", septembrie – decembrie 2024, Asocoația Cultural Științifică "Pleiadis" – Iași. Lucrări publicate pe support DVD cu ISBN 978 – 606 – 13 – 8966 – 7, professor Cartas Oana
PARTENERIATE	1. Parteneriat si protocol de colaborare încheiat cu SC RAMOSS SRL; 2. Parteneriat si protocol de colaborare încheiat cu SC BLUEL SRL; 3. Parteneriat şi protocol de colaborare încheiat cu SC KRONSTADT ENERGII REGENERABILE; 4. Parteneriat şi protocol de colaborare încheiat cu SC CALIENTE INSTAL SRL; 5. Parteneriat şi protocol de colaborare încheiat cu METAN GRUP; 6. Parteneriat şi protocol de colaborare încheiat cu AGENŢIA METROPOLITANĂ PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ; 7. Parteneriat şi protocol de colaborare încheiat cu AGENŢIA DE PROTECŢIE A MEDIULUI; 8. Parteneriat şi protocol de colaborare încheiat cu UNIVERSITATEA SPIRU HARET; 9. Parteneriat şi protocol de colaborare încheiat cu FUNDAŢIA PENTRU COPII ABANDONAŢI; 10. Parteneriat şi protocol de colaborare încheiat cu UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAŞOV; 11. Parteneriat şi protocol de colaborare încheiat cu INSTITUTUL DE CERCETARE AL UNIVERSITAŢII TRANSILVANIA BRAŞOV; 12. Parteneriat şi protocol de colaborare încheiat cu ENGIE; 13. Parteneriat şi protocol de colaborare încheiat cu ELECTRICA; 14. Parteneriat încheiat cu Colegiul Economic "Nicolae kretzulescu" privind participarea la Târgul Firmelor de Exerciţiu, prof. Benţa Marius Dan; 15. Parteneriat încheiat cu Banca Naţionala a României, privind derularea proiectului "Să vorbim despre bani şi bănci", prof. Benţa Marius Dan; 16. Parteneriate încheiate cu JA România, privind derularea unor proiecte economice în cadrul colegiului, prof. Benţa Marius Dan; 17. Parteneriat nr. 1533/04. 04. 2024, Concurs regional pe teme de antreprenoriat "Viitorul începe astăzi" , ediţia a IX-a, înscris în lista proiectelor de educaţie extraşcolare, regionale şi interjudeţene, Avnexa 3 la Ome 3468 / 29. 01. 2024, poziţia 113, prof Benţa Marius Dan; 18. Parteneriat încheiat între Liceul Tehnologic "Toma Socolescu" Municipiul Ploieşti privind concursul naţional tehnic "O viaţă fără riscuri ! Securitatea şi sănătatea mea!", prof. Benţa Marius Dan; 19. parteneriat îngheiat cu Grupul Geroviar Român S.A., prof. Benţa Marius Dan; 20. parteneriat nr. 5594 / 19. 10. 2023 încheiat cu Colegiul Economic "Nicolae kretzulescu" privind participarea la Târgul Firmelor de Exerciţiu, prof. Benţa Marius Dan; 21. parteneriat cu Compania Apa Braşov, prof. Pavelescu Lucia, Cartas Oana;

	22. parteneriat cu Şcoala Gimnazială "Ioan Câmpineanu" din Câmpina, Prof. Pavelescu Lucia; 23. parteneriat cu facultatea de Inginerie Chimică şi de Protecţie a Mediului "Cristofor Simionescu" din Iaşi, Prof. Pavelescu Lucia; 24. parteneriat cu Garda de Mediu Braşov, Prof. Pavelescu Lucia; 25. Colectare de deşeuri electronice, electrice şi electrocasnice, (Proiect ROREC) – acţiuni de voluntarita, Agenţi ai patrulei de reciclare, octombrie 2023, Acociaţia ECOTIC România, Eco Civica center braşov, Municipiul Braşov, prof. Cartas Oana; 26. parteneriat cu Agenţia metropolitana Brasov, prof. Cartas Oana; 27. parteneriat încheiat cu Agenţia pentru Protecţia Mediului Braşov, prof. Cartas Oana; 28. parteneriat încheiat cu Colegiul Agricol ""Vasile Adamachi din Iaşi, prof. Cartas Oana; 29. parteneriat încheiat cu Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" Iaşi, facultatea de Hidroteghnica, Geodezie şi Protecţia Mediului, prof. Cartas Oana; 30. Protocol colaborare nr. 383 / 03. 04. 2026, Agenţia Metropolitană pentru Dezvoltare Durabilă Braşov profesor. Cartas Oana 31. Parteneriat nr. 951 / 22. 04. 2025, proiect cultural "Zilele ariei protejate – Muntele Tâmpa", asociaţia Geo Ecologica ACCENT, finanţat de UAT Judeţul Braşov, professor Cartas Oana 32. Parteneriat nr. 24 / 23. 01. 2025 încheiat cu Asocoaţia GO – AHEAAD, professor Cartas Oana 33. Protocol de colaborare cu Agenţia pentru Protecţia Mediului Braşov, professor Cartas Oana 34. Parteneriat cu Scoala Gimnazială Ioana Câmpineanu din Câmpina, profesor Pavelescu Lucia 35. Parteneriat cu Colegiul naţional Economic Andrei Bârseanu – Braşov, profesor Pavelescu Lucia
CURSURI DE FORMARE	1. Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele şi concursurile naţionale (CPEECN), 60 ore, prof. Costea Gabriela Florina, Dinu Mihaela, Filip Melania, Anea Simona; 2. „Dezvoltarea personală a elevilor prin metode interactive*"* – CCD Mureş, 90 ore, prof. Filip Melania; 3. CRED - Curriculum relevant, educaţie deschisă pentru toţi, 120 ore, prof. Georgescu Diana, Stroie Anca, Dinu Mihaela; 4. Deschidem şcoala, deschidem viitorul! Program de perfecţionare profesională on-line: CEAC - 9 mai 2023, 80 ore, prof. Pavelescu Lucia, Cartas Oana; 5. Conversie – Matematică, Fac. de Matematică şi Informatică, Univ. Transilvania Braşov (anul II), prof. Pavelescu Lucia; 6. „Pregătire metodică şi socio-profesională pentru un mentorat de calitate în învăţământul preuniversitar„ prof. Cartas Oana; 7. „Strategii şi practici incluzive pentru elevii cu CES, prof. Cartas Oana; 8. „Dezvoltarea personală a cadrelor didactice prin activitatea metodico-ştiinţifică de la nivelul unităţii de învăţământ„„O şansă pentru toţi copiii, prof. Cartas Oana; 9. Deschidem şcoala, deschidem viitorul!, 80 ore, prof. Mihai Simona, Tincea Mirela; 10. „Evaluarea în sistem online - Abordări inovative. Limba şi literatura română" ,

	4 ore, prof. Chirilă Corina; 11. În cadrul Proiectului „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți" – CRED am participat la webinarul din seria „Digitalizarea în procesul de învățare, pas cu pas", 4 ore, prof. Chirilă Corina, Vrabete Anda; 12. "Dispozitive mobile utilizate ca instrumente educationale" –septembrie 2020, 12 ore, prof. Chirilă Corina; 13. Abordări moderne în psihopedagogia specială – curs postuniversitar, prof. Chirilă Corina; 14. Curs de competențe antreprenoriale, 240, ore, prof. Benţa Marius Dan, Pitulice Camelia, Chirilă Corina, Gâlmeanu Mihai; 15. Strategii educaționale în predarea limbii și literaturii române, 24 ore, prof. Chirilă Corina; 16. Instruirea profesorilor pentru utilizare Google Classroom, CCD Braşov (webinar), 2 ore, prof. Marinescu Virginia; 17. Instrumente pentru sustinerea procesului educational on-line, CCD Brasov, 12 ore, prof. Marinescu Virginia; 18. Vorbitul în public, Learndigitalwithgoogle.com/ atelieruldigital/courses, 2 ore, prof. Marinescu Virginia; 19. Educația Continuă, TVR, 2 ore, prof. Marinescu Virginia; 20. Comunică-ți ideile prin povești și design, Learndigitalwithgoogle.com/ atelieruldigital/courses, 2 ore, Marinescu Virginia; 21. Abilitare curriculară în învățământul gimnazial, CCD Bv, 20 ore, prof. Diaconu Veronica; 22. Evaluare online, CCD Bv, 20 ore, prof. Diaconu Veronica; 23. Egalitate de gen și antreprenoriat în școală, 15 CPT, prof. Costea Gabriela Florina, Filip Melania; 24. Abilitare curriculară învățământ gimnazial limba și literatura română, 20 ore, prof. Stroie Anca; 25. Instrumente pentru susținerea procesului educațional online – CCD Brașov, 12 ore, prof. Stroie Anca; 26. Dispozitive mobile utilizate ca instrumente educaționale – CCD Brașov, 12 ore, prof. Stroie Anca; 27. Fac. de Psihologie și Științele Educației, Brașov -domeniul Psihologie (forma ÎD), 720 ore, 180 credite, prof. Goran Angelica; 28. Conversie – Informatică și TIC, Univ. Transilvania Brașov (anul II), prof. Bucșa Rodica; 29. Programul de formare continua intitulat PROFESOR SI PARINTE AZI, iulie - august 2022, 80 ore, 20 CPT, prof. Benţa Marius Dan; 30. Dezvoltarea Competențelor antreprenoriale „PROF IV„ 120 ore, prof. Benţa Marius Dan; 31. Managementul furiei , 65 ore, prof. Vrabete Anda; 32. Universitatea Transilvania Brașov, Facultatea de sociologie și comunicare – Media digital (anul I), prof. Barbu Iulia; 33. "Pregătire metodica și socio-profesională pt.un mentorat de calitate in învățământul preuniversitar", 48 ore, prof. Cîndea Mirela 34. "Strategii și practici incluzive pentru elevii cu CES", 48 ore, prof. Cîndea Mirela; 35. "Managementul clasei de elevi", 24 ore, prof. Cîndea Mirela; 36. "Dezvoltarea personală a cadrelor didactice prin activitatea metodica-științifică de la nivelul de învățământ", 24 ore, prof. Cîndea Mirela;

	37. Educație pentru excelență în ora de limba și șiteratura română (CCD Bv), 20 ore, prof. Georgescu Diana; 38. Inspector în domeniul securității și sănătății în muncă, 80 ore, prof. Pitulice Camelia; 39. Inspector / referent resurse umane, 10 ore, prof. Pitulice Camelia; 40. Mentorat didactic si formare in cariera didactica, 48 ore, prof. Baciu Adeluța; 41. Activitatea de mentorat. Calitati ale cadrului didactic, 48 ore, prof. Baciu Adeluța; 42. Management si eficienta in cariera didactica, 48 ore, prof. Baciu Adeluța; 43. parcurgerea programului de dezvoltare profesională continuă "Utilizarea platformelor și instrumentelor educaționale în activitatea didactică", durata 60 ore, acreditat prin OM nrr. 3559 / 29. 03. 2021 - 15 CPT, perioada 15. 04. 2024 - 27. 05. 2024 în sistem online, prof. Bența Marius Dan: 44. participarea în data de 27. 11. 2023 la spectacolul - dezbatere "FRAGIL" desfășurat la Centrul Cultural "Reduta", activitate ce a vizat implemnentarea unor strategii educaționale inovatoare recunoscute și aprobate la nivel județean în domeniile: educație pentru sănătate, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială, educație interculturală și învățare cooperativă, prof. Bența Marius Dan; 45. parcurgerea programului de formare "Profesii în Construcții în Tranziție - Tehnologia Solară ca Tehnologie a Tranziției Energetice", perioada 29 aprilie - 03. mai 2024, 40 ore, prof. Pitulice Camelia, Mihai Simona, Bucșa Rodica, Mereuță Felicia 46. parcurgerea programului de formare "Integrarea Aplicatiilor Google și a Platformelor educaționale în Procesul Instructiv - Educativ", perioada Decembrie 2023 47. Februarie 2024, CCD Arges, 60 ore, 20 CPT, prof. Centea Cristina, Andreiu Daniela, Pavelescu Lucia, Marinescu Virginia, Schmidt Anca; 48. parcurgerea programului "Tehnici și metode didactice extracurriculare vizând comunicarea și discursul public" , CCD Brasov, 40 ore, 20 - 31 mai 2024, prof. Vrabete Anda, Galmeanu Mihai; 49. parcurgerea programului „Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități – nivel primar„ - Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Maghiară, sept-nov 2023, 120 ore, prof. Tincea Mirela; 50. parcurgerea cursului de formare „ Competente digitale de bază", furnizor organizația „Be Educated" si asociația „Educația este puterea", 20 ore, prof. Miron Roxana; 51. parcurgerea cursului de formare „ Educație pentru Mediu", furnizor organizatia „Be Educated" și asociația „Educația este puterea", 20 ore, prof. Miron Roxana; 52. parcurgerea programului de formare "Prof IV", organizat de CCD Bacău, 64 ore, 16 CPT, prof. MIhai Simona , Dinu Mihaela, Bența Marius Dan; 53. Coaching in procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning – CCD Brașov, 64 ore, 16 CPT, prof. Stroie Anca; 54. parcurgerea programului Educație pentru mediu - Asociația „Educația este putere„ 20 h – program de abilitare funcțională, iunie 2024, prof. Cristian Alexandra; 55. program de dezvoltare profesională continuă complementar PRO ȘAH EDU, desfășurat în perioada 10.10.2023 – 08.11.2023, în sistem online, 60 ore, prof. Maloș Mirela; 56. Curs "Navigating Inovative Technologies Across the Curriculum" 9.10-

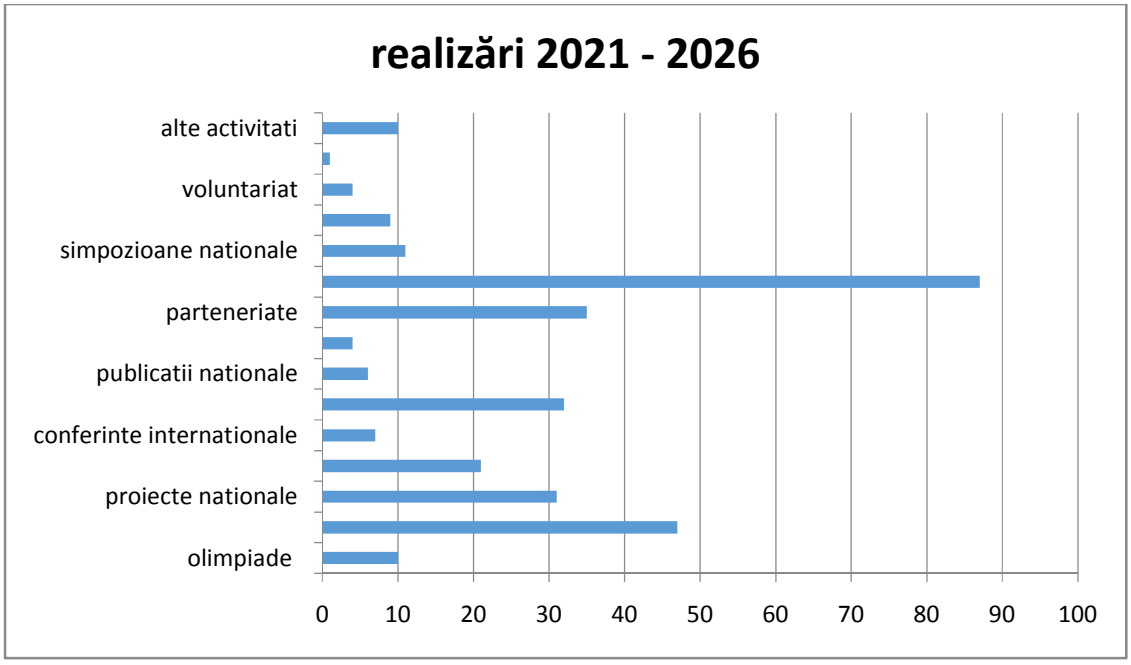
	15.11.2023, 16 ore, prof. Maloş Mirela; 57. Curs ”What Is Generative AI ?” 14.01.2024, prof. Maloş Mirela; 58. Curs online ”Digital citizenship education and democratic participation” 5-21.02.2024, 10 ore, prof. Maloş Mirela; 59. Mediere şcolară – Asociaţia Educaţională Zece Plus Braşov, martie 2023, prof. Marinescu Virginia; 60. Comunicarea instituţională – CCD Arad, martie 2024, prof. Marinescu Virginia 61. Management şi eficienţa în cariera didactică – Eduexpert Craiova, aprilie-iunie 2024, prof. Marinescu Virginia; 62. „Abilitare curriculară a cadrelor didactice din învăţământul primar pentru clasa pregătitoare” - Casa Corpului Didactic Braşov, în perioada 10.10.2023-1.10.2023, prof. Stan Ecaterina; 63. cursul organizat de Edumagic Solutions ”Cum gestionez o clasă în are există şi copii cu cerinţe educaţionale speciale?”, webinar 29.02.2024, prof. Stan Ecaterina; 64. Facultatea de sciologie şi comunicare, specializarea Media Digitală, (3 ani), prof. Barbu Iulia; 65. Curs perfecţionare profesională - „Comisia pentru formaare şi dezvoltare în cariera didactică„ -Vivid Education & Management SRL (24.03.2025) Sesiune de instruire a Comisiei pentru formare şi dezvoltare în cariera didactică – CCD Bv – 2.04.2025 66 Workshop – proiect Live ASAP - „Împreună transformăm oraşele din România în locuri sustenabile şi verzi„ - aprilie -iunie 2025 67.webinar - „ Ziua Siguranţei AI„ - Asociaţia Techsoup - 3.07.2025 68. webinar - „ Ziua Siguranţei AI„ - Asociaţia Techsoup - 3.07.2025 69. Atelierul de educaţie financiară pentru profesori - BANCA NAŢIONALĂ A ROMÂNIEI, ISJ Bv – 10, 11 iulie 2025 70.Curs „Siguranţa rutieră în drum spre şcoală„ - Siguranţă rutieră – 21.10.2024 – Prof. Cristian Alexandra 71.Curs „Siguranţa deplasării în vehicule„ - Siguranţă rutieră – 21.10.2024 – Prof. Cristian Alexandra 72.Curs „Educaţie holistică şi incluzivă prin predarea cu atenţie la traume„ - British Council – 11-13.10.2024 – Prof. Cristian Alexandra 73.Curs „Medierea şcolară„ - Asociaţia Educaţională ZECE Plus Prof. Andreiu Daniela; Centea Cristina 74.Program de formare „Scrierea şi implementarea de proiecte Erasmus+„ - CCD BV (6.05-29.05.2025) – Prof. Vrabete Anda 75.Profesii în construcţii în tranziţie -Movetia-Erasms+-Projekt, Polybau – prof. Pitulice Camelia, Mihai Simona, Bucşa Rodica, Mereuţă Felicia 76.Curs formare profesionala continua - Educaţie holistică şi incluzivă prin predarea cu atenţie la traume, British Council Bucureşti – Prof. Pitulice Camelia 77.Program „Formare continuă pentru profesorii metodişti ISJ Braşov – CCD Bv – Prof. Cartas Oana 78.Program postuniversitar Pedagogie digitală Universitatea Bucureşti – Prof. Maloş Mirela 79.PiDiDac - Asociaţia pentru dezvoltarea competenţelor antreprenoriale – Prof. Maloş Mirela 80.Educaţie holistică şi incluzivă prin predarea cu atenţie la traume - British Council – Prof. Maloş Mirela 81.Ateliere de formare ianuarie -martie 2025 - Asociaţia Spune-mi o poveste – Prof. Maloş Mirela

	82.Atelier de bune practici de educație financiară interdisciplinară -ISJ Brașov – Prof. Maloș Mirela 83.Master: Științele educației – Prof. Tincea Mirela 84.Curs asincron cu 3 module ,din campania **"Copiii în siguranță: în vehicul și pe drum!" – formare elearning,** Organizatia ASCENDIA, 2 noi. 2024 – Prof. Miron Roxana 85.Curs online „ Cum creăm un climat de siguranță psiho-socială în școală ” , Conferințele Litera Educațional, 10 mart. 2025 – Prof. Miron Roxana 86. Atelier de educație financiară pentru profesori - BANCA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI, ISJ Bv – 10, 11 iulie 2025 – Prof. Chirilă Corina 87. Participarea unui număr de 22 de cadre didactice la cursul de formare EduShift – Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar cu includerea programului de mentorat derulat în cadrul acestui proiect, furnizor: Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău.
SIMPOZIOANE NAȚIONALE	1. Participarea la Simpozionul Național “Timpul si Omul”, editia a XXII-a, organizat de Consiliu Județean Prahova și Muzeul Ceasului “Nicolae Simache” Ploiești, prof. Benţa Marius Dan; 2. Participarea la Simpozionul Național “Timpul si Omul”, editia a XXIII-a, organizat de Consiliu Județean Prahova în parteneriat cu Muzeul Ceasului “Nicolae Simache” – Ploiești și susținerea lucrării “Automatul Muzical în orologerie”, periuoada 2 - 3 noiembrie 2023, prof. Benţa Marius Dan; 3. Participarea la Simpozionul Național “Timpul si Omul”, noiembrie 2023, organizat in cadrul Muzeului Ceasului “Nicolae Simache” ploiecti si Consiliu Județean Prahova, prof. Benţa Marius Dan; 4. participarea la Sesiunea Națională de Comunicării Științifice: “Rolul muzeelor memoriale în muzeografia românească” Organizat de Muzeul “Nicolae Iorga” din Vălenii de Munte și Consiliu Județean Prahova, editia a VIII-a, 7 - 9 iulie 2023, prof. Benţa Marius Dan; 5. Sesiunea de Comunicări Științifice „Învățarea pentru fiecare„ din cadrul proiectului Educațional Internațional „Educație fără limite„ - iulie 2024, organizat de Centrul European pentru Excelență în Educație, prof. Pavelescu Lucia; 6. Simpozion Regional „Apa din satul celor 1000 de izvoare„ - Colegiul pentru Agricultură „Țara Bârsei„ Prejmer (22.03.2024), 20 or, prof. Mihai Simona; 7. Conferinnța online - „Literația, o privire din culise„ -Litera Educațional – 14.02.2025 8. Simpozion național cu participare internațională ”Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației-implicații în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor” Universitatea de Vest din Timișoara 9. Simpozion național ”Optimizarea procesului de învățământ” ediția a XVIII-a 26.03.2025 – Prof. Maloș Mirela 10. Simpozionul " Gamificarea procesului educațional: Inovație și eficiență în predare", Centrul pentru perfecționare în educație TeachIT, 21-22iulie 2025- Prof. Danilă Aurora 11. Simpozion „ Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară ”, Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTION **,** 21 noi. 2024 - Prof. Miron Roxana
SIMPOZIOANE și FESTIVALURI INTERNAȚIONALE	1. Participarea la Festivalul International al Muzicii Mecanice de la Iași, perioada 16 - 19 septembrie 2022, prof. Benţa Marius Dan; 2. Simpozion Internațional „Conectați la învățare. Oportunități Erasmus+ și eTwinning pentru școli, prof. Cioromela Raluca; Â

	3. Participarea la Simpozionul Internațional "Școala, a doua familie", editia a X-a, Mai 2024, conform CAEJ nr. 15965/14. 12. 2023, poziția nr. 18 - Domeniul cultural artistic, arte vizuale, prof. Benţa Marius Dan; 4. Participarea la festivalul Internațional de Literatura și Traduceri FILIT, octombrie 2023, Iași, prof. Centea Cristina; 5. Participarea la Simpozionul Internațional "Educația fără limite" organizat de Centrul European pentru Excelență, iulie 2024, prof. Pavelescu Lucia; 6. Participarea la Simpozionul Internațional DROBETA, editia a VIII-a, perioada 5 - 6 octombrie 2023, prof. Benţa Marius Dan; 7. participarea la Festivalul Internațional al Muzicii Mecanice, Editia a XIV-a, organizator Consiliu Judetean Iași și Muzeul Științei și Tehnicii "Stefan Procopiu" Iași, prof. Benţa Marius Dan; 8. Simpozionul Internațional "Conectați la învățare. Oportunități Erasmus+ și eTwinning pentru școli", prof. Malos Mirela; 9. Publicație articol „Calitatea educației în mediul online„ -Simpozion internațional: Inovație în educație-strategii și resurse pedagogice – Vivid Education
ACȚIUNI DE VOLUNTARIAT	1. participarea elevilor Munteanu David, clasa a XII-a A Bartulov Andrei și Suceveanu Leonard, clasa a X-a A la activitați de voluntariat derulate la Muzeul Primei Școli Românești, proiect ce a avut drept scop digitalizarea unor documente de informare cu caracter istoric și tehnic din colecția muzeala, Prof. Coordonator Benţa Marius Dan; 2. Participarea elevilor Munteanu David, clasa a XII-a A Bartulov Andrei și Suceveanu Leonard, clasa a X-a A la activitați de voluntariat derulate la Muzeul Primei Școli Românești, proiect ce a avut drept scop identificarea unor artefacte aflate în colecția muzeului, precum și crearea unor fișe de documentare, Prof. Coordonator Benţa Marius Dan; 3. Participarea elevilor in cadrul proiectului de restaurare si conservare a patrimoniului Muzeului Primei Scoli Românesti – Prof. Benţa Marius Dan 4. Participarea in cadrul proiectului "Mexwel" – organizatde Universitatea Transilvania Brasov – Prof. Benţa Marius Dan
PUBLICAȚII ALE COLEGIULUI TEHNIC "MIRCEA CRISTEA" BRAȘOV	1. revista EPMagazine cu ISSN 1722-6961 atribuit de Biblioteca Națională a Italiei, revistă cu titulatura Colegiului Tehnic "Mircea Cristea" – Brașov, Prof. Coordonator Benţa Marius Dan și prof. Filip Melania
ALTE ACTIVITĂȚI	1. Presiunea anturajului – Shakespeare School, prof. Mihai Simona; 2. De la stress la succes - Shakespeare School, prof. Mihai Simona; 3. Certificat de participare la Global Teachers' Festival 2024, prof. Maloș Mirela; 4. microcerurile desfășurte la nivel județean, în cadrul Centrului de Dezvoltare Profesională nr. Din Brașov: la cel desfășurat în 24 noiembrie 2023, la Școala din Vama Buzăului, am participat cu materialul „Starea de bine în sala de clasă 5. exemple de bune practici", iar la cel din 1 aprilie 2024, prof. Stan Ecaterina; lansare de carte, în cadrul proiectului TIME, 6 noiembrie București, prof. Centea Cristina; 6.Prezentare proiect EUROPIA – Fac. de Sociologie și Comunicare – UNITBV – 24 iunie 2025 – Prof. Barbu Iulia 7.Sesiune de informare și prevenire a consumului de droguri și alte substanțe interzise – CCD Bv – Prof. Tudoran Elena

	8.Eveniment online - " L" identité professionnelle en transition ou la réinvention de soi" - Asociația Sellification4Education – Prof. Tudoran Elena 9.Program ,,Eroii internetului – Siguranță online pentru elevi,, - Asociația ADFABER, Ilfov – 19.03.2025 – Prof. Cristian Alexandra 10.Seminar - ,,Bullying și dependențe: strategii de prevenție și intervenție pentru cadre didactice,, - Asociația Educația Te Salvează -sept 2024 -febr 2025 – Prof. Cristian Alexandra

În urma analizării rezultatelor obținute de către elevii Colegiului Tehnic "Mircea Cristea" sub coordonarea cadrelor didactice în anul școlar 2020 - 2025 rezultă următoarele date statistice:



Disfuncţionalităţi

- Create datorită elaborării cu întârziere a unor acte normative specifice, după începerea anului şcolar şi după elaborarea planurilor manageriale anuale şi semestriale.
- Un anumit scurtcircuit în transmiterea informaţiei pe verticală sau pe orizontală între compartimentele de lucru.
- Insuficienta folosire a bazelor de date existente.
- Implicarea insuficientă din partea părinţilor în activitatea şcolii şi a elevilor în procesul instructiv educativ formativ.

2.7. Curriculum pentru anul şcolar 2026-2027

- la învăţământul primar: planuri cadru OMEN 3371/ 2013 şi programele şcolare conform OMECI 5003/2014;
- la învăţământul gimnazial, clasa a V-a: conform OMEN 3393/2017 în anul şcolar 2017-2018 pentru clasa a V-a se aplică planurile cadru conform OMENCS 3590/ 2016 şi programele şcolare cuprinse în Anexa 2 la OMEN 3393/28.02.2017;
- la învăţământul gimnazial: conform OMEC 3638/2001 în anul şcolar 2017-2018 pentru clasele VI-VIII şi programele şcolare OMECI 5097/2009;
- la clasele a IX-a, filieră tehnologică, se aplică planurile cadru conform schimbărilor impuse în ultima perioadă
- la clasele a X-a, filieră tehnologică, se aplică planurile cadru cf OMECTS 3081/2010, planurile de învăţământ cf OMECTS 331/2010 şi programele şcolare cf OMECTS 3915/18.05.2017;
- la clasele a XI-a, filieră tehnologică, se aplică planurile cadru OMECI 4312/2009 şi planurile de învăţământ cf 3423/2009;
- la clasele a XII-a, filieră tehnologică, se aplcă planurile cadru cf OMECI 3412/2009 şi planurile de învăţământ cf 3423/2009;
- învăţământ profesional: clasele a IX-a, se aplică planurile cadru OMEN 3152/2014 şi planul de învăţământ 4457/2016;
- clasele a X-a, se aplică planurile cadru cf OMEN 3152/2014 şi planurile de învăţământ cf OMECS 3915/2017;
- clasele a XI-a, învătământ profesional se aplică planurile cadru cf OMEN 3152/2014 şi planurile de învăţământ cf OMECS 3684/2015;
- învăţământ tehnic seral, se aplică planurile cadru , planurile de învăţământ şi programele şcolare conform precizărilor OMECSdin 2017 ;
- pentru filiera vocaţională , profil artistic, se aplică planurile cadru cf OMECI 3410/2009, pentru CD OMECI 3608/2009;
- învăţământ frecvenţă redusă, se aplică planul cadru OM 4051 din 24.05.2006;
- şcoală postliceală : Calificarea profesională Tehnician operator maşini cu comandă numerică se aplică programă şcolară aprobată prin OM 1847 din 29.08.2007;
- şcoală postliceală Calificarea Tehnician devize şi măsurători se aplică programa şcolară cf. OMEDC 4760/2006.

- Curriculum la decizia şcolii a fost orientat în principal spre aprofundarea disciplinelor de examen ca de exemplu specializarea arhitectură şi clasele a VIII-a şi pentru cele de cultură generală clasele învăţământ primar şi gimnazial.

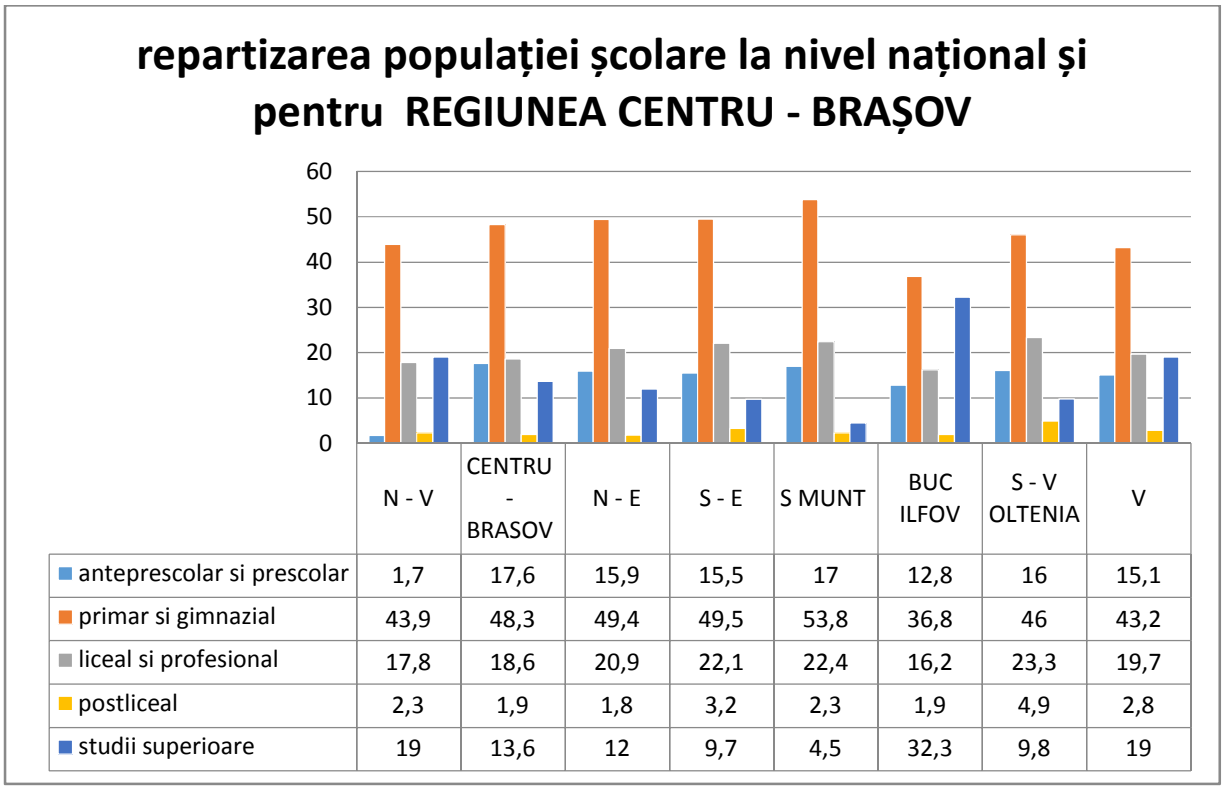
- Curriculum de dezvoltare locală a fost elaborat într-un cadru de parteneriat între şcoală şi agenţii economici având în vedere competenţele solicitate de aceştia pentru clasele a IX-a si a X-a.

CAPITOLUL III

ANALIZA REPARTIZĂRII POPULAȚIEI ȘCOLARE

3.1.analiza populaşiei şcolare în regiunea CENTRU

La nivel național populația școlară a fost de 3472,8 mii persoane în anul școlar 2025 – 2026, astfel înregistrând o scădere cu 23,0 mii față de anul școlar 2023- 2024. Au fost înregistrate creșteri cu (1,7 %) în zona învățământului antepreșcolar și preșcolar.
În anul școlar 2022 – 2023, la nivel național din punct de vedere al distribuției populației școlare (46,3 %) a fost reprezentat de învățământul primar și gimnazial, iar o treime în învățământul liceal și antepreșcolar și preșcolar (17,1 %), respectiv (15,8 %).
Din totalul populației școlare cuprinse în sistemul de educație (50,2 %) sunt de sex feminin, iar (72,8 %) elevi ce studiază în mediul urban.
Comparativ cu anul anterior, 2021 – 2022, învățământul antepreșcolar și școlar sunt nivelurile care au înregistrat creșteri ale populației școlare, (+9,6 mii elevi).
În învățământul postliceal au fost înscriți 86,7 mii elevi, (aproximativ 2,5 %) din totalul populației școlare. În anul școlar 2022 – 2023 învățământul profesional a înregistrat o scădere cu (- 8,7 mii elevi), iar cel liceal cu (- 2,5 mii elevi).
Populația școlară a fost cuprinsă cu prepondereță (94,4 %) în unități școlare publice.
Pe niveluri educaționale cea mai semnificativă pondere a elevilor înscriși în unitățile din învățământul privat s-a regăsit în învățământul postliceal, (48,7 %).



	N - V	CENTRU - BRASOV	N - E	S - E	S MUNT	BUC ILFOV	S - V OLTENIA	V
antepreșcolar si preșcolar	1,7	17,6	15,9	15,5	17	12,8	16	15,1
primar si gimnazial	43,9	48,3	49,4	49,5	53,8	36,8	46	43,2
liceal si profesional	17,8	18,6	20,9	22,1	22,4	16,2	23,3	19,7
postliceal	2,3	1,9	1,8	3,2	2,3	1,9	4,9	2,8
studii superioare	19	13,6	12	9,7	4,5	32,3	9,8	19

Distribuția popuației școlare pe regiuni de dezvoltare și niveluri educaționale pentru anul școlar 2024 – 2025, sursa: www.ins.ro

Din analiza graficului reies următoarele: ZONA CENTRU, (județul Brașov), ponderea ocupării populației școlare pentru anul școlar 2025 – 2026 se prezintă astfel: antepreșcolar si preșcolar (17,6 %), învățământ primar și gimnazial, (48,3 %), liceal și profesional (18,6 %), învățământ postliceal, (1,9 %).

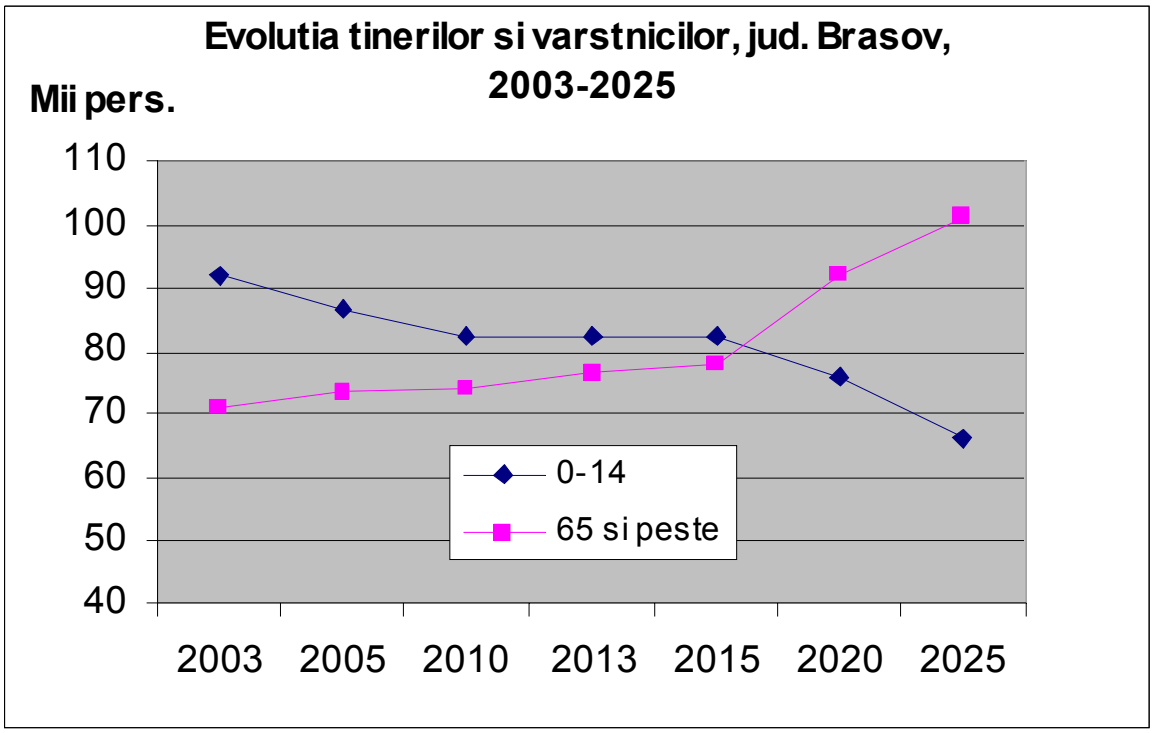
La nivel naționa, în anul școlar 2025 – 2026, au absolvit învățământul gimnazial 170,6 mii elevi, învățământ liceal 146,1 mii elevi, cu (+ 1,3 %) față de anul școlar anterior 2024 – 2025, majoritatea elevilor absolvenți de liceu au urmat cursurile învățământului cu frecvență, program de zi, (83,3 %). Din totalul absolvenților de liceu, (52,1 %) au urmat o filiera tehnologică, (39,0 %) filiera tehnologică, iar (8,9 %) vocațional.

La examenul de Bacalaureat s-au prezentat 130,8 mii absolvenți, din care 116,3 mii proveniți din promoția 2025, reprezentânt (88,9 %), din aceștia 93,3 mii absolvenți au promovat examenul maturității, (75,9 %).

În învățământul profesional au absolvit 31,1 mii elevi, din care (97,4 %) au urmat cursurile unităților din sectorul public .

În învățământul postliceal au absolvit 30,2 mii elevi din care (58,8 %) au urmat cursurile unităților din învățământul aparținând sectorului public.

Rata abandonului şcolar a înregistrat în anul şcolar 2025 – 2026 următoarele valori: (2,1 %) în învăţământul liceal şi profesional, (1,3 %) în învăţământul primar, respectiv (1,0 %) în învăţământul gimnazial.



Sursa: Studiul ADR Centru "Evoluţia populaţiei de vârstă preşcolară şi şcolară din regiunea Centru în perioada 2005-2025", realizat pe baza prognozei INS

- Analiza demografică la nivelul regiunii CENTRU – Brasov indică un *declin* general al populaţiei, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă. Cel mai însemnat declin se proiectează pentru grupul ţintă principal (**15-18 ani**), în care se încadrează elevii de liceu, respectiv şcoală profesională, care se estimează că, raportat la 2005 va scădea în judeţul Braşov cu **43,7%** până în 2015, si cu **38,9%** in 2025. Acest lucru determină reducerea numărului de clase la nivel local, ceea ce impune adoptarea unei strategii de oferte educaţionale la nivel local.
-

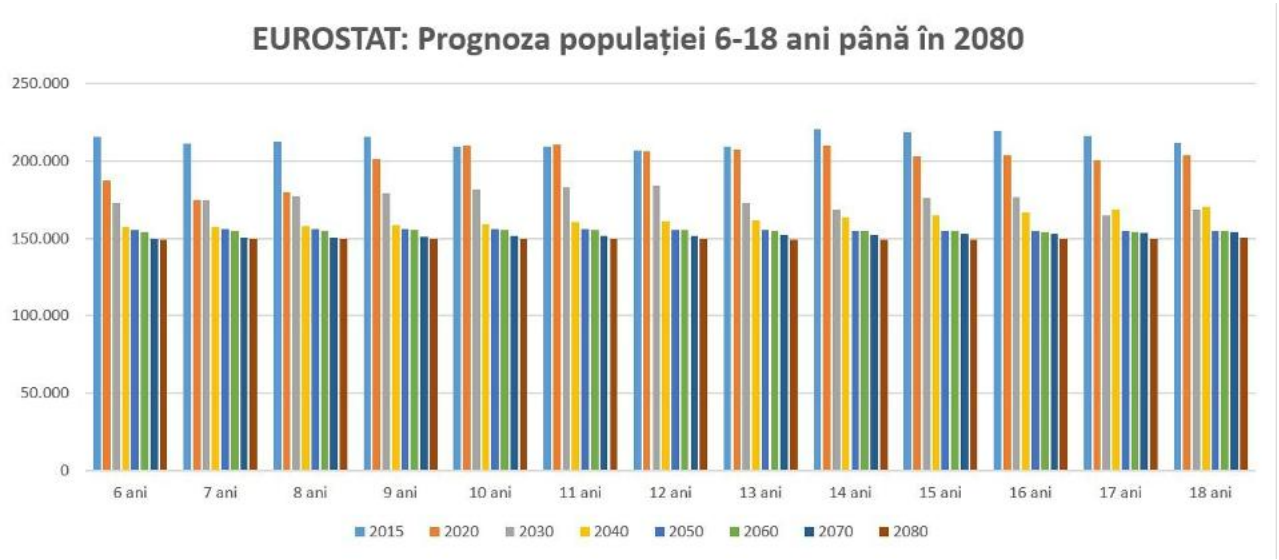
Concluzii din analiza demografică şi implicaţiile pentru IPT

Se desprinde nevoia de:

- **Creştere a nivelului de calificare** şi a motivării forţei de muncă tinere de a participa la forţa de muncă;
- **Racordare realistă la piaţa europeană a muncii** a activităţilor de informare, orientare şi consiliere.

a) Se prognozează **reduceri semnificative ale populaţiei şcolare** *(faţă de 2005)*, îndeosebi în grupele:
   - **15-18 ani**: cu 43,7% până în 2015, respectiv cu 38,9% până în 2026;
   - **19-24 ani**: cu 39,5% până în 2015, respectiv cu 42% până în 2026.

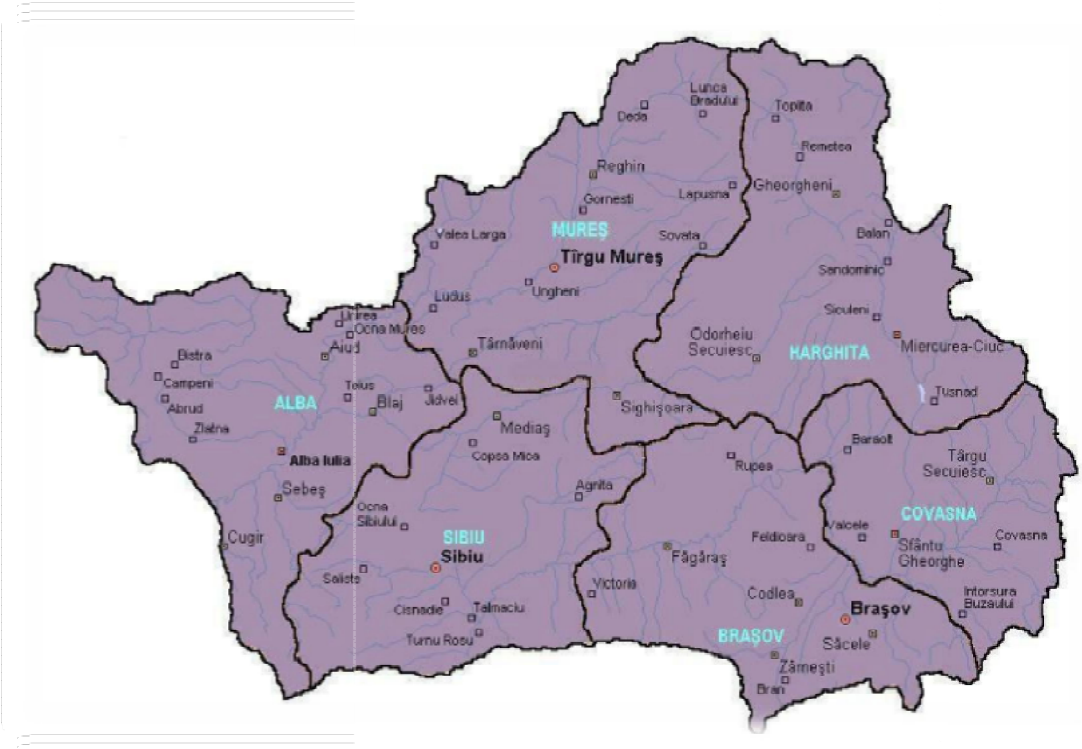
În schimb, proiecţiile privind structura pe grupe de vârstă indică pentru viitor (2015-2026) o consolidare relativă a vârstei de mijloc (35-55 ani) active pe piaţa muncii, ceea ce va conduce la o **nevoie crescândă de formare continuă** - *oportunitate în atenţia şcolilor interesate de compensarea pierderilor de populaţie şcolară).*



Sursa: INS prognoza populației școlare la nivel național în perioada 2015 – 2080

3.2.Piața muncii, analiză regională

Regiunea CENTRU este o regiune de dezvoltare a României, aceasta fiind alcătuită din următoarele județe: Alba, BRAȘOV, Covasna, Harghita, Mureș și Sibiu.



Regiunea CENTRU dispune de un potențial turistic ridicat, astfel din 2010 și până în prezent, (anul 2024), regiunea centru ocupă primul loc în privința numărului de turiști atrași, (la finalul anului 2023 s-au înregistrat un număr de 1,53 milioane turiști, ceea ce reprezintă 24 % din totalul turiștilor cazați în România).

Economia regiunii centru are o economie echilibrată, cu o pondere încă importantă a industriei și un sector terțiar în dezvoltare rapidă.

Prin valoarea PIB / locuitor, (47.258 lei la finele anului 2023), regiunea centru se situează pe poziția a treia la nivel național, după regiunea Bucuresti – Ilfov și regiunea Vest.

După recensământul din 2021 , date furnizate de INSSE, populația pe medii de rezidență și județe la 01 decembrie 202, se prezintă astfel:

Mediu de rezidență	Recensământ la 1 decembrie 2021	Pondere față de total
România	19.053815	-
Regiunea Centru	2.271067	100 %
Alba	325.941	14,13 %
BRAȘOV	**546.951**	**24,7 %**
Covasna	200.042	8,81 %
Harghita	291.950	12,86 %

Mureș	518.193	22,82 %
Sibiu	388.326	17,10 %

Sursa: Institutul Național de Statistică

Ponderea suprafeței și categoriile de mărimi ale județelor din Regiunea Centru, se prezintă astfel:

Județ	**Suprafață [km2]**	**Ponderea din Regiunea Centru**	**Ponderea din suprafața României**	**Categoria de mărime**
Alba	6.242	18,3 %	2,6 %	Mijlocie
BRAȘOV	**5.363**	**15,7 %**	**2,2 %**	**Mijlocie**
Covasna	3.710	10,9 %	1,6 %	Mică
Harghita	6.639	19,5 %	2,8 %	Mare
Mureș	6.714	19,7 %	2,7 %	Mare
Sibiu	5.432	15,9 %	2,3 *	Mijlocie

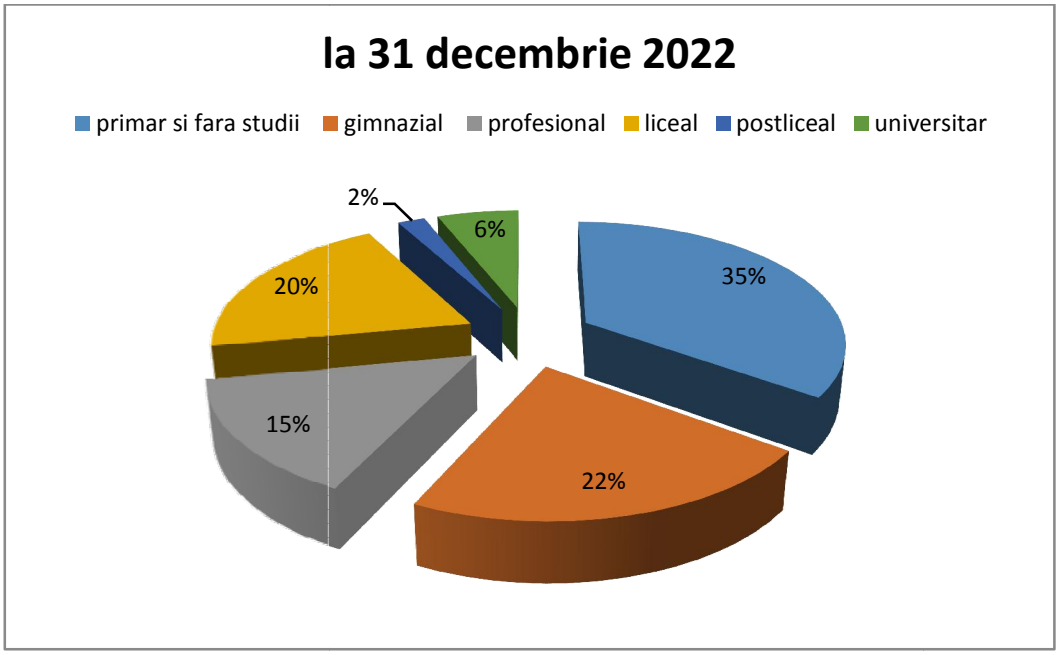
Sursa: Institutul Național de Statistică

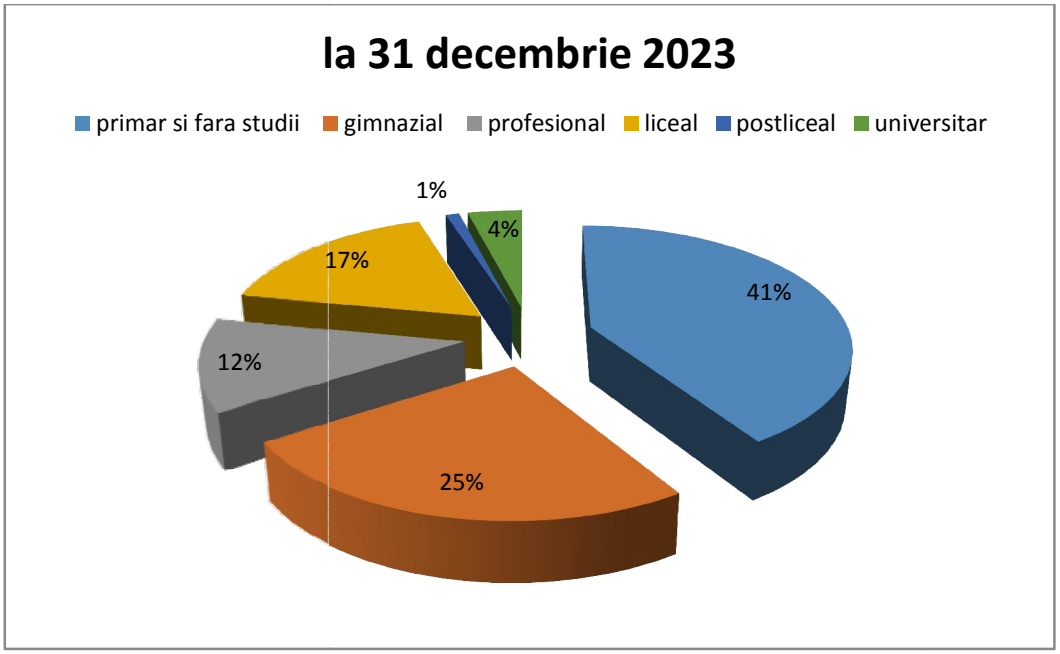
Evoluția șomajului pe nivele de studii în Regiunea Centru, în perioada 2022 – 2024, se prezintă astfel:

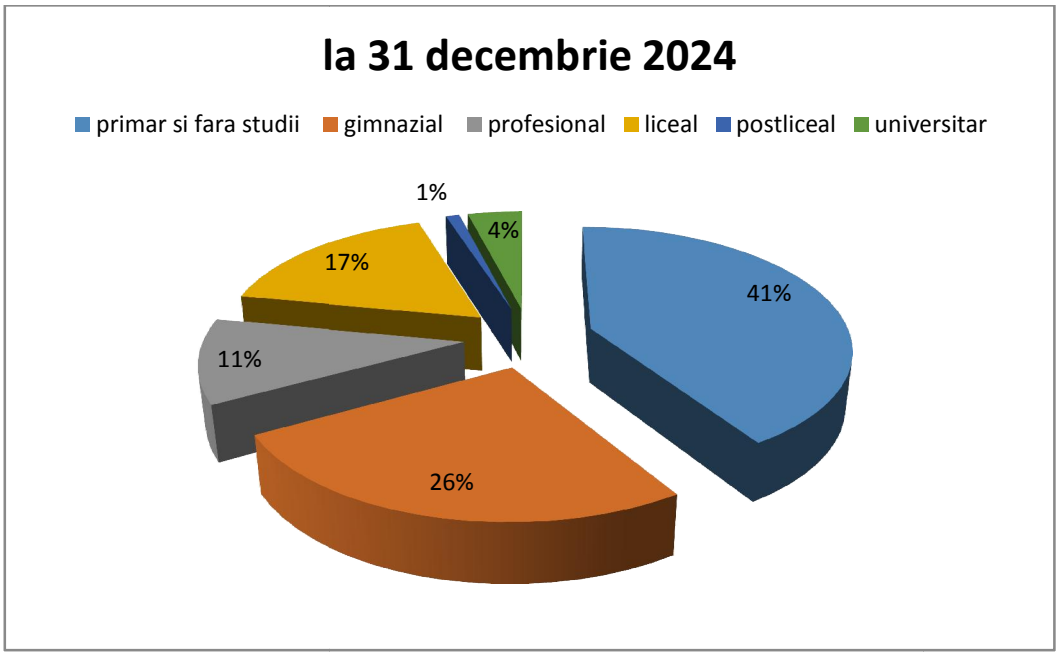
Indicator	**la 31 decembrie 2022**	**la 31 decembrie 2023**	**la 31 decembrie 2024**
Primar și fără studii	12.423	11.787	12.183
Învățământ gimnazial	7.815	7.211	8.131
Profesional	5.216	3.264	3.421
Liceal	7.321	4.721	5.264
Postliceal	521	312	302
Universitar	2.217	1.276	1.173

Sursa: Institutul Național de Statistică

Distribuția șomerilor după nivelul de instruire:







Piața muncii este într-un moment extrem de dinamic, însă cererea mare de produse și servicii după ridicarea restrictiilor Covid-19, conflictul din Ucraina și perturbarea globala a loturilor de aprovizionare au determinat o accelerare a indicelui de inflație. Lipsa de forță de muncă este evidentă și în România la fel ca deschiderea către „importul" de forță de muncă.

Problema găsirii persoanelor potrivite pentru locurile de muncă vacante a devenit din ce în ce mai acută. Acest lucru se datorează neconcordanțelor dintre competențele persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă și cerințele angajatorului. În acest context apar și decalajele între numărul de persoane aflate în căutarea unui loc de muncă și numărul de locuri de muncă neocupate.

La nivelul Regiunii Centru cele mai mute firme și cu număr cel mai mare de salariați, care oferă cele mai multe locuri de muncă vacante activeaza în domenii precum: comert, industrie prelucrătoare, construcții și domeniul serviciilor. Astfel se poate constata că Colegiul Tehnic „Mircea Cristea" din Brașov prin specializările pe care le furnizează și prin competențele pe are absolvenții le dobândesc își regăseste o importanță deosebită pe piața forței de muncă, astfel fiind principalul furnizor de forță de muncă calificată în domenii precum: servicii, media TV, specialiști în domeniul protecției mediului, industrie, etc.

Din analiza pieței muncii, având la baza datele frurnizate de INS, reiese că Colegiul Tehnic „Mircea Cristea" din Brașov, oferă specialiști, forță de muncă înalt calificată în domenii prioritare în care există un deficit de specialiști. Prezenta analiză a pieței forței de muncă este corelată și cu INSERȚIA PROFESIONALĂ a absolvenților Colegiului Tehnic „Mircea Cristea" Brașov.

CAPITOLUL IV

ANALIZE ŞI PLANURI STRATEGICE

4.1. Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
A. CURRICULUM	
-Pentru fiecare nivel de şcolarizare există material curricular corespunzător (planuri de învăţământ şi programe şcolare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaţionale); -Buna colaborare între învăţători, profesori şi maiştri creează un climat de siguranţă şi responsabilitate ; -Există programe CDS elaborate de cadrele didactice ale şcolii pentru învăţământul primar, gimanzial şi vocaţional; -Există programe de pregătire suplimentară pentru elevii din învăţământul gimnazial şi liceal care susţin examenele naţionale, olimpiade şi concursuri şcolare; -O tradiţie instructiv-educativă concretizată printr-o imagine foarte bună a şcolii atât în comunitate cât şi la nivel judeţean şi naţional; -existenţa învăţământului profesional dual cu două companii ENGIE şi ELECTRICA -Procesul de predare - învăţare - evaluare este de calitate, lucru demonstrat prin rezultatele la examenele naţionale care sunt apropiate de procentele la nivel judeţean şi naţional, olimpiadele şi concursurile şcolare şi în calificativele obţinute de cadrele didactice la inspecţiile pentru acordarea gadelor didactice. -Scoala a fost centru de resurse în cadrul programului PHARE-TVET (dotare, curriculum, ghiduri, portofolii didactice, standarde de pregătire profesională).	- Insuficienta utilizare a materialelor didactice, a tehnicii informaţionale şi a metodelor active în demersul didactic; - Distribuirea inegală (conform calendarului naţional) a testărilor pe parcursul anului şcolar, conduce la o suprasolicitare a elevilor din punct de vedere psihic. - Lipsa autonomiei şcolii în selectarea cadrelor didactice; - Lipsa unui nomenclator de calificări actualizat /armonizat cu piaţa muncii europene. - Numărul mare de clase, la nivel de municipiu, cu profil teoretic in defavoarea învăţământului tehnic, - Număr relativ mare de absenţe la clasele de seral.
OPORTUNITĂŢI	AMENINŢĂRI
-Ofertele privind cursurile de perfecţionare şi formare continuă, înscriere la grade didactice;	- Instabilitatea legislativă a curriculumului în sistemul de învăţământ;

-Bune relaţii cu Inspectoratul Şcolar, Consiliul Local, Casa Corpului Didactic; -CDS/CDL oferă posibilitatea satisfacerii dorinţei de informare şi aprofundare în cunoaşterea diferitelor discipline; -Existenţa site-urilor specializate în oferirea de materiale şi soft-uri pentru cadre didactice.	- Avalanşa de oferte de auxiliare şcolare din partea firmelor specializate; - Înființarea școlilor din mediul privat.
B. RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
-Echipa managerială este preocupată de dezvoltarea cadrelor didactice prin cursuri de formare continuă; - Personal didactic calificat 99%; - 81% cadre didactice titulare; - O bună participare la cursurile de perfecţionare şi formare continuă şi înscriere la grade didactice; - Media pe clasă este de 24,8 elevi; -Profesor phihopedagog și profesor itinerant pentru elevii cu CES - Centru de perfecționare pentru maiștri.	- Cadre didactice cu norma didactică la mai multe şcoli şi navetiste; - Elevi cu părinţi plecaţi în străinătate care sunt lăsaţi în grija bunicilor sau altor rude; - Elevi navetişti care depind în mare măsură de un program fix al curselor și trenurilor;
OPORTUNITĂŢI	AMENINTĂRI
-Oferte de cursuri de formare din partea CCD şi altor institutii, programe Erasmus+, POC; -Date statistice privind evoluția socio-economică a regiunii și a județului până în 2025, puse la dispoziție de instituții specializate (PRAI și PLAI, INNS).	- Scăderea motivaţiei şi a interesului cadrelor didactice pentru activităţile profesionale datorită salariilor mici; - Criza de timp a părinţilor datorită actualei situaţii economice reduce participarea unora dintre părinţi la viaţa şcolară; -Creşterea numărului elevilor cu cerinţe educaţionale speciale; -O depreciere a statutului profesorului în societate.
C. RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
-Unitatea şcolară dispune de autorizaţiile necesare pentru funcţionarea în condiţii bune; -Spaţii scolare disponibile pentru amenajare şi reamenajare conform strategiei de dezvoltare; -Cabinete de specialitate şi ateliere pentru instruire practică dotate cu mijloace didactice moderne prin programul PHARE TVET multianual, proiecte finanțate prin fonduri europene; -Laboratoare de informatică echipate cu două servere şi 48 de calculatoare conectate în rețea și la internet,	- Lipsa manualelor de specialitate/ instruire practică pentru ciclul superior al liceului; - Dotarea insuficientă a atelierelor de instruire practică, cu echipamente moderne, tehnologii inovative; -Mijloace de instruire insuficiente pentru unele specializări; -Disfuncţionalităţi în utilizarea eficientă a reţelei de calculatoare; -Deteriorarea izolației termice a sălii de sport, a

unul dotat prin programul PHARE TVET multianual; - 4 cabinete de limbi străine; - Valorificarea spațiilor de cazare existente în căminul școala; -Rețea independentă de încălzire cu centrală termică proprie; - Racordarea școlii la rețeaua de alimentare cu apa și energie electrică a orașului; -Existenţa unui Centru de Documentare şi Informare, dotat cu aparatură modernă şi volum mare de cărţi; -Existenţa sistemului de supraveghere video ceea ce asigură creşterea siguranţei personalului unităţii.	acoperişului; -Lipsa logisticii pentru predare-învățare-evaluare online - Cheltuieli mari pentru utilităţi ; - Deteriorarea subsolului căminului de elevi; - Bursele acordate elevilor cu performanțe sunt în cuantum mic și nu determină motivarea elevilor pentru învățare.
OPORTUNITATI	**AMENINTARI**
- Descentralizarea şi autonomia instituţională; - Posibilitatea obţinerii de sponsorizări şi donaţii; - Existenţa unor spaţii ce pot fi închiriate în vederea obţinerii unor fonduri proprii; -Posibilitatea accesării de fonduri europene de către personalul didactic, prin proiecte cu finanţare externă. -Dotarea atelierelor școală de către companiile ENGIE și ELECTRICA.	- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente; -Reducerea finanţării şcolii în ceea ce priveşte achiziţionarea de material didactic, consumabile, investiţii în echipamente pentru instruirea practică, modernizarea laboratoarelor etc.
D. RELAŢII CU COMUNITATEA	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
- Legături de parteneriat cu firme private şi ONG-uri; - Rezultate bune la concursurile şcolare, fazele naţionale şi judeţene; - Întâlniri cu Consiliul Reprezentativ al Părinţilor şi buna colaborare cu părinţii la nivelul comitetelor de părinţi pe clasă; - Preşedintele Consiliului Reprezentativ al Părinţilor este activ şi implicat în activităţile ce se defăşoară la nivelul şcolii, - Buna colaborare între membrii echipei de management şi coordonatorul de programe educative şi extraşcolare; - Relaţii bune, întemeiate pe conştientizarea rolului şi locului şcolii în comunitatea locală, cu reprezentanţii administraţiei locale; - O bună colaborare cu poliţia şi poliţia comunitară; - Parteneriate educaţionale cu Clubul Copiilor, ONG-uri şi Poliţie, Biroul Antidrog care organizează acţiuni pentru elevi.	- Implicare scăzută a elevilor în activităţile extraşcolare şi extracurriculare la nivel de şcoală şi comunitate; - Număr insuficient de activităţi educative şi extracurriculare la nivelul claselor pentru dezvoltarea reală a sensibilităţii elevilor, formarea de deprinderi şi comportamente pentru integrarea în viaţa socială, pe piaţa forţei de muncă.

- Participarea la 50 proiecte educative la nivel locat, regional şi naţional; - Consilul elevilor activ şi implicat în problematica şcolii şi a comunităţii.	
OPORTUNITĂŢI	**AMENINTĂRI**
- Disponibilitatea şi responsabilitatea unor instituţii de a veni în sprijinul şcolii (Primărie, Poliţie, Biserică) ; - Interesul unor şcoli pentru realizarea unor schimburi de experienţă; - Posibilitatea de a realiza proiecte educative, recunoscute la nivel naţional; - Posibilitatea promovării imaginii şcolii la nivelul comunităţii prin ziarul local, site-ul primăriei, site-ul şcolii, revista şcolii, alte publicaţii; - Interes crescut din partea agenţilor economici pentru formarea forţei de muncă.	- Bugetul de timp relativ scăzut al părinţilor impiedică comunicarea eficientă cu profesorii din şcoală; - Consecinţele crizei economice continuă să se facă simţite din punct de vedere al finanţării/sponsorizării activităţilor educative şi extraşcolare din partea părinţilor, a agenţilor economici şi a consiliului local.

CONCLUZII

ELEMENTELE CRITICE	STAREA DE FAPT
Absenteismul la ore conduce la repetenţie şi abandon şcolar în special la ciclul superior al liceului mai ales la clasele de seral şi la şcoala profesională	- Se constată o creştere a absenteismului la ore, chiar şi la disciplinele la care se susţine examenul de bacalaureat; - Slaba participare la programul de meditaţii şi consultaţii organizat în şcoală creează dificultăţi în recuperarea materiilor pentru elevilor rămaşi în urmă la învăţătură; - Pregătirea suplimentară a elevilor este un proces laborios, nu toţi sunt capabili să promoveze examenul de bacalaureat dar pot să finalizeze studiile, să promoveze examenul de certificare a competenţelor, crescând şansele de angajare în domeniu.
Numărul mare de corigenţi la nivel liceal	- Nivelul scăzut de pregătire al elevilor la început de ciclu şcolar influenţează pregătirea ulterioară; - Se constată un număr mic de activităţi privind conştientizarea părinţilor asupra importanţei învăţării.
Insuficienta corelare a orelor de consiliere şi orientare profesională cu nevoile elevilor	- Se constată că trebuie acordată o atenţie mai mare activităţilor de orientare şcolară pentru elevi, pe niveluri de pregătire (începând cu clasa a IV-a) pentru a face o alegere conştientă în concordanţă cu abilităţile şi nevoile de pregătire la sfârşit de ciclu; - Trebuie implicaţi agenţii economici în activităţi de consiliere şi orientare şcolară.
Necesitatea îmbunătăţirii	- Se constată că anveloparea interioară a sălii de sport este

infrastructurii, mai ales la sala de sport a școlii	insuficientă și necesită și o anvelopare exterioară pentru realizarea corespunzătoare a orelor de sport; - Lipsa unei săli de sport adecvate creează o demotivare a elevului pentru mișcare și un stil de viață sănătos.
Laboratoare și ateliere insuficient echipate pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	- Se constată lipsa unor dotări din cabinetele și laboratoarele pe specializări noi precum protecția mediului și producția media, dar și pentru cabinetele și atelierele existente uzate moral, ceea ce conduce la diminuarea interesului elevului pentru participarea la orele de instruire teoretică și practică.

4.2. Strategii de dezvoltare

	Puncte tari – S	**Slăbiciuni – W**
Oportunităţi – O	**Strategii SO** (MAX+MAX) 1. Accesarea proiectelor Erasmus, POCU, pentru dezvoltarea competenţelor profesorilor, a personalului didactic auxiliar şi a elevilor. Proiecte POR pentru modernizarea bazei materiale a scolii. 2. Acreditarea Colegiului Tehnic „ Mircea Cristea" pentru noi calificări/ specializări cerute pe piaţa forţei de muncă a judeţului (conform PLAI, PRAI)- Tehnician producţie film şi televiziune. 3. Identificarea unor noi parteneri economici pentru promovarea învățământului profesional și tehnic. 4. Menţinerea parteneriatelor existente cu Primăria, CL Braşov, Agenți economici	**Strategii WO** (MIN-MAX) 1. Reducerea cheltuielilor pe utilităţi prin reabilitarea centralei termice existente, amenajare teren de sport, reparaţii acoperişuri clădiri (alocarea banilor fiind din surse diferite : buget local pentru reparaţii, venituri proprii). 2. Creşterea interesului pentru școala profesională, calificări din domeniul tehnic prin elaborarea/ actualizarea materialelor didactice ce pot fi utilizate în procesul didactic și de către agenţii economici. 3. Creşterea calităţii actului didactic prin accesarea programelor de formare profesională (CCD, proiecte europene). 4. Corelarea ofertei educaţionale a școlii cu oferta pe termen mediu propusă la nivel de județ.

Ameninţări – T	**Strategii ST** (MAX-MIN) 1. Programe de reducere a absenteismului la ore şi creşterea interesului pentru domeniul tehnic al elevilor prin implicarea partenerilor economici din zonă şi din UE în formarea competenţelor tehnice recunoscute şi la nivel european - programe de mobilităţi pentru elevi, profesori, obţinerea de certificate folosind sistemul ECVET, asigurarea consilierii şi orientării profesionale, competenţe specializate în domeniul IT pentru profesori şi elevi. 2. Implementarea programelor remediale pentru pregătirea suplimentară e elevilor din clasele terminale şi a celor din clasa a XI-a şi a XII-a în vederea susţinerii examenului naţional de bacalaureat.	**Strategii WT** (MIN-MIN) 1. Diversificarea metodelor de promovare a şcolii pentru atragerea elevilor în clasele cu specific tehnic (liceu şi şcoală profesională): acţiuni de parteneriat cu şcolile generale din reţea începând cu clasa a VII-a şi a VIII-a, acţiuni media pentru promovarea ofertei educaţionale. 2. Realizarea de activităţi şi acţiuni formale şi nonformale pentru elevi, în vederea creşterii interesului pentru domeniul tehnic al elevilor. 3. Actiuni de implicare a familiei în procesul didactic şi de dezvoltare şcolară.

4.3. Planul operaţional

planul managerial proiectat pentru anul şcolar 2026 – 2027 are în vedere îndeplinirea unor obiective și atingerea unor ținte în următoarele zone:

1. Curriculum;
2. Management;
3. Reurse Umane;
4. Resurse Materiale;
5. Parteneriate și Programe;
6. Relații cu Publicul și Imaginea Școlii;

Proiecția activităților ce se vor derula în anul școlar 2026 – 2027, sunt prezentate în tabelul următor:

Activități privind **prioritatea 1. CORELAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE CU NEVOILE DE CALIFICARE**

OBIECTIV 1.1. IDENTIFICAREA NEVOILOR DE CALIFICARE

ȚINTA 1.1.1. obținerea informațiilor actualizate privind nevoile de calificare

CONTEXT: în contextual actual în care piața muncii este într-o continuă adaptare, transformare, se impune o analiză permanentă a evoluției calificărilor. Astfel se impune o revizuire constantă a nevoilor pieței muncii, pentru a răspunde nevoilor de formare a mediului economic pentru toate nivelurile de calificare. În prezent există un interes privind analiza absolvenților prin prisma inserției profesionale susținută constant de colaborarea cu AJOFM și agenții economici din zonă. Pentru a face față unei piețe a muncii dinamice și într-o transformare galopantă. Analiza efectuată de PLAI în perioada 2021 – 2026, evidentiază un deficit pe piața muncii pentru calificări / specializări în domeniul protecției mediului, media și televiziune, mecatronică și construcții.

Activități	Resursa	Responsabil	Termen	Indicatori vizați
Identificarea nevoilor pe piața muncii pentru fundamentarea și întocmirea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2025 – 2026	Rapoarte ale comisiilor	Comisie pentru inserție profesională; Director; Director adjunct;	Februarie 20267	Colectarea de date privind cererea de forță de muncă pe plan local
Aplicarea de chestionare în rândul agenților economici / parteneri practică	Agenții economici	Director; comisie inserție profesională; instructor practică	Februarie 2027; Iunie 2027	Chestionare Raport privind concluziile chestionarelor
Investigarea opțiunilor elevilor din clasa a X-a pentru continuarea studiilor în ciclul superior sau stagii de practică, în vederea proiectării planului de școlarizare pentru anul școlar 2025 – 2026	Elevi, părinți, agenți economici, parteneri	Director; Diriginții claselor a X- a	Martie 2027	Tabele optiuni pe clase, statistici
Monitorizarea intenției de parcurs professional a viitorilor absolvenți, clasele a XII-a, a XIII-a și învățământul postliceal	Elevi ai claselor terminale și posliceale	Comisia de inserție profesională, comisia CEAC, secretariat, diriginții claselor terminale și postliceale	Decembrie 2026 – ianuarie 2027	Chestionare privind intenția de parcurs professional, statistica centralizată a chestionarelor

Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților	elevi	Comisia de inserție profesională, comisia CEAC, ditriginții claselor terminale și postliceale	mai – iunie 2027	Chestionare privind parcursul professional aplicate spre finalul anului școlar

OBIECTIV 1.2. ADAPTAREA OFERTEI DE FORMARE PROFESIONALĂ INIȚIALA A NEVOILOR DE CALIFICARE

ȚINTA 1.2.1. ajustarea structurii ofertei de nevoi de calificare din zona (pe domenii de pregătire și calificări) pe termen mediu

CONTEXT: studiile de specialitate au arătat că populația școlară, în general, și cea din învățământul professional și tehnic, în special, înregistrează încă un proces de diminuare pentru următorii ani. În același timp, s-a constatat o fluctuație a calificărilor de la un an la altul, datorate în special crizei economice. Pe de altă parte, sistemul concurențial al ofertei educaționale este o permanentă, de care școala ține cont.

Activități	Resursă	Responsabil	Termen	Parteneri
Actualizarea an de an a PAS-ului în conformitate cu PRAI și PLAI, în privința nevoilor de calificare	Date statistice comisii, secretariat, director	Responsabil întocmire PAS, Directori, Secretariat	Septembrie 2026	Consorțiu regional ADR, Centru CLDPS, ISJ Brațov
Proiectarea anuală a notei de fundamentare pentru planul de școlarizare în concordanță cu recomandările din PLAI și PRAI și nevoile de calificare ale agenților din zonă	Plan de școlarizare avizat de ISJ	Director, consiliul de administrație	Februarie 2027	ISJ Brațov, CLDPS, ANOFM Brașov, Agenții economici

ȚINTA 1.2.2. creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile economiei în schimbare

CONTEXT: dinamica situației economice impune un nivel sporit de calificare adaptat tehnologiilor de vârf și de asemenea formarea unor competențe noi, specific economiei de piață. Școala este preocupată de asigurarea unui nivel ridicat de calificare care să le permită formabililor adaptarea rapidă la exigențele economiei în schimbare și ale angajaților. De

asemenea este necesară adaptarea şcolii la nevoile de calificare de pe piaţă a muncii locale pentru nivelul 2 de calificare.

Activitaţi	Resursa	Responsabil	Termen	Parteneri
Aplicarea riguroasă a standardelor de pregătire profesională şi a standardelor ARACIP	Fişa de monitorizare pentru fiecare cadru didactic, de două ori pe an	Directori, comisie CEAC, cadre didactice, cadre didactice de specialitate	Conform graficului de monitorizare	Observator de calitate
Adaptarea curriculumului în dezvoltarea locală, (stagii de pregătire practică pentru clasele a IX-a şi a X-a) la cerinţele specifice ale angajatorilor şi comunităţii locale	CDS avizate de ISJ	Directori, Comisia pentru curriculum, respensabilii ariilor curriculare	Septembrie 2026	Agenţii economici, părinţi, diriginţi
Stabilirea CDS pentru anul şcolar 2025 – 2026 pe baza opţiunilor elevilor şi părinţilor	CDS-uri pentru clasele I – IV, VI – VIII, a XII-a vocaţional	Directori, Comisia pentru curriculum, diriginţi	Mai 2027	Directori, Părinţi, Elevi
Colaborarea interdisciplinară între ariile curricular, participarea la simpozioane, proiecte educaţionale	Competenţe specifice economiei de piaţă, Cadre didactice de specialitate, infrastructua IT, consumabile	Responsabilii ariilor curriculare, CEAC	permanent	Agenţii economici

prioritatea 2. ASIGURAREA CALITĂŢII FORMĂRII OFERITE DE ŞCOALĂ

OBIECTIV 2.1. APLICAREA PRINCIPIILOR DE ASIGURARE A CALITĂŢII

ŢINTA 2.1.1. creşterea interesului partenerilor educaţionali, (elevi, părinţi, comunitate locală) faţă de activitatea desfăşurată de şcoală

CONTEXT: Legea pentru asigurarea calităţii în educaţie implică aplicarea şi implementarea procedurilor de asigurare a calităţii în întreaga activitate a unităţii şcolare

Activitati	Resursa	Responsabil	Termen	Parteneri
Întocmirea și diseminarea rapoartelor de autoevaluare internă a calității pentr anul școlar 2025 – 2026	Validarea RAEI, Postarea raportului în format electronic	Directori, Membrii CA, Responsabil CEAC	Octombrie – noiembrie 2026	ARACIP, CNDIPT
Proiectarea planului de îmbunătățire a calității	Planul de îmbunătățire	Directori, Responsabili CEAC	Octombrie 2026	-
Elaborarea planului operațional al CEAC	Programul de activitate CEAC, Întocmirea fișei de observare a lecțiilor	Comisia pentru evaluarea și asigurare calitații CEAC	Noiembrie 2026	Directorii
Proiectarea graficelor de asistență la nivelul fiecărei comisii metodice pentru monitorizarea principilui 5 al calității	Grafic de asistențe, (minim o asistență pe semestru la fiecare cadru didactic), Comunicarea acestor grafice în cadrul catedrelor	Comisia CEAC	Octombrie 2026	Directori, Respensabili comisii metodice
Întocmirea periodică a unor rapoarte parțiale de autoevaluare a calității, pentru evidențierea și remedierea punctelor slabe	Rapoarte interne, Întâlniri semestriale cu reprezentanții elevilor, Diseminarea informațiilor	Directori	Conform graficului Septembrie 2026 Iunie 2027	Directori, Responsabili comisii metodice, Consilier educativ, Consiliul elevilor,
Consultarea și informarea Consiliului Elevilor al Colegiului Tehnic "Mircea Cristea" privind aplicarea principiilor calității în	Discuții, chestionare aplicate și interpretate	Directori, CEAC, Consiliu educative	Septembrie 2026 Iulie 2027	Directori, CNDIPT, ARACIP Diriginți,

școală				învățători
Consultarea și informarea părinților privind procesul educativ, rezultate școlare	Lectorate tematice cu părinții, aplicarea chestionarelor pentru părinți privind rezultatele școlare, interpretarea chestionarelor și diseminarea în CP, la sedințele cu părinții	Diriginții	Februarie 2027 Iulie 2027	Agenții economici
Identificarea nevoilor de formare a agenților economici	Chestionare aplicate agenților economici după stagiile de practică	Responsabil arie curriculata Tehnologii, catedra tehnică	Septembrie 2026 Iulie 2027	Agenții economici

OBIECTIV 2.2. MOTIVAREA PARTICIPĂRII ELEVILOR LA PROGRAME DE PREGĂTIRE PENTRU PERFORMANȚĂ ȘCOLARĂ, EDUCAȚIE FORMALĂ ȘI NON-FORMALĂ

ȚINTA 2.2.1. creșterea competențelor profesionale ale elevilor

CONTEXT: creșterea calității formării tinerilor cu competențe profesionale și sociale, la nivelul standardelor europene, în concordanță cu evoluția pieței muncii, respectând principiul egalității șanselor.

Activități	Rezultate așteptate	Responsabil	Termen	Parteneri
derularea unui program unitar de pregătire suplimentară a elevilor din clasele terminale în vederea creșterii procentului de promovabilitate la examenele naționale	Participarea în proporție de 75 % a elevilor la orele de pregătire suplimentară,	Directori, responsabili arii curricular	Permanent, Conform graficului de pregătire pe discipline	Consiliile metodice, cadrele didactice care predau discipline de examen

	Participarea în proporție de 100 % a elevilor la examenele de simulare organizate în școală			
Organizarea programelor si activitatilor de pregatire pentru performanta	Antrenarea elevilor, (cel putin 5 / clasa), in activitati de pregatire suplimentara pentru olimpiade si concursuri scolare	Directori, Comisia de organizare a concursurilor si olimpiadelor scolare	permanent	Cadrele didactice de specialitate
Organizarea unor evenimente de promovare, evidențiere și recompensare a elevilor și a cadrelor didactice cu performanțe deosebite	Realizarea unei baze de date cu elevii ce au obținut performanțe deosebite și a profesorilor care i-au pregătit	Directori, comisia de organizare a concursurilor și a olimpiadelor școlare	Iunie – iulie 2027	Cadrele didactice, diriginții

resurse: fonduri destinate consumabilelor, autofinantare

prioritatea 3. DEZVOLTAREA SERVICIILOR DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE

OBIECTIV 3.1. IMBUNĂTĂȚIREA INSERȚIEI SOCIO – PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR ȘI FACILITAREA ACCESULUI LA EDUCAȚIE

ȚINTA 3.1.1. creșterea calității și diversificarea serviciilor de orientare și consiliere profesională

ȚINTA 3.1.2. extinderea serviciilor de orientare și consiliere

CONTEXT: dinamica sistemului de invățământ și a pieței muncii impune o extindere a metodeor de informare și de consiliere profesională atât a elevilor, cât și a părinților. O consiliere și orientare eficientă nu sunt posibile fără o investigare a nevoilor și potențialului fiecărui elev. Ca urmare profesorii școli noastre s-au perfecționat și se perfecționează urmând cursuri de consiliere și orientare profesională. Urmarea acestora o reprezintă posibilitațile modern de

investigare a opţiunilor elevilor şi orientarea acestora în concordanţă cu evoluția societății şi a propriilor nevoi.

Activităţi	Rezultate aşteptate	Responsabil	Termen	Parteneri
Proiectarea şi implementarea unui calendar pentru informarea elevilor privind perspectivele profesionale,de angajare oferite prin oferta educaţională a şcolii şi consilierea lor în carieră	Programe de activităţi pentru clasele terminale Actualizarea secţiunii speciale pe site-ul şcolii dedicat perspectivelor profesionale şi de angajare	Consilier educativ Conducerea şcolii Responsabili arii curriculare	calendar decembrie 2026 martie 2027	Elevi, părinţi, profesori gimnaziu, agenţi economici parteneri
Proiectarea şi implementarea unei metodologii unitare de investigare a opţiunilor elevilor faţă de oferta educaţională	Chestionare de interese şi discuţii	Conducerea şcolii Consilierii şcolii	ianuarie-aprilie 2027	ISJ, şcoli generale; profesori
Organizarea de evenimente cu implicarea partenerilor sociali pentru promovarea ofertei educaţionale	Târgul liceelor , Ziua porţilor deschise	Comisia pentru promovarea imaginii şcolii Consilierii şcolii Consilier educativ Diriginţii	permanent	CCD, ISJ, AJOFM; Conducerea şcolii
Stabilirea unui program permanent de consiliere şi orientare profesională cu psihologul şcolii	Teste de autocunoastere, teste de aptitudini, CV, scrisori de intenţie	Consilier Educativ, psiholog, comisia de specialitate	permanent	Agenţi economici
Elaborarea în colaborare cu agenţii economici parteneri a unor materiale informative referitoare la calificările de pe piaţa muncii din Braşov	Teste de autocunoastere, teste de aptitudini, CV, scrisori de intenţie	Responsabil aria curriculară tehnologii	permanent	Conducerea şcolii Agenţi economici parteneri, Agenţi economici potenţiali parteneri

Resurse: fonduri destinate materialelor consumabile(hârtie xerox) din bugetul alocat unităţii.

prioritatea 4. REABILITAREA ŞI MODERNIZAREA INFRASTRUCTURII ŞCOLII

OBIECTIV 4.1. ÎMBUNĂTĂȚIREA CONDIȚIILOR DE ÎNVĂȚARE

ȚINTA 4.1.1. modernizarea infrastructurii, dotarea cu echipamente de instruire conform standardelor de pregătire profesională

ȚINTA 4.1.2. menținerea în stare de funcționare a infrastructurii școlare

CONTEXT: Un învăţământ de calitate şi eficient, un învăţământ centrat pe elev şi orientat spre formarea competenţelor profesionale în deplină concordanţă cu standardele profesionale determină utilizarea de echipamente adecvate noilor tehnologii.
În aceste condiţii, şcoala se implică permanent în elaborarea şi implementarea unui program de dotare în funcţie de priorităţile şi de nevoile identificate.
Pe de altă parte, realitatea nevoilor individuale creează necesitatea existenţei cadrului adecvat pentru rezolvarea acestora.
Eficientizarea învăţământului presupune asigurarea unor condiţii corespunzătoare de desfăşurare a activităţii instructiv-educative (clădiri, spaţii, condiţii igienico-sanitare).

Activități	Rezultate așteptate	Responsabil	Termen	Parteneri
Monitorizarea stării de funcţionare a infrastructurii şcolii şi a utilizării eficiente a acesteia	Reţea de calculatoare funcţională cu conexiune la Internet de înaltă viteză	Administratorul şcolii	permanent	Conducerea şcolii Cadre didactice, CL, ISJ Brasov
Optimizarea funcţionării reţelei de calculatoare a şcolii	Număr de activităţi TIC, AEL	Administratorul reţelei, Profesori	iulie 2027	Conducerea şcolii, ISJ Braşov Agenți economici
Dotarea cu echipamente pentru instruirea practică a elevilor si obtinerea de perrformante la orice nivel de pregatire si specializare	Echipamentele din infrastructura scolii	Companiile, Directorul, Administratorul	Noiembrie 2026	Agenti economici

Resurse: Fonduri Consiliul Local, resurse extrabugetare

prioritatea 5. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE ALE RESURSELOR UMANE ȘI CREȘTEREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂRII

OBIECTIV 5.1. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR METODICE ȘI DE SPECIALITATE A PERSONALULUI ȘCOLII

TINTA 5.1.1. participarea cadrelor didactice din școală la o form de perfecționare metodică sau de specialitate în anul școlar 2026 – 2027

ȚINTA 5.1.2. obținerea unei noi specializări a cadrelor didactice prin participarea la cursurile de reconversie profesională

ȚINTA 5.1.3. participarea cadrelor didactice la activități de formare continua finanțate prin Comisia Europeană

CONTEXT: implementarea criteriilor de performanţă privind asigurarea calităţii impune dezvoltarea competenţelor metodice şi de specialitate ale personalului didactic prin formarea continuă a acestuia.

Activități	Rezultate așteptate	Responsabil	Termen	Parteneri
Monitorizarea activităţii de formare continuă a personalului şcolii în anul şcolar 2022-2023	Baza de date a formării profesionale actualizată	Responsabil formare profesională	noiembrie 2026	Secretar şef Cadre didactice
Informarea cadrelor didactice cu privire la actele normative în vigoare referitoare la formarea continuă	Procese verbale ale Comisiilor metodice	Responsabil formare profesională Responsabili comisii metodice	noiembrie 2026	Conducerea şcolii Cadre didactice
Prezentarea cursurilor de formare organizate pentru cadrele didactice şi personalul didactic auxiliar	Distribuire de materiale de prezentare	Conducerea şcolii Responsabil arie curriculară tehnologii	permanent	CCD Braşov ISJ Braşov Furnizori de formare
Acţiuni de colaborare cu agenţii economici pentru actualizarea competenţelor de specialitate ale profesorilor, cu accent pe noile tehnologii şi schimbări organizaţionale (vizite de documentare, întâlniri, participare la târguri şi expoziţii)	Competenţe metodice şi de specialitate	Conducerea şcolii	permanent	Agenţi economici parteneri Universitatea Transilvania
Previzionarea evoluţiei planului de şcolarizare şi a încadrărilor cu	Realizarea unui soft de tip	Conducerea şcolii Catedra de TIC	mai 2027	Cadre didactice

personal didactic pentru identificarea disciplinelor cu deficit de personal	scenariu din care să rezulte planuri previzionale de încadrare pe următorii 3 ani			Secretar şef
Participarea cadrelor didactice la cursurile de perfecţionare din cadrul CCD Braşov, programe naţionale	Credite pentru cadrele didactice	Cadre didactice	permanent	Conducerea şcolii Universitatea Transilvania CCD Braşov
Aplicatii pentru proiecte Erasmus + : parteneriate strategice: dezvoltarea resurselor umane, realizare de materiale didactice	O aplicaţie pentru parteneriat aprobată	Comisia de proiecte Direcţiune, profesori	aprilie 2027	AN , ISJ Braşov, Agenţi economici

Resurse: Fondul Social European**,** Fonduri Comisia Europeană pentru Educaţie şi fonduri M.E.N, programe europene Erasmus

prioritatea 6. DEZVOLTAREA ŞI DIVERSIFICAREA PARTENERIATULUI SOCIAL

OBIECTIV 6.1. EXTINDEREA PARTENERIATULUI EXISTENT ȘI CREȘTEREA EFICIENȚEI RELAȚIILOR DE PARTENERIAT PENTRU FURNIZAREA DE SERVICII DE CALITATE

ȚINTA 6.1.1. creșterea reprezentativității și implicarea partenerilor sociali în Consiliul de Administrație al școlii

ȚINTA 6.1.2. dezvoltarea relațiilor de parteneriat existente și atragerea de noi parteneri

CONTEXT: şcoala este una din instituţiile centrale ale comunităţii, are roluri specifice, dar nu poate funcţiona şi nu se poate dezvolta fără a ţine cont de specificul comunităţii în care funcţionează.
Managementul şcolii trebuie să asigure funcţionarea şi dezvoltarea şcolii ca sistem deschis, aflat în relaţie permanentă cu mediul său exterior, cu comunitatea.

Activităţi	Rezultate aşteptate	Responsabil	Termen	Parteneri
. Participarea reprezentanţilor agenţilor economici în Consiliul de Administraţie pentru domeniile de pregătire: mecanic, electric, protecţia mediului, media, electronică şi automatizări,	Convenţii de colaborare Componenţa Consiliului de Administraţie	director	octombrie 2026	Agenţi economici

construcţii/instalaţii				
Îmbunătăţirea organizării examenelor de absolvire privind efectivitatea participării partenerilor sociali în cadrul comisiilor	Comisii având membrii activi parteneri sociali	Conducerea şcolii Conducerea şcolii	permanent	ISJ Partenerii sociali
Identificarea de noi parteneri şi încheierea de contracte de colaborare	Convenţii şi contracte de colaborare şi parteneriat	Conducerea şcolii Conducerea şcolii	permanent	AIMM, AJOFM, Camera de Comerţ, Direcţia pentru Protecţia Copilului, Direcţia Judeţeană pentru Protecţia Consumatorului
Identificarea de noi oportunităţi de finanţare prin Fonduri Structurale în parteneriat	Depunerea unei noi cereri de finanţare	Conducerea şcolii, Comisia de proiecte	termenele POCU Program Operaţional Capital Uman	Direcţia Judeţeană pentru Protecţia Consumatorului, Direcţia de Sănătate Publică, Inspectoratul Judeţean de Poliţie, Asociaţii pentru educaţie, familie şi sănătate.
Implicarea părinţilor în elaborarea bugetului şi a CDŞ	Buget adaptat nevoilor de formare, Curriculum conform nevoilor elevilor	Consiliul de administraţie	decembrie 2026	Parteneri sociali (agenţi economici, ONG), ISJ, părinţi, cadre didactice

Resurse: Fonduri extrabugetare, Fondul Social European, fonduri Consiliul Local

prioritatea 7. ASIGURAREA ACCESULUI LA ÎTP ȘI CREȘTEREA GRADULUI DE CUPRINDERE ÎN EDUCAȚIE

OBIECTIV 7.1. ÎMBUNĂTĂȚIREA FRECVENȚEI ȘI A REZULTATELOR ȘCOLARE CU SCOPUL CREȘTERII MOTIVAȚIEI PENTRU ÎNVĂȚARE, REDUCEREA

ABSENTEISMULUI ŞI A RATEI DE ABANDON ŞI CREŞTEREA PROMOVABILITĂŢII LA EXAMENELE FINALE

ŢINTA 7.1.1. facilitarea accesului la educaţie pentru elevii din categoriile defavorizate

ŢINTA 7.1.2. prevenirea şi reducerea abandonului şcolar

CONTEXT: asigurarea egalităţii de şanse în educaţie pentru toţi elevii impune acţiuni concrete şi conjugate pentru facilitarea accesului la educaţie şi creşterea gradului de cuprindere în educaţie a elevilor din zone rurale/ izolate, a minorităţilor etnice şi a elevilor cu cerinţe educaţionale speciale.

Activităţi	Rezultate aşteptate	Responsabil	Termen	Parteneri
Identificarea problemelor de acces la educaţie şi a soluţiilor impuse	Baza de date specifică	Echipa de implementare a proiectului ROSE Responsabil Comisie CES Consilierul educativ al şcolii	conform graficului stabilit	ISJ Protecţia Copilului Părinţii , Elevi, Cadre didactice
Analiza datelor-cantitativ şi calitativ – rezultate din analiza de nevoi	Baza de date comparativă Analiza datelor rezultate	Comisia PAS Diriginţii	conform graficului stabilit	Comisia CEAC Comisia pentru disciplină Consilierii şcolii
Identificarea problemelor generatoare de eşec şcolar	Plan de măsuri	Conducerea şcolii CA	permanent	Autorităţi, instituţii specializate, ONG, părinţi
Programe de sprijin pentru elevi (recuperare, pregătire)	Program prelungit la ciclul primar	Consilierii şcolii Profesorii	conform graficului stabilit anual	Autorităţi, instituţii specializate, ONG, părinţi Profesori
Colaborarea cu autorităţile, instituţii specializate şi ONG-uri pentru sprijin acordat	Programe pentru examene	Consilierul educativ	permanent	Conducerea

elevilor cu risc de abandon timpuriu (din medii defavorizate şi familii monoparentale)	de sfârşit de ciclu Asistenţă specializată consiliere şi sprijin	Profesorii		şcolii Parteneri sociali Palatul copiilor
Iniţierea de activităţi extraşcolare cu implicarea elevilor cu risc de abandon şi a părinţilor acestora	Reducerea abandonului în special pentru elevii din învăţământul obligatoriu	Conducerea scolii Comisia diriginţilor Profesorii	permanent	Părinţi Diriginţii

Resurse : fonduri MECTS, fonduri Consiliul Local

4.4. Consultare, monitorizare, evaluare

Precizări:

Reactualizarea PRAI și PLAI, analiza ulterioară a mediului intern și extern și evaluarea performanțelor obținute au determinat orientări noi în dezvoltarea școlii. Prin urmare, ne-am propus noi ținte și obiective, precizate în PAS-ul revizuit.

Echipa de monitorizare a monitorizat implementarea acțiunilor, a evaluat efectul acestora și a raportat progresul înregistrat managerilor și Consiliului de administrație.

Constatările și concluziile formulate au stat la baza reactualizării continue a PAS.

Echipa managerială și Consiliul de Administratie al școlii au analizat activitatea de implementare a Planului de Acțiune al Școlii și a stabilit noi direcții de dezvoltare a școlii pe termen mediu și lung.

IV.1. Consultare
Etapa preliminară elaborării planului de acțiune a școlii (PAS) s-a concretizat prin următoarele acțiuni: - Identificarea și analizarea factorilor interesați, cu un anumit impact asupra școlii, ce pot fi și potentiali beneficiari ai produselor și serviciilor școlii; - Consultări cu personalul școlii, cu părinții și cu partenerii sociali; - Întâlniri cu membrii CLDPS, pentru analiza PLAI şi PRAI; - Întâlniri cu școli din rețea și din județ; - Participarea la activități de formare.
IV.2. Monitorizare şi evaluare
Întâlniri periodice ale responsabililor de acţiuni cu echipa de monitorizare şi cu echipa de elaborare a Planului de Acțiune al Școlii. Stabilirea modalităţilor de comunicare, de lucru, de obiective urmărite.

Prioritatea	Obiectivul Specific	Persoana responsabilă	Modalitatea de monitorizare/ Evaluare	Instrumente de evaluare	Termen
1. Corelarea ofertei educaţionale a Colegiului Tehnic Mircea Cristea cu nevoile de calificare din zonă	**Obiectiv 1.1**: Identificarea nevoilor de calificare	Conducerea şcolii	Verificarea documentelor (evidențe, chestionare, tabele opțiuni) care demonstrează gradul de realizare a activităților stabilite prin planul operațional	- evidențe cu absolvenți - chestionare agenți economici - tabele opțiuni elevi	Sept.2026 Feb. 2027
	Obiectiv 1.2: Adaptarea ofertei de formare profesională inițială la nevoile de calificare din zonă	Conducerea şcolii	Verificarea documentelor şi a site-ului şcolii (machetă inserție socio-profesională, chestionare agenți economici etc.) care demonstrează gradul de realizare a activităților stabilite prin planul operațional	- machetă inserție socio - profesională, - număr chestionare agenți economici - rapoarte de autoevaluare internă PAS - raportul de monitorizare externă PAS - notă de fundamentare plan de şcolarizare	Oct. 2026– Dec. 2026
	Obiectiv 1.3: Diversificarea şi consolidarea serviciilor oferite de şcoală	Conducerea şcolii	Verificarea documentelor (documente ARACIP, certificate de autorizare cursuri formare adulți, tabele cadre didactice) care demonstrează gradul de realizare a activităților stabilite prin	- raport ARACIP - tabel evidență cadre didactice implicate ca formatori / evaluatori cursuri formare adulți	Oct. 2026 – Sept. 2026

			planul operațional		
2. Asigurarea calității formării oferite de școală	**Obiectiv 2.1:** Aplicarea principiilor de asigurarea calității	Conducerea școlii CEAC	Analiza documentelor CEAC, a modului în care s-a respectat procedura pentru stabilirea CDȘ – urilor și CDL	- cataloage examene certificare - cereri părinți și elevi pentru CDS –uri și CDL –uri - CDL –uri avizate de ISJ și agenți economici	Oct. 2026 – Iunie 2027
3. Prioritatea 3. Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere	**Obiectiv 3.1 :** Îmbunătățirea inserției socio-profesionale a absolvenților și facilitarea accesului la educație	Conducerea școlii	Analiza activităților de orientare și consiliere profesională desfășurate la nivelul unității	- grafic activități pentru popularizarea ofertei educaționale - tabele opțiuni elevi pentru continuarea studiilor - materialele de promovare a ofertei educaționale - pliante universități - vizitele de studiu consemnate la secretariat	mai-iunie 2027
4. Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlii	**Obiectiv 4.1**: Îmbunătățirea condițiilor de învățare	Conducerea școlii Administrator financiar Administrator de patrimoniu	Analiza rapoartelor lunare referitoare la starea bazei materiale și a execuției bugetare anuale	- planuri de măsuri - rapoarte periodice privind gradul de funcționare a infrastructurii școlare - listă echipamente	Permanent conform graficului an școlar 2026 - 2027

				achiziționate	
5. Dezvoltarea competențelor profesionale ale resurselor umane şi cresterea calităţii învăţării	**Obiectivul 5.1:** Dezvoltarea competențelor metodice şi de specialitate ale personalului şcolii	Conducerea şcolii	Analiza documentelor referitoare la formarea profesională, a dosarelor personale ale cadrelor didactice şi a documentelor comisiei pentru proiecte şi parteneriate Participarea la asistențe la lecții	- raportul privind formarea profesională 2025 – 2026 - baza de date privind formarea profesională - chestionarele aplicate cadrelor didactice - evidențele participării cadrelor didactice la acțiuni de perfecționare - fişele de observare a lecției/ comisie metodică - graficul de asistențe la nivel de comisii metodice	Oct. 2026– Iunie 2027
6. Dezvoltarea şi diversificarea parteneriatului social	**Obiectiv 6.1**: Extinderea parteneriatului existent şi creşterea eficienţei relaţiilor de parteneriat pentru furnizarea de servicii de calitate	Conducerea şcolii	Întocmirea şi analiza hărţii parteneriatului Încheierea convenţiilor de colaborare Raportul de activitate al comisiei pentru proiecte/ parteneriate	- protocoale / parteneriate - convenții practică elevi - formulare de aplicații proiecte - evidențe cursuri formare adulți	Dupa fiecare modul

7. Asigurarea accesului la ÎPT şi cresterea gradului de cuprindere în educaţie	**Obiectiv 7.1:** Facilitarea accesului la educaţie, prevenirea şi reducerea abandonului şcolar	Conducerea şcolii	Analiza gradului de cuprindere a absolvenţilor de clasa a VIII-a din mediul rural, a cazurilor de abandon şcolar şi a modului în care sunt integraţi elevii din categorii dezavantajate	- chestionarele aplicate elevilor din mediul rural - SC-urile semestriale - evidenţe elevi cu CES şi elevi rromi - programele aplicate în cazul elevilor cu CES	Dupa fiecare modul

Bibliografie

1 Ghid de elaborare a Planurilor de acţiune / Dezvoltare ale Şcolii, http://www.tvet.ro/Anexe/4.Anexe/01_GHID%20DE%20ELABORARE%20PAS.pdf

2 PLAI Braşov 2016-2025, http://ofertaipt.tvet.ro/documente/PLAI/Regiunea%20Centru%20-%202013-2020/

3.Direcţia Naţională de statistică http://www.brasov.insse.ro/main.php?id=416

3 ANOFM http://www.anofm.ro/4-91%25-rata-%C5%9Fomajului-%C3%AEnregistrat-%C3%AEn-eviden%C5%A3ele-anofm-%C3%AEn-luna-august-2015